

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида

Планирование недели музыки «Этот удивительный ритм»



Разработчик:
музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 41 «Петушок»
Полякова Евгения Владимировна

2024г

Цель: Формировать у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к ритму во всех видах музыкальной деятельности, как к одному из средств музыкальной выразительности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать музыкальные способности, слышать различные ритмические отношения в музыке, умение передавать их хлопками, голосом, движением;
- формировать умение исполнять простые ритмические рисунки звучащими жестами и на детских шумовых и музыкальных инструментах.

Развивающие:

- развивать чувство ритма, тембровый и динамический слух, умение соотносить ритм движений с ритмом музыки;
- развивать эстетическое восприятие, музыкальную память, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к музыкально-ритмической деятельности;
- воспитывать культуру слушания детей, их эмоциональную отзывчивость на музыку.

Ожидаемые результаты:

- накопление детьми музыкально-слухового опыта, его расширение и обогащение в процессе знакомства с ритмическими упражнениями и играми.
- умение детей через ритмические картинки понять и воспроизводить ритмический рисунок музыкальных произведений;
- умение выполнять танцевальные движения в ритме музыки, придумывать собственный ритмический рисунок;
- развитие речевой активности детей, словарь должен пополниться новыми словами.

Сроки проведения	Деятельность музыкального руководителя	Деятельность педагогов	Взаимодействие с родителями
30.09.2024 (понедельник)	Музыкальная зарядка Мотивация: приглашение детей в Страну музыкального ритма Музыкально-ритмические упражнения «Ритмическое эхо», «Зеркало» Музыкально-	Логоритмическое упражнение «Урожай» Чтение, разучивание с детьми стихов о музыке Дидактическая игра на восприятие и воспроизведение ритмических рисунков «Повтори за мной» (воспитатель задает не сложный ритмический рисунок хлопками,	Повторение и заучивание с детьми стихов о музыке, ритме, музыкальных жанрах

	ритмическая игра «Дикие животные» (видео) Ритмодекламация «Девочки и мальчики»	<i>шлепками, притопами или на музыкальных инструментах, дети сначала слушают его, затем воспроизводят)</i>	
01.10.2024 (вторник)	Музыкальная зарядка Музыкально - ритмические игры «Бегемотики», «Птицы-пальчики» Музыкальные приветствия «Здравствуй, дружок», «Здоровайся вот так», «Здравствуй, небо голубое» Body percussion «Ритм-игра» (видео) Ритмодекламация «Песенка бабочек»	Логоритмическое упражнение «Мы листочки» Музыкально-ритмическая игра «Дикие животные» (видео) Ритмодекламация «Девочки и мальчики»	Выставка рисунков «Музыка рядом с тобой»
02.10.2024 (среда)	Музыкальная зарядка Музыкальные приветствия «Здравствуйте, ладошки», «Привет, дружок» Ритмическая нейроигра «Повтори!» (видео) Ритмодекламация «Ипподром»	Логоритмическое упражнение «Есть игрушки у меня» Body percussion «Ритм-игра» (видео) Ритмодекламация «Песенка бабочек»	Информация на групповых стендах «Развитие чувства ритма у детей дошкольников в музыкально-игровой деятельности»

03.10.2024 (четверг)	Музыкальная зарядка	Логоритмическое упражнение «Винегрет и борщ»	17.30 – Семейная гостиная «Музыка рядом с тобой» (для детей и родителей)
	Музыкальные приветствия: «Здравствуй, дружок», «Здравствуйте, ребята»	Ритмодекламация «Ипподром»	
	Музыкально-ритмическая игра «Оркестр»	Ритмическая нейроигра «Повтори!» (видео)	
	Музыкально-дидактическая игра «Осенние ритмы»	Загадки о музыкальных инструментах	
	Музыкально-ритмическое упражнение «Длительность нот» (видео)		
	Ритмодекламация «Кошкина игра»		
13.30 – Деловая игра с педагогами «Музыкальный ринг»			
15.20 - 16.00 Музыкальное развлечение «Ритмические фантазии»			
04.10.2024 (пятница)	Музыкальная зарядка	Логоритмическое упражнение «Рыбка»	Видеоролик в сообществе ВК о проведении Недели музыки
	Музыкально-дидактическая игра «Ножки и ладошки»	Музыкально-ритмическое упражнение «Длительность нот» (видео)	
	Ритмодекламация «Хохотальная разминка»	Ритмодекламация «Кошкина игра»	
	Ритмическая нейроигра «Кулачки и ладошки»		

Логоритмическое упражнение: «Урожай»

В огород пойдём, урожай соберём - *идут по кругу, взявшись за руки,*
Мы морковки натаскаем - *«таскают из грядки»*
И картошки накопаем - *«копают»*
Срежем мы кочан капусты - *«срезают»*
Круглый, сочный, очень вкусный - *показывают круг руками (3 раза)*
Щавеля нарвём немножко - *«рвут»*
И вернёмся по дорожке - *идут по кругу, взявшись за руки.*

Логоритмическое упражнение: «Мы листочки»

Мы листики осенние - *стоя, машут руками,*
На ветках мы сидели - *присаживаются*
Ветер дунул - полетели - *поднимаются, бегут по кругу*
Мы летели, мы летели - *бегут*
И на землю тихо сели - *приседают*
Ветер снова побежал - *поднялись*
И листочки все поднял - *покружились*

Логоритмическое упражнение: «Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты Вездеход,
Самосвал, подъёмный кран – настоящий великан.
Сколько вместе? Как узнать?
Помогите сосчитать.

