

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида

Педагогический проект
для детей старшей логопедической группы «Рыбки»
«День герба»

Педагог:
Якунина Н.Ю.

2025 г.

Паспорт педагогического проекта по патриотическому воспитанию в старшей группе «День герба»

Наименование проекта: День герба

Актуальность проекта: Первые годы жизни ребенка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать **воспитание** и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни. Заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что **воспитали настоящего патриота**, любящего свою Родину. Формирование интереса и элементарных представлений **старших** дошкольников к символике и геральдике - достаточно новое направление в работе детского сада, но необходимое в образовательной практике. И это понятно. Ведь **гербы государств**, городов, фамилий представляют собой символическое «лицо», сконцентрированное отражение их истории, их традиций. Символ – предмет, объект, имеющий для человека (*народа*) определенный ценностный смысл не только в материальном, но и в духовном плане. Чтобы определенные символы стали иметь ценностный смысл для ребенка, надо дать полное и понятное ему представление об этих символах.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Цель проекта: воспитание чувства патриотизма через изучение символики России.

Задачи проекта:

- Формировать представления о функциональном назначении герба.
- Расширять знания детей об истории государственного герба России.
- Развивать коммуникативные способности, инициативность и самостоятельность, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и сверстникам, способность к фантазии, воображению, творчеству, самостоятельность в выборе.
- Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.
- Объединить участников проекта, родителей и детей, в рамках создания коллективной творческой работы.

Сроки реализации: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продукт проекта: коллективная работа: создание «*Герб группы*».

Итоги проекта:

- У детей - сформирован устойчивый интерес к символике страны и малой родины.

- Узнают и отличают символы России среди символов других стран.

- Имеют представления о цветовом значении символики и геральдики.

- Заложены основы уважения к символике и геральдике страны.

Для педагогов:

- повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;

- инновационные изменения в организации воспитательного процесса;

- творческое использование ИКТ в разных видах деятельности.

Для родителей:

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;

- повышение статуса семейного воспитания.

Подготовительный этап

- постановка целей, задач, предварительная работа с родителями;

- создание развивающей среды;

подбор методической литературы по данной теме; подбор детской художественной литературы; подбор дидактических игр, разработка конспектов бесед, формулировка цели, задач.

Основной этап:

Деятельность детей:

- Беседы: «История происхождения герба», «Значение цвета в гербе», «Герб России»;

- Чтение познавательной литературы «История герба»;

- Заучивание стихотворения наизусть: Л. Зубаненко «Герб России непростой» Настольно печатная игра – «Собери герб»;

- Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме;
- Рисование (раскраски «Раскрась герб по образцу»).

Деятельность родителей:

- Выполнение совместной работы детей и родителей картинки для коллективной работы «Герб группы».

Деятельность педагогов:

- поиск необходимой информации; сбор материала, методические разработки.
- изготовление буклета для родителей «Символы и герб РФ».

Заключительный этап:

Обобщение результатов работы. Обогащение предметной среды группы, заинтересованность и сотрудничество родителей с детским садом. Выставка рисунков.

- Совместная творческая работа воспитателей, родителей и детей в изготовление герба группы.