

Познавательная викторина для дошкольников «Наука в помощь людям»

Цель: развитие познавательного интереса

Задачи: развивать творческие способности. Вызвать у детей чувство радости, удовольствия. Развивать мышление, воображение, память.

Участники: дети старшей группы (5-7 лет), воспитатель.

Оборудование: сундучок с предметами (ластик, термометр, сотовый телефон, ИКТ, портреты великих учёных и изобретателей)

Ход викторины:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! А вы знаете, что 8 февраля в нашей стране отмечается Всероссийский День Науки. Именно в этот день много лет тому назад, Петр Первый подписал указ об основании Академии Наук. До сих пор эта академия существует и в ней работают ученые разных направлений науки. Это праздник начали отмечать в нашей стране сравнительно недавно, лишь в 1999 по указу президента Российской Федерации.

Воспитатель: Наука развивается с глубоких времён, и главная её задача – помочь человеку. Создать его жизнь комфортной и безопасной. Вы, наверное, уже заметили, что я к вам пришла не с пустыми руками. У меня в руках волшебный сундучок, в котором спрятались достижения науки разных лет, незаменимые помощники современного человека.

Предлагаю вам угадать, что же там спрятано.

Согласны? Тогда слушайте **первую загадку**.

Друг мой, хоть и небольшой,

Но работает с душой.

Все ошибки, закорючки,

Что в тетради ставит ручка,

Уберёт в один присест.

Даже кляксы тоже «ест»!

До чего хорош, жевастик –

Мягкий светлый школьный...**(ластик)**

(Вынимаем из коробки ластик)

Воспитатель: Ну разве не помощник? А знаете ли вы, что изначально, для стирания написанного текста и рисунков, люди пользовались хлебным мякишем. Когда же из Латинской Америки был завезен первый каучук, оказалось, что он стирает гораздо лучше, и в 1770 году был изготовлен первый настоящий ластик. И вот уже более 250 лет он нас выручает – наводит порядок в наших тетрадках.

Воспитатель: Загадка вторая:

Я под мышкой посижу и что делать укажу:

Или уложу в кровать, или разрешу гулять. (градусник, термометр).

Ребята, кто из вас знает, где ещё люди пользуются термометрами? (измеряют температуру воды, воздуха, на кухне мама узнает, прогрелась ли духовка)

Воспитатель: А как правильно нужно пользоваться градусником? Можно ли его брать в рот? Оказывается можно, но не все. Учёные уже придумали такие

градусники, которые напоминают детскую пустышку. Ребёнок берёт её в рот и сразу на табло высвечивается температура. Не правда ли очень удобно?

Воспитатель: загадка третья

У меня есть друг карманный,

И красивый, и желанный.

С ним, я честно признаюсь,

Никогда не расстаюсь.

С ним – беда – мне не беда.

Он поможет мне всегда.

И в любое время года

С ним – невзгоды – ерунда.

От него я все узнаю

Все, что нужно, прочитаю.

От него секретов нет

Он всегда мне даст совет.

Если вдруг беда нагрянет,

Кому надо – сообщит.

Одиноко вдруг мне станет,

Он со мной поговорит.

В жизни он – не заменимый.

Кто же этот друг любимый? (Мобильный телефон.)

Воспитатель: А знаете ли вы, что самый первый сотовый телефон появился в 1973 году в Америке. Сегодня он есть у каждого жителя планеты. Подсчитано, что сейчас на планете одновременно действуют 3,3 миллиарда мобильных телефонов.

Воспитатель: Самый дорогой телефон в мире стоит порядка 230 миллионов рублей. Называется iPhone. Его создателем является британский ювелир Стюарт Хьюз. В его оформлении были использованы очень дорогие драгоценные камни.

Физ.разминка: «Потопаем-похлопаем»

Воспитатель: Ребята, а какие научные помощники есть у вас дома? (стиральная машина, холодильник, мультиварка, телевизор, компьютер, телефон, пылесос, кофемашина, тостер и т.д)

Какой была бы наша жизнь без этих помощников? (Ответы детей)

Как вы думаете, кто придумывает все эти предметы? (Ответы детей (ученые, конструкторы, механики, изобретатели, программисты)

Наша страна всегда славилась своими учёными: Михаил Васильевич Ломоносов, Иван Петрович Павлов, Дмитрий Иванович Менделеев, Константин Эдуардович Циолковский, — вот только малая часть имён российских учёных, внёсших вклад в мировую науку.

