

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26 «Дюймовочка» комбинированного вида**

**Конспект открытого занятия по лепке
«Овощи с грядки»
в старшей группе
(в рамках недели мастерства)**

**Подготовила:
Якунина Наталья Юрьевна**

2024 г.

Возраст детей: 5 лет, дети с ТНР

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Программные задачи:

Формировать умения лепить овощи (огурец, помидор, морковь по степени и скорости выполнения работы добавить другие овощи). Называть и использовать в лепке округлые и овальные формы, моделировать овальную форму в конусообразную.

Продолжить формировать умения раскатывать куски пластилина прямыми и круговыми движениями между ладонями. Формировать умения вытягивать одну из сторон столбика (овала) пальцами, присоединять части. Развитие умения аккуратно пользоваться пластилином, класть его и вылепленные предметы на дощечку.

Расширять, уточнять, активизировать номинативный словарь на основе обогащения преставлений об окружающем по лексической теме «Огород. Овощи»

Развивать координацию слова и движения, закреплять в речи глаголы «соберем», «накопаем», «срежем», «нарвем». Развивать умение вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание, задавать вопросы и отвечать на них, выслушивать друг друга до конца.

Воспитывать желание лепить овощи, слушать новые стихи и знакомые стихи.

Планируемые результаты: ребенок умеет раскатывать пластилин прямыми и кругообразными движениями, может создавать в лепке образы знакомых предметов. Владеет обобщающими понятиями (овощи), принимать участие в коллективных играх, любит слушать чтение художественных текстов.

Предшествующая работа: работа по лексической теме «Овощи. Огород», наблюдение за сбором овощей на огороде, рассматривание овощей.

Приемы работы:

Рассматривание моркови, томата, огурца, показ воспитателя, объяснение способов выполнения действия, самостоятельное выполнение детских работ, указания, прием пассивных, помощь, рассматривание детских работ, вопросы, напоминание, совет, поощрение, игры.

Материал: накрытая салфеткой тарелка с нарезанными овощами (для угощения), доска с ячейками для выставки детских работ.

Демонстрационный материал: морковь, томат, огурец (настоящие или вылепленные), пластилин, раскатанные столбики, заготовки формы шара (для томата), доска для лепки.

Раздаточный материал: пластилин, доки для лепки, влажные салфетки.

Ход деятельности

Игровое упражнение	Ребята, какое сейчас время года? Правильно сейчас осень, скажите, какие изменения в природе происходят осенью? (<i>ответы детей</i>) «Хорошо – плохо»
--------------------	---

	<p>Осень - это плохо? Почему? (<i>становиться холодно, птицы улетают на юг, часто идут дожди, на небе тучи, дует ветер, бывают туманы, с деревьев опадают листья...</i>)</p> <p>Осень - это хорошо? (<i>красиво окрашенные листья в различные цвета, созревают овощи, овощи вкусные, сладкие, кислые. Мы их собираем: таскаем, копаем, срезаем.</i>)</p> <p>Осень приходит с подарками Здравствуй, осень! Здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, осень спросим: Что в подарок принесла? (Е. Благинина)</p>
Игровое упражнение	<p>«Урожай» В огород пойдем <i>дети идут по кругу</i> Урожай соберем Мы морковки натаскаем <i>таскают</i> И картошки накопаем <i>копают</i> Срежем мы кочан капусты, <i>срезают</i> Круглый, сочный, очень вкусный, <i>показывают руками круг (3 раза)</i> Щавеля нарвем немножко, <i>рвут</i> И вернемся по дорожке. <i>Идут по кругу, взявшись за руки</i></p>
Лепка	
Вызов интереса и постановка цели	<p>Воспитатель показывает овощи и читает стихотворение Я морковка, иль морковь, из меня салат готовь Положи и в борщ, и в суп из гороха, или круп. Куда хочешь добавляй, и сырой употребляй. Сладкая и сочная, любима всеми очень я. Мы с вами пробовали лепить помидор, огурец и сейчас мы попробуем лепить морковку.</p>
Рассматривание образца	<p>Посмотрите, какая яркая оранжевая морковь? Что есть у моркови, на что по форме похожа морковь? Посмотрите внимательно, одинаков ли по толщине плод моркови сверху и внизу? Где расположена ботва? (<i>возможные ответы детей</i>)</p>
Показ способов выполнения работы, Закрепление последовательности выполнения работы	<p>а) Показ воспитателем способа лепки моркови: раскатывает из кусочка пластилина оранжевого цвета столбик так, чтобы с одной стороны морковка была толстая, с другой - тоненький хвостик; затем отщипнуть от бруска пластилина зелёного цвета небольшой кусочек - это хвостик, придавливает его к морковке.</p> <p>б) Самостоятельная лепка детьми морковки. Воспитатель помогает советами, наводящими вопросами, индивидуальным показом способов лепки.</p>

Индивидуальные указания	<p>В ходе лепки педагог, используя прием пассивных действий, для тех, у кого работа вызывает затруднения, советует, дает указания. (как раскатать пластилин между ладошками прямыми движениями, как оттягивать пластилин, сплющивая пластилин пальцами по кругу от середины морковки к краю, как лепить и прилеплять ботву к моркови)</p>
Анализ детских работ	<p><i>Педагог хвалит детей и рассматривает готовые работы. Обращает внимание на проявление творчества.</i></p> <p>Молодцы, вы все постарались и красиво вылепили морковку! Найдите аккуратные работы, покажите самую большую морковку, покажите, где морковь без ботвы, или маленькая ботва.</p>
Итог	<p>Ребята, чем мы сегодня занимались? Что вам сегодня больше всего понравилось, показалось интересным? Что вам показалось сложным? <i>(ответы детей по возможности)</i></p>