На протяжении всего упражнения хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга (попеременно)

Логоритмическое упражнение: «Винегрет и борщ»

Торопился на обед Винегрет,
Так старался, так спешил - *бег на месте*
Что в кастрюлю угодил,
В кипяток свалился – винегрет сварился - *наклонились, руки свесили вниз.*
Вот большая ложка - попробуйте немножко - *имитация еды, в руках ложка*
Вкусно? Во! *Показывают большой палец*

Логоритмическое упражнение «Рыбка»

Рыбка плавает в водиче, рыбке весело играть - *сложенными вместе ладонями изобразить как плавает рыбка*
Рыбка, рыбка, озорница - *грозят пальчиком*
Мы хотим тебя поймать - *медленно сближают ладони, хлопок*
Рыбка спинку изогнула - *изображают как плавает рыбка*
Крошку хлебную взяла - *делают хватательные движения обеими руками*
Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла - *изображают двумя ладонями, сложенными вместе, как плавает рыбка*

Ритмодекламация «Девочки и мальчики»

Девочки и мальчики,	<i>«пружинка»</i>
Прыгают, как мячик,	<i>прыжки</i>
Ножками топчут,	<i>топают</i>
Весело хохочут.	<i>хлопают.</i>

Ритмодекламация «Песенка бабочек»

Ах, как легка,	<i>«Крылышками» порхаем ритмично - два взмаха вправо</i>
Жизнь мотылька!	<i>два - влево</i>
Тра-ля-ля, тра-ля-ля,	<i>хлопки</i>
Ля, ля, ля!	

Легче пушинки
И ветерка!
Тра-ля-ля, тра-ля-ля,
Ля, ля, ля!

Как коротка
Жизнь мотылька,
Тра-ля-ля, тра-ля-ля,
Ля, ля, ля!

Дружно порхаем,
И напеваем,
Тра-ля-ля, тра-ля-ля,
Ля, ля, ля!

На протяжении всего стихотворения происходит чередование повторяющихся жестов «порхающих крылышек» и ритмичных хлопков.

Ритмодекламация «Ипподром»

Кони выходят на старт!	<i>шлепки по коленям</i>
Внимание! Марш!	<i>более частые шлепки</i>
Барьер!	<i>один хлопок</i>
Двойной барьер!	<i>два хлопка</i>
Бежим по мостовой!	<i>попеременно хлопать по ключицам</i>
Бежим по траве!	<i>трение ладонь о ладонь</i>
По болоту!	<i>указательными пальцами к уголкам рта,</i>
всасывают воздух	
Вот видна трибуна!	<i>кричат: «Эге- гей!»</i>
Скоро финиш!	<i>темп шлепков ускоряется</i>
Финиш!	<i>Кричат: «Ура!» и «вытирают пот».</i>

Дети выполняют движения по тексту, развиваются быстрота реакции и чувство темпа.

Ритмодекламация «Кошкина игра»

Кошка хвостиком играла –	<i>читает педагог</i>
Вот так! Вот так!	<i>импровизация</i>
Веселилась, хохотала –	<i>читает педагог</i>

Вот так! Вот так!
 Мячик по полу катала –
 Вот так! Вот так!
 И по комнате скакала –
 Вот так! Вот так!
 А потом устала кошка –
 Вот так! Вот так!
 И поплакала немножко –
 Вот так! Вот так!
 Раз, два, три, четыре, пять –
 Будем кошку утешать.

импровизация
читает педагог
импровизация
читает педагог
импровизация
читает педагог
импровизация
читает педагог
импровизация
все хором

Данная ритмодекламация полностью построена на импровизациях.

Ритмодекламация «Хохотальная разминка»

Хо- хо- хо, ха- ха- ха,
 В речке плещется уха!
 Хо- хо- хо, ха- ха- ха,
 Это просто ЧЕ- ПУ- ХА!
 Хо- хо- хо, хо- хо- хо,
 Вот какое ЧЕ- ПУ- ХО!
 Хе- хе- хе, хе- хе- хе,
 Вот какое ЧЕ- ПУ- ХЕ
 Ху- ху- ху, ху- ху- ху,
 Вот какое ЧЕ- ПУ- ХУ!
 Хо- хо- хо, ха- ха- ха,
 Проглотила всё блоха
 Потому что ЧЕ- ПУ- ХА!

