

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26 «Дюймовочка» комбинированного вида**

Проект «Профессии наших родителей»

Разработчик: Якунина Н. Ю.

2023 г.

Паспорт проекта «Профессии наших родителей»

Тип проекта: Информационно-творческий, краткосрочный (1–2 недели).

Участники: Дети группы ТНР, воспитатели, родители.

Актуальность

Для детей с ТНР тема профессий часто ограничивается общими понятиями (врач, повар). Проект позволяет конкретизировать знания на примере собственных родителей, вводит в активный словарь узкоспециальные слова и помогает ребенку выстроить сложный рассказ: «Мой папа — инженер, он строит мосты».

Цели проекта:

- * Формирование интереса и уважения к труду родителей.
- * Развитие речевой компетенции через описание трудовых действий.

Задачи:

- * Образовательные: Познакомить с многообразием профессий, инструментами труда и результатом работы.
- * Коррекционно-речевые (ТНР):
 - Словарь: профессия, специальность, инструменты, спецодежда, польза*.
 - * Грамматика: Упражнение «Кто что делает?» (повар — варит, строитель — строит, парикмахер — стрижет).
 - * Связная речь: Составление описательного рассказа по алгоритму (Кто это? Где работает? Что делает? Что нужно для работы?).
- * Воспитательные: Воспитывать чувство гордости за свою семью.

Этапы реализации проекта

Этап I. Подготовительный «Тайны взрослых дел»

- * Беседа: «Кем работают твои родители?». (Выявление начальных знаний детей).
- * Чтение: С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть?».
- * Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?» (врачу — фонендоскоп, швее — иголка).

Этап II. Исследовательский «Интервью с родителями»

- * Домашнее задание: Ребенок вместе с мамой/папой готовит короткий рассказ о работе.

- * Сбор материала: Родители делают фото на своем рабочем месте (в форме, за компьютером, у станка) и присылают воспитателю.
- * Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Салон красоты» (с использованием атрибутов, принесенных родителями).

Этап III. Творческий «Мастерская профессий»

- * Рисование: «Я вырасту и стану...» (кем хочет стать сам ребенок).
- * Лепка: «Инструменты для папы» (молоток, гаечный ключ из пластилина).
- * Речевой тренинг: Составление загадок о профессиях родителей.

Этап IV. Итоговый «Гордость нашей группы»

- * Оформление фотовыставки «Мои мама и папа на работе»:
 - * Центральное место в группе или холле.
 - * Под каждым фото — краткая подпись (цитата ребенка о родителе).
- * Презентация выставки: Дети по очереди выходят к стенду и рассказывают о своих родителях, используя фотографии как опору.

Речевая копилка для группы ТНР:

1. Игра «Назови ласково» (профессиональные предметы):
 - Сумка — сумочка* (у почтальона).
 - Кисть — кисточка* (у маляра).
 - Нож — ножик* (у повара).
2. Упражнение «Закончи предложение»:
 - Если бы не было врачей, то...*
 - Если бы не было строителей, то...*
3. Пальчиковая гимнастика «Много есть профессий разных»:
(Загибаем пальчики) Повар, кузнец, ткач и певец...*

Работа с родителями:

- * Просьба: Сделать качественное фото на рабочем месте.
- * Консультация: «Как доступно рассказать ребенку о своей работе».

Алгоритм-схема (карточки-подсказки), по которой ребенок сможет составить связный и красивый рассказ о маме или папе по фотографии.

Схема рассказа «Мой папа (мама) на работе»

1. Символ «Семья» (Человечек):

Вопрос:* Кто это на фотографии? Как зовут маму/папу?

Начало фразы:* «Это мой папа, его зовут...» или «На фотографии моя мама...»

2. Символ «Здание/Дом»:

Вопрос:* Где он/она работает? (В больнице, в магазине, в офисе, на стройке).

Фраза:* «Мой папа работает на стройке».

3. Символ «Профессия» (Кепка или чемоданчик):

Вопрос:* Кем он/она работает? Как называется профессия?

Фраза:* «Моя мама — врач» или «Мой папа — водитель».

4. Символ «Инструменты» (Молоток и гаечный ключ):

Вопрос:* Что нужно папе/маме для работы? (Компьютер, руль, кастрюля, весы).

Фраза:* «Для работы папе нужен большой кран».

5. Символ «Действие» (Руки):

Вопрос:* Что он/она делает на работе? (Лечит, строит, водит, считает, шьет).

Фраза:* «Мама лечит деток».

6. Символ «Сердце»:

Вопрос:* Почему ты гордишься мамой/папой?

Завершение:* «Я горжусь папой, потому что он строит красивые дома».

Приложение

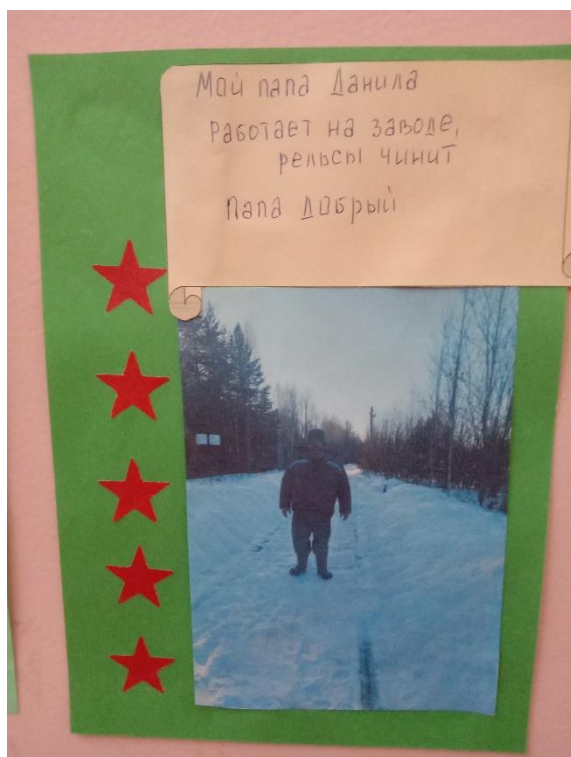
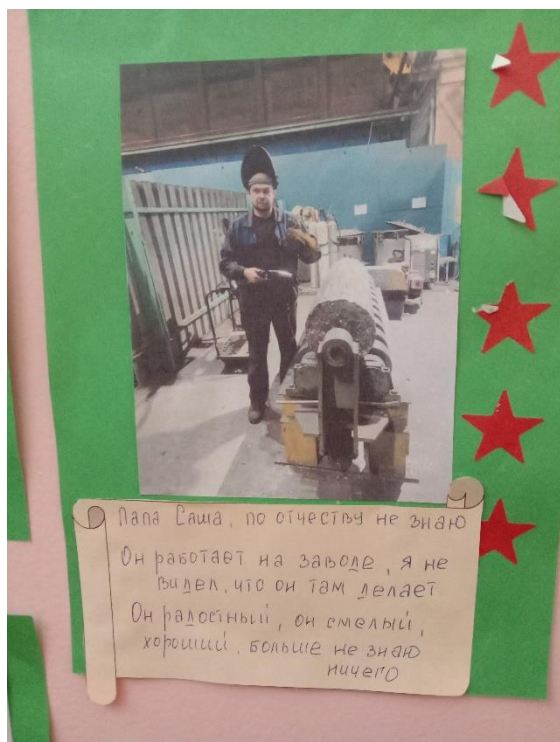




Фото-выставка «Мамы и папы мы гордимся вами»

