

наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1115 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1018 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.15 до 17.45, суббота и воскресенье – выходной.

Аналитическая часть
1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещает 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду функционирует 6 возрастных групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Из них:

Направление	Группа/Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста/от 1.5 до 3 лет	1	18
	Вторая младшая/с 3 до 4 лет	1	20
	Средняя/с 4 до 5 лет	1	18
	Разновозрастная группа/с 5 до 7 лет	1	24
Компенсирующее	Старшая логопедическая/с 5 до 6 лет	1	10
	Подготовительная к школе логопедическая группа/с 6 до 7 лет	1	12
Итого		6	102

Содержание воспитательно-образовательного процесса в Детском саду обеспечивает включение воспитанников в различные виды деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных форм работы, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную образовательную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Целостность образовательного процесса в Детском саду задается образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Благодаря включению вариативной части программы, выделено направление деятельности:

1. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

При реализации программы педагоги Детского сада используют разнообразные педагогические технологии по линиям развития ребёнка: здоровьесберегающие технологии, включающие закаливание, дыхательную, пальчиковую гимнастику. (О.И.Моргунова, Н.В.Полтавцева, Н.В.Безуглова и др.); технологию эмоционально-личностного развития (Н.Л. Кряжева, В.М.Минаева, О.А.Шорохова и др.); технологию ТРИЗ (А.И.Страунинг); метод проектов (Дж.Дьюи «Педагогика делания»); технологию «Детское портфолио» (Н.А.Кочкина, А.Н.Чернышева); технологии индивидуализации образования (event-технология, индивидуальный образовательный маршрут) и др. Реализация содержания образовательной программы, дополнительных, коррекционных программ и достижение прогнозируемых результатов обеспечивается наличием в детском саду разнообразных методических и дидактических материалов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	78%
Неполная с матерью	24	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%
Дети инвалиды	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	50	50%
Два ребенка	41	40%
Три ребенка и более	11	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей-логопедов, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В Детском саду создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Для взаимодействия с родителями были реализованы такие мероприятия, как:

- ✓ Военно-спортивная игра для старшего дошкольного возраста «Зарница»;
- ✓ Городская военно-спортивная игра «Зарничка»;
- ✓ Выставка семейного творчества «Парад военной техники»;
- ✓ Кросс нации-2025;
- ✓ Семейная гостиная «Папы и дедушки – наши защитники»;
- ✓ Городские соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- ✓ Фотовыставка «Мамины помощники»;
- ✓ Семейная гостиная в группе раннего возраста «Вместе с мамой»;
- ✓ Мастер-класс для родителей по изготовлению куклы-оберега Фронтальная сестра»;
- ✓ Семейная гостиная «Музыка нашего детства» по произведениям В. Шаинского;
- ✓ Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»;
- ✓ Фотовыставка «Загляните в мамины глаза».

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду дополнительные образовательные программы не реализовывались.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития; - положение о порядке и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Детского сада.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детским садом, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора образовательных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействует администрации Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников, родителей (законных представителей); - в организации и осуществлении работы с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - в организации и проведении мероприятий, образовательных событий с воспитанниками. <p>Принимает участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Заслушивает и согласовывает ежегодный публичный доклад (отчет) заведующего по итогам учебного года.</p>

В Детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. <https://41vs.tvoyasadik.ru/sveden/common> и страничку VK - <https://vk.com/public209610190>, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы; воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В течение 2025 года детский сад активно ведет государственные паблики – официальные сообщества: официальный сайт ДОО -

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провёл анализ документации, которую ведут педагогические работники: календарно-тематический план, табель посещаемости. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- организация специальной игровой деятельности;
- систематические наблюдения;
- индивидуальные и подгрупповые беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	26	24%	74	73%	3	3%	102	97%

В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

В ходе проведения мониторинга развития детей подготовительных к школе групп наблюдается положительная динамика показателей в сравнении с прошлыми годами. Достижению положительных результатов способствовало:

- участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- научно-методическая работа: участие педагогов в педагогических советах, проводимых в нетрадиционной форме, проведение открытых занятий, семинаров-практикумов, консультаций, тренингов;
- качественное проведение образовательного процесса с дошкольниками по различным видам деятельности с применением инновационных технологий;
- привлечение родителей воспитанников к участию в образовательном процессе (участие в экологических акциях, тренингах, тематических праздниках, спортивных развлечениях, творческих конкурсах различного уровня и др.);
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Год	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению					
		Сформировано		На стадии формирования		Не сформировано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2024	16	9	59%	6	38%	1	3%
2025	26	13	50%	12	46%	1	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах компенсирующей направленности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Работа с детьми ОВЗ

В Детском саду реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Данная программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022.

В 2025 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 22 ребенка (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ – 18 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута – 10 детей.

На выпуск подготовлено – 12 детей: 7 детей с нормой звукопроизношения; 5 ребенка со значительным улучшением (не автоматизированы звуки), всем рекомендовано обучение в общеобразовательной школе, 4 - с посещением логопеда.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Работа с детьми с ТНР продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 54% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью выявления способностей воспитанников для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в 2025 году было организовано участие детей в конкурсах, фестивалях и акциях разного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Творческий конкурс «Раз, два, три – елочка гори!»	Всероссийский	09.01.2025	Смирнов Глеб	Диплом 1 место
Дистанционная олимпиада «ИзвилиУм»	Межрегиональная	21.01.2025	Федосов Михаил	Диплом 2 место

Соревнования по лыжным гонкам	МБДОУ	28.01.2025	30	Участие
Фестиваль оркестров «От ложки до гармошки»	Муниципальный	06.02.2025	8	Благодарность
Военно-спортивная игра «Зарничка»	Муниципальный	21.02.2025	5	Диплом
Конкурс «Мастерская талантов»	Всероссийский	27.02.2025	12	Диплом 1 место
Научно-практическая конференция для дошкольников «Первые шаги в науку»	Муниципальный	29.02.2025	2	Грамота 2 место
Театральный фестиваль «Маленькие сказочники»	Муниципальный	25.03.2025	15	Диплом
Фестиваль-конкурс спортивного танца	Муниципальный	27.03.2025	4	Грамота
Конкурс рисунков Краски подвига»	Всероссийский	07.05.2025	6	Диплом
Фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»	Муниципальный	15.04.2025	2	Диплом победителя
Конкурс чтецов «Май. Весна. Победа»	Региональный	Май 2025	2	Диплом 2 место Диплом участника
Конкурс рисунков, посвященном 80-летию Победы в ВОВ	Региональный	05.05.2025	5	Сертификаты
Фестиваль «Моя гордость Россия!»	Муниципальный	25.04.2025	12	Диплом
Акция «Поем двором»	Всероссийский	05.05.2025	45	Участие
Творческий конкурс среди педагогов и детей «Гордость России»	Всероссийский	11.05.2025	1	Диплом 1 степени
Фестиваль «Первые шаги к ГТО»	Муниципальный	17.05.2025	4	Сертификаты
Дистанционный конкурс «Герои былых времен»	Региональный	Май 2025	10	Диплом 2 место
Фестиваль детского творчества «Мы все можем!» для детей с ОВЗ	Муниципальный	21.05.2025	12	Благодарность Диплом 1 место Грамоты
Фестиваль-конкурс народного творчества «Родные мелодии – 2025»	Региональный	Апрель 2025	10	Диплом 2 степени
«Кросс нации-2025»	Муниципальный	21.09.2025	13	Участие
Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	26.09.2025	1	Диплом 1 степени
Конкурс «Мудрая сова»	Всероссийский	09.10.2025	3	Диплом 1 степени
Конкурс, посвященный Дню отца «Самый лучший папа мой!»	Всероссийский	Октябрь 2025	10	Диплом 1 степени
Фотоакция «Спасибо, мама и папа!»	Всероссийская	Октябрь 2025	1	Сертификат финалиста
Конкурс чтецов «Сила России – в единстве»	Региональный	Ноябрь 2025	1	Свидетельство
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Муниципальный	09.11.2025	3	Грамота
Фестиваль народного творчества «Душа России»	Муниципальный	Ноябрь 2025	6	Грамота
«Рождественские чтения»	Муниципальный	07.12.2025	1	Сертификат

