

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида**

**Конспект занятия по познавательному развитию
«Блокада Ленинграда»
в подготовительной к школе логопедической группе**

**Подготовила:
Якунина Наталья Юрьевна**

2025 г.

Цель: Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

Задачи:

- формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.
- обогащать знания детей о героическом прошлом города Ленинграда;
- познакомить с символами Блокадного Ленинграда: «Блокадный хлеб» и «игрушки детей»;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, свою Родину;
- формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны;
- совершенствовать изобразительные умения и навыки

Материал: Презентация «Блокадный Ленинград»

Ход:

(На экране отрывок кадров последнего дня без войны)

Вос-ль: Воскресенье 22 июня 1941 года в Ленинграде выдалось солнечным и теплым. Люди радовались наступившему лету и выходному дню. Одни уезжали на дачу, другие собирались в парки. И вдруг...

(голос Левитана объявляет о начале войны)

Все изменилось сразу, отошла