

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида**

**Конспект занятия
в старшей логопедической группе
«Герб России»**

**Подготовила:
Якунина Наталья Юрьевна**

2025 г.

Программное содержание: Формировать представления детей о государственном символе России – гербе. Подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.

Предварительная работа: Разучивание стихотворения Я.В.Степанова «Герб России».

Оборудование: Географическая карта России; изображения флага и герба России; аудиозапись гимна России; паспорт гражданина РФ; монеты с изображением герба России; DVD м/ф «Гора самоцветов»; изображения рыцарей, рыцарских гербов.

Раздаточный материал для составления герба группы (фигурки мальчиков и девочек, солнышки, игрушки, буквы и т.д.)

Ход занятия:

Звучит гимн РФ (все слушают стоя).

Воспитатель: Ребята, вы узнали, что это за песня? (*Главная песня страны – гимн России*). Чем она отличается от других песен? (*Когда звучит гимн – все встают, мужчины снимают головные уборы*). А какой еще символ государства вы знаете? (*Флаг*)

- Сегодня мы поговорим о третьем символе государства – гербе.

Гербы появились давным – давно. Это был отличительный знак рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ появился на рыцарских щитах. Шло время. Не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Обычно на гербах изображают красивых и гордых зверей и птиц, например, льва или орла. Иногда это могут быть сказочные животные, например, дракон или единорог – белый конь с золотым рогом на голове.

- Послушайте сказку. «Однажды (это было очень давно) на большой поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах. Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой выскочила попрыгунья белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живем почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!» звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка», ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!»

Тут вперед вышел огромный бурый медведь: «Ну, мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!» звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живете и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц – орел с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орел, а его изображение появилось на гербе!»

- Давайте внимательно рассмотрим орла на гербе России. У него две головы. Что это может означать? (*Что орел смотрит сразу на запад и восток, чтобы защищать от*

нападения врагов границы нашей страны). Если дети затрудняются ответить, можно попросить ребенка рассказать стихотворение В. Степанова

Герб России.

У России величавой
На гербе орел двуглавый.
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый
Он – России дух свободный.

- У нашего орла две головы, что это значит? *(Он не пропустит ни одного врага). Над орлом – золотая корона, что это значит? (Что он самый главный, а государство наше могучее и сильное). В лапах орла символы власти – скипетр, держава, такие в старину были у русских царей.*

- Давайте вместе вспомним, где можно увидеть герб? *(На монетах, на паспорте, на печатях, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство страны)*

- Если вы внимательно рассмотрели герб, то заметили еще что-то на груди орла. Всадник в синем плаще на серебряном коне поражает копьем змея. Этого воина зовут Георгий Победоносец. О нем рассказывают такую волшебную историю.

«Около одного города было большое озеро. В озере поселился ужасный змей-людоед, который стал поедать жителей этого города. Однажды змей потребовал, чтобы правитель города отдал ему на съедение свою единственную дочку. Девушку отвели на берег озера и оставили там. Но вскоре на том месте появился святой Георгий.

Он увидел плачущую царевну и спросил ее, почему она плачет. Красавица ответила, что ее должен съесть страшный дракон. Георгий помолился Богу и, как только чудовище показалось из воды, вступил с ним в бой и победил змея.

Храбрый Георгий привел царевну в город живую и невредимую. С тех пор все жители города стали почитать Георгия как великого героя».

- Почему Георгий Победоносец изображен на гербе России? *(Потому, что он защищает от всякого зла, и Россия всегда побеждает всех врагов).*

Воспитатель включает диск «Гора самоцветов».

- Итак, рисунок герба помогает людям понять самое главное об этой стране. В старину гербы были у небольших городов и даже у отдельных семей. Мы с вами можем придумать герб нашей группы. Для этого надо подумать, что в нашей группе самое главное, чем мы отличаемся от других.

Воспитатель с помощью наводящих вопросов помогает детям сделать вывод о том, что в группе все дети живут очень дружно. Значит главное в группе – это дружба.

Все дети проходят к столам, где разложены силуэты гербов и символы (солнце, цветы, дети, игрушки, книги и т.д.) дети выкладывают гербы, объясняя свой выбор символов. В конце дети составляют общий герб группы.

- Ребята, занятие подошло к концу. Мы с вами сегодня узнали еще об одном символе государства – гербе, и составили герб своей группы. Теперь и у нашей группы есть свой герб, который мы с вами сможем поместить на видном месте.