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов: педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 11 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

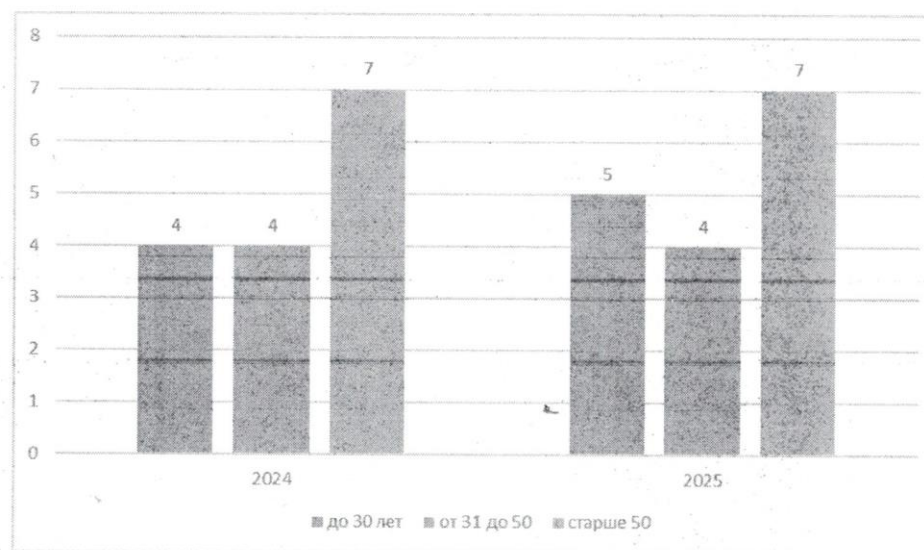
- воспитанник/педагоги 6,4/1

- воспитанники/все сотрудники 3,4/1

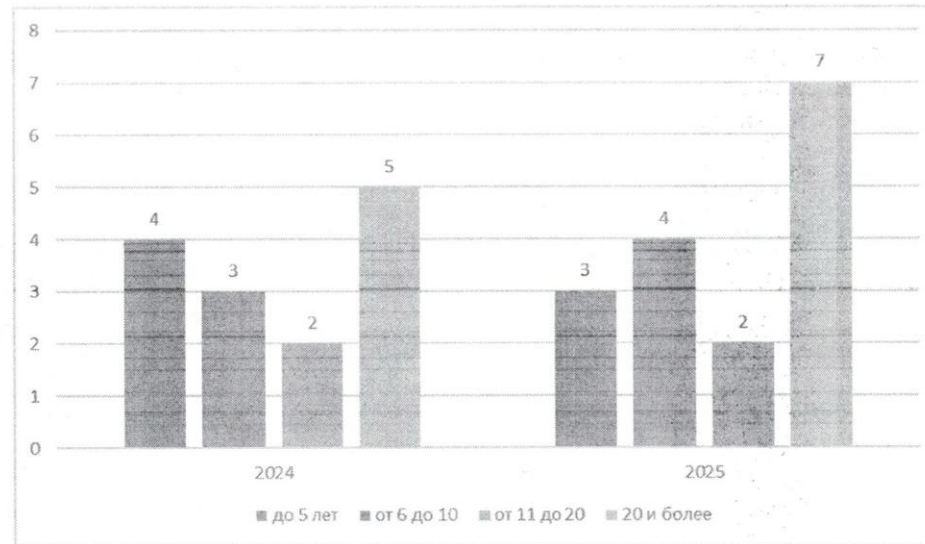
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли - 10 педагогов Детского сада. На 30.12.2025 – 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада, человек

