



Э к о л о г и ч е с

к и й

п р о е к т

«З и м у ю щ и е

п т и ц ы»

Якунина Н.Ю
Старшая группа
Для детей с ТНР



Тип проекта: познавательный, краткосрочный

Цель: Формирование ответственности и бережного отношения к птицам.

Задачи:

1. Привлечь воспитанников, воспитателей и родителей к природоохранной акции.
2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
3. Формировать экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведение.
4. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.



Актуальность проекта:

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе.

Срок реализации проекта: март 2024 г.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели группы.

Ф о р м ы р а б о т ы с д е т ь м и :

НОД, наблюдения, игры, беседы, рассказывание, рассматривание.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- **Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями.**
- **Создание необходимых условий для реализации проекта.**
- **Разработка и накопление методических материалов**

II этап – основной (практический)

- **Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.**

III этап - заключительный

Обработка результатов по реализации проекта



І этап – подготовительный

Обсуждение с педагогами и родителями цели и задач проекта.

1. Обсуждение выставки рисунков «Птицы»

2. Обсуждение срока выполнения работы.

3. Обсуждение методики и объема работы с учетом возрастных особенностей детей с воспитателем.

4. Составление плана работы.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Подготовить иллюстрации, наборы карандашей, фломастеров, красок, альбомные листы, маски для игр, кормушки, соответствующую литературу, подборку консультаций для родителей.

Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.



II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

Работа с родителями:

С помощью родителей подготовить кормушки для птиц.

2. Оформление мини – выставки: «Птицы – наши друзья»

3. Оформление стенгазеты: «Зимующие птицы»,

Консультация: «Как помочь птицам пережить зиму»



СТЕНГАЗЕТА

ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

Щегол



Не отвращен от пазов рябины и шишковицы

Поползень



Его можно угостить несоленным салом, или сырым мясом

Зеленушка



Любит семена подсолнечника, белые хлебные крошки

Лазоревка



Предпочитает несоленное сало, мясо, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни

Синица большая



Любит несоленное сало, мясо, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни.

Если начал птиц кормить,
Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!

Так доверчивы они,
Верят нам, как дети.

Помни - ты их приручил,
Ты за них в ответе!

Снегирь



Предпочитает плоды рябины, шиповника, а также семечки подсолнуха

Воробей домовый



Любит семена подсолнечника, белые хлебные крошки

Дятел



Его можно угостить несоленным салом, или сырым мясом

Чечетка



Часто собирается в стайки с воробьями. Предпочитает семечки подсолнуха и крошки белого хлеба

Работа с воспитанниками:



Беседа:

«Каких птиц я видел дома, гуляя с родителями»,

« Птичек нужно зимой кормить»,

«Чем птицы отличаются от животных».

Ситуативный разговор: « Зимующие птицы», « Пернатые друзья»;

Прослушивание голосов птиц.



Наблюдение за прилетающими птицам « Вороны на территории детского сада», « Стайка птиц».

НОД: Ознакомление с окружающим экологическое воспитание детей « Хорошо у нас в детском саду»;

Самостоятельная художественная деятельность рисование «Зёрнышки для птичек».

Индивидуальная работа с детьми по ознакомлению с окружающим миром и социальной «Снегири», « Трудно птицам зимой», « Угадай, что за птица»;

Индивидуальная работа с детьми по художественному творчеству рисование: « Зёрнышки для птиц», лепка: «Угощение для птиц»;

Индивидуальная работа с детьми по чтению художественной литературы и развитию речи:

«Птичка – синичка» чтение рассказов, потешек, стихов о птицах



Индивидуальная работа с детьми по трудовому воспитанию, трудовое поручение «Покормим птичек», «Добавь птичкам корм в кормушке», «Посади птичек на ветку».

**Пальчиковая игра: «Ласточка»;
Подвижные игры: «Птички летают»,
«Птички в гнёздах», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Кот и птицы»;**



**Дидактические игры: «Кто какую песенку поёт»,
«Зимующие птицы», «Что за птичка», «Назови и покажи
зимующих птиц», «Посади птиц на дерево»; Настольная
игра: разрезные картинки птиц**

Игра - фантазия: «Птички чик – чирик»;

Игра имитация: «Птички клюют зёрнышки», «Птички»;

Сюжетно – ролевая игра: «Покормим птиц»;

Рассматривание альбома: «Птицы»,

**Рассматривание картин: «Зимующие птицы», «Птицы на
кормушке», «Дети кормят птиц»;**

Прослушивание голосов птиц;





III этап - заключительный

Обработка результатов по реализации проекта.

Вывод:

В детском саду созданы необходимые условия по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц.

Заинтересованность детей совместно с родителями жизнью птиц, появилось желание помогать им.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. У детей и взрослых формируется определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.



СПАСИБО ЗА ЗАБОТУ!