три шлепка по коленям, три шлепка по груди
«змейка» правой рукой
три шлепка по коленям, три шлепка по животу
проговорить тоненьким голосом
три шлепка по коленям, три шлепка по груди
проговорить низким голосом
три шлепка по коленям, три шлепка по животу
проговорить средним голосом
три шлепка по коленям, три шлепка по груди
проговорить писклявым голосом
три шлепка по коленям, три шлепка по животу
изобразить глоток
развести руки в стороны.

Стихи о музыке

Нотная песенка

Зазвучали ноты ми, ре:
 «Засыпайте, люди, в ми-ре».
 А за ними следом до, ре:
 «Пусть исчезнет в мире го-ре»
 А потом все вместе — до, ре, ми:
 «Пусть все люди будут доб-ры-ми!»
 Подхватили песенку фа и соль:
 «Звездочки рассыпаны, как фа-соль».
 «А над ними кружится Зем-ля», —
 Дружно подтянули си и ля.
 Замигал троллейбус фа-ра-ми —
 Отозвались ноты: фа, ре, ми...

Музыка

Музыка всюду живет,
 Ветер чуть слышно поёт,
 Липа вздыхает у сада...
 Чуткая музыка всюду живёт —
 В шелесте трав,
 В шуме дубрав —
 Только прислушаться надо.
 Звонко струится ручей,
 Падает гром с небосвода —
 Это мелодией вечной своей
 Мир наполняет природа!

Ритм.

Слушай, слушай, различай звук короткий и протяжный,
 Чувство ритма развивай, это очень, очень важно!
 Всё вокруг для нас привычно, каждый звук для нас не нов.
 Но послушай, как ритмично ходит маятник часов:

Тик-так! Тик-так! Тик-так! Тик-так!
Вот суворовцы шагают по широкой мостовой,
Маршировке помогает барабанный чёткий бой.
Ждёт их доблесть, ждёт их слава и глядит на них Москва,
Левой...Правой...Левой...Правой...Раз, два! Раз, два! Раз, два! Раз, два!

Шумовые звуки.

Все на свете дети знают, звуки разные бывают.
Журавлей прощальный клёкот, самолёта громкий ропот,
Гул машины во дворе, лай собаки в конуре,
Стук колёс и шум станка, тихий шелест ветерка.
Это звуки шумовые. Только есть ещё другие:
Не шуршания, не стука – музыкальные есть звуки

Что такое песня?

Что такое песня?
Это верный друг.
Песня – это радость,
Звонкий смех вокруг,
Тысяча мелодий, голосов прибой...
Ничего нет в мире
Музыки чудесней,
Потому что музыка – всегда с тобой!

Колокольчик

Колокольчик - музыкант,
У него большой талант
Радость детям приносить,
Может он весь день звонить.

Барабан

Трам-там-там! Трам-там-там!
У меня есть барабан
Громко так играет
Деток забавляет!

Дудочка

Ду-ду, ду-ду-ду,
Дую я в свою дуду.
Быть я трубачом смогу,
Ду-ду, ду-ду-ду.

Бубен

В цирке медвежонок пляшет
И задорно бубном машет,
Лапой по нему стучит.
Бубен радостно звенит.

Ложки

Ложки разными бывают,
И на них порой играют.
Отбивают ритм такой.
Сразу в пляс пойдёт любой.

Гармошка

Гармонист Антошка,
Доставай свою гармошку.
Чтобы ноги в пляс пошли,
Нас скорей развесели.

Загадки о музыкальных инструментах

Со мной в поход легко идти,
Со мною весело в пути,
И я крикун, и я буян,
Я звонкий, круглый... (Барабан)

В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь!

Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.
Заиграет, только тронь,
Как зовут ее? (Гармонь)

Звенит струна, поет она,
И песня всем ее слышна.

Шесть струн играют что угодно,
А инструмент тот вечно модный.
Он никогда не станет старым.
Тот инструмент зовем... (Гитарой)

Я стою на трех ногах,
Ноги в черных сапогах.
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня? ... (Рояль)

Он похож на погремушку,
Только это – не игрушка! (Маракас)

Отпускаем молоточки,
На железные листочки
И летит весёлый звон.
Что звенит? (Металлофон)

Деревянные, резные,
Расписные, озорные.
А в руках как застучат –
Всех порадуют ребят. (Ложки)

Может загреметь будто гром.
Может зазвенеть ручейком.
Любят дети с ним играть,

На дуге висят спокойно, стоит лишь дугу встряхнуть –
Мелодично и привольно украшают долгий путь. (Бубенцы)

Любят дети с ним плясать.
Есть у нас веселый друг,
Очень любит громкий стук.
Тут ответ совсем не труден -
Знают все, что это... (Бубен)

Вот пластинки из металла
На дощечке их немало.
Из пластинок тех, что много
Убегает вдаль дорога.
Слышите чудесный звон?
Что звучит? (Металлофон)

Очень весело звенит,
Танцевать нам всем велит.
Разноцветная игрушка,
А зовется... (Погремушка)

В лесу вырезана,
Гладко вытесана,
Поет-заливается.
Как называется? (Дудочка)

Тараторит, словно тётка.
Называется....(Трещотка)