Возраст педагогического состава

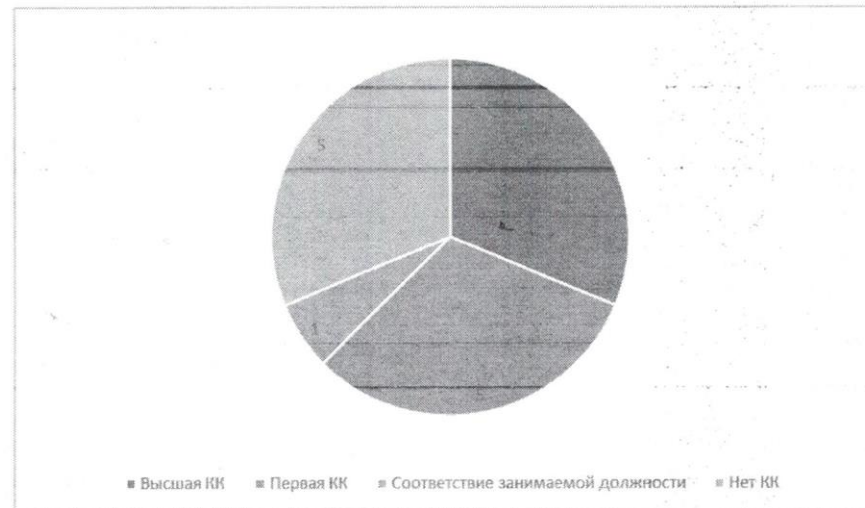


Стаж педагогического состава:



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 - высшую квалификационную категорию – 2 педагога (учитель-логопед, воспитатель);
 - первую квалификационную категорию – 2 педагога (учитель-логопед, воспитатель).

Квалификационные категории



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Творческий конкурс «Раз, два, три – елочка гори!»	Всероссийский	09.01.2025	Евдокимова А. А.	Благодарственное письмо
Фестиваль оркестров «От ложки до гармошки»	Муниципальный	29.01.2025	Полякова Е. В.	Благодарность
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Муниципальный	20.02.2025	Озорнина А. Л.	Благодарность
Конкурс спортивного танца	Муниципальный	27.03.2024	Буйских О. С.	Диплом 2 место
Театральный фестиваль «Маленькие сказочники»	Муниципальный	24.04.2025	Полякова Е. В. Озорнина А. Л. Якунина Н. Ю.	Благодарственное письмо
Конкурс чтецов «Май. Весна. Победа»	Региональный	28.04.2025	Кузенева Н. С. Буйских О. С.	Благодарственные письма
Форум по основам безопасности «Азбука безопасности»	Муниципальный	30.04.2025	Буйских О. С. Островских М. А. Евдокимова А. А.	Свидетельство участников
Акция «Марш юных экологов»	Всероссийский	30.04.2025	Островских М. А.	Диплом
Фестиваль детского творчества «Мы все можем!»	Муниципальный	21.05.2025	Буйских О. С. Озорнина А. Л. Островских М. А.	Благодарственные письма
Научно-практическая конференция «Дошкольное образование 2025: успешный опыт и перспективы развития»	Региональный	24.04.2025	Полякова Е. В. Озорнина А. Л. Вострова А. А. Евдокимова А. А. Островских М. А. Буйских О. С.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
Фестиваль патриотической песни и танца «Моя гордость Россия!»	Муниципальный	30.04.2025	Полякова Е. В.	Благодарственное письмо
Акция «Окна Победы»	Всероссийская	04.05.2025	Евдокимова А. А.	Сертификат
Смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий «Особый ребенок, играем вместе»	Муниципальный	08.04.2025	Буйских О. С. Озорнина А. Л. Островских М. А. Евдокимова А. А.	Грамота Грамота Грамота Грамота
Фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»	Муниципальный	23.04.2025	Полякова Е. В.	Диплом
Фестиваль-конкурс народного	Региональный	Апрель 2025	Буйских О. С.	Благодарственные письма