А каких учёных вы знаете? (ответы детей)

Есть еще и такие учёные как Аристотель, Пифагор, Эйнштейн, Пирогов, Капица и т.д, показ слайдов).

Как вы думаете, легко ли быть учёным?

Что необходимо человеку, чтобы стать учёным? Ответы детей (Знания, усидчивость, ум, трудолюбие, наблюдательность и т.д)

Воспитатель: Теперь предлагаю ответить на вопросы. Согласны?

1. Последний месяц в году? (декабрь)
2. Корова в детстве? (теленок)
3. Прибор для измерения времени? (часы)
4. Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино)
5. Перечислите 7 дней недели?
6. Как называется столица нашей страны? (Москва)
7. Последний день недели? (воскресенье)
8. Как называется последний месяц осени? (ноябрь)
9. Курица в детстве? (цыпленок)
10. Прибор для измерения температуры тела? (градусник)
11. Окунь, карась, щука - это...? (рыбы)
12. Название страны, где мы живем? (Россия)

Молодцы ребята вы правильно ответили на все вопросы и каждый из вас, получает жетон «Умник».

Воспитатель: Наука не стоит на месте. Ещё много в мире неизвестного и загадочного, и кто знает, может именно кто – то из вас станет в будущем великим учёным и придумает для людей нового помощника. А пока я желаю вам успеха.

Игра «Так – не так»

Ведущий: Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать.

(Воспитатель все делает наоборот, чтобы запутать детей)

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)
- На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
- Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
- В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
- Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
- Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
- Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
- Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
- Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
- И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)
- Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)
- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

Опыт называется «Электрические шары»

- Ребята, а вы знаете, что такое электричество? Где оно используется?
- Может ли воздушный шарик притянуть к себе бумагу?
- Давайте посмотрим и проверим.

/проводится опыт/

- Шарик притягивает даже волосы. Кто хочет попробовать?

/проведение опыта детьми/

Вывод: Шарик может поднять бумагу, если потереть его шерстяной тканью.

Опыт «Как потушить огонь»

- Этот опыт требует соблюдения правил пожарной безопасности и называется он «Как потушить огонь».

- Может ли огонь гореть без воздуха? Давайте понаблюдаем....

/проводится опыт/

- В каком случае свеча горела дольше? Почему?

Вывод: Банка содержит воздух и, следовательно, кислород. Кислород нужен для горения. Когда уровень кислорода в банке снижается, пламя гаснет.

Викторина для дошкольников ко Дню науки

1. Разминка: «Что я вижу?»

Вопрос: Что ты видишь вокруг себя? (например, стол, стул, окно)

Вопрос: Какие цвета ты видишь? (красный, синий, зелёный и т.д.)

2. «Угадай предмет»:

Вопрос: Этот предмет помогает нам видеть далеко и близко. (Ответ: очки)

Вопрос: Этот прибор помогает нам готовить еду. (Ответ: плита)

3. «Мир природы»:

Вопрос: Кто живет в лесу? (Ответ: медведь, лиса, заяц)

Вопрос: Какие бывают времена года? (Ответ: зима, весна, лето, осень)

4. «Научные эксперименты»:

Вопрос: Что получится, если смешать воду и краску? (Ответ: краска растворится в воде)

Вопрос: Что будет, если положить магнит рядом с железными предметами? (Ответ: магнит притянет железные предметы)

5. «Логика»:

Вопрос: Если утром идет дождь, то какая погода будет днем? (Ответ: возможно, дождь продолжится)

Вопрос: Что нужно, чтобы растение росло? (Ответ: свет, вода, почва)

6. «Сказочные науки»:

Вопрос: В какой сказке герои использовали научные приборы? (Ответ: «Приключения Незнайки и его друзей»)

7. «Загадки»:

Загадка: Без окон, без дверей – полна горница людей. (Ответ: огурец)

Загадка: Ниточка на палочке, палочку в руке, а ниточка в реке. (Ответ: удочка)

Награждайте детей за правильные ответы маленькими призами или аплодисментами.