творчества «Родные просторы - 2025»			Островских М. А.	
Конкурс методических разработок «Сюжетно-ролевые игры 21 века»	Муниципальный	Сентябрь 2025	Буйских О. С.	Сертификат
Конкурс чтецов «Сила России – в единстве»	Региональный	Октябрь 2025	Шапилова А. А.	Благодарность
Форум молодых педагогов «Вместе к успеху»	Межмуниципальный	29.10.2025	Онучина А. Д. Рябова А. Г. Островских М. А. Легостаева М. В.	Участники
Фестиваль народного творчества «Душа России»	Муниципальный	31.10.2025	Полякова Е. В. Островских М. А.	Благодарственные письма
Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	05.11.2025	Шапилова А. А.	Диплом
Интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы»	Муниципальный	21.11.2025	Гусак К.А. Озорнина А. Л. Якунина Н. Ю.	Благодарственные письма
Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	Муниципальный	27.11.2025	Островских М. А.	Благодарственные письма
Конкурс моделей и элементов одежды со световозвращателями «Светоотражайка спасает жизнь»	Муниципальный	Декабрь 2025	Буйских О. С.	Благодарность

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал со Свердловской филармонией и принимал участие в проекте «Виртуальные филармонические уроки», которые проводила детская городская библиотека. Дети старшего дошкольного возраста посещали МАОУ ДО «Детско-юношеский центр», обучались по программе художественной направленности «УМники», состоящей из 3 модулей «Радуга творчества», «Живая глина», «Юный художник»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 6 компьютеров, 4 принтера, мультимедийный проектор, интерактивную доску.

В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Для осуществления образовательного процесса в Детском саду создана развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО, но требуют обновления. Не все оборудование трансформируется, но оно безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов силами родителей и педагогического коллектива.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая из 6 групп имеет отдельную игровую площадку, на которой расположены веранда, песочница (с крышкой), малые архитектурные формы и другое оборудование в соответствии с возрастом детей. Для организации двигательной активности имеется спортивная площадка, для организации трудовой деятельности – огород.

Имеются: цветники у центрального входа, на территории детского сада, клумбы на каждом прогулочном участке. Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором. Зеленые насаждения занимают более 30% площади.

Для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оборудована кнопка вызова у центрального входа в детский сад, вывеска для слабовидящих.

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксированы.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт:

- замена оконных блоков в количестве 1;
- ремонт козырьков в количестве 3.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория Детского сада предназначена для организации прогулок, игр, занятий и досуга воспитанников, как в летнее, так и в зимнее время.

Ведётся охрана учреждения в круглосуточном режиме.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности, дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте МБДОУ - название сайта в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov, «КПМО», «КАИС ИРО», «Е-услуги», «АСУ-энергоплан» и др.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08.12.2025 по 16.12.2025 проводилось анкетирование среди родителей (84 человека) по теме «Удовлетворенность родителей по удовлетворенности качеством образования в Детском саду, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	102
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	102/100%
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
По коррекции недостатков физического, психического развития (с общим недоразвитием речи)		22
обучению по образовательной программе дошкольного образования		80
присмотру и уходу		102
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5/31,25%
первой		5/31,25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: в том числе:	человек (процент)	
до 5 лет		3/18,75%
больше 25 лет		7/43,75%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5/31,25%
от 55 лет		2/12,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	человек/человек	1/6,4

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя - логопеда		да
логопеда		нет
учителя - дефектолога		нет
педагога - психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2026 г. – Год народов России):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида _____

О. И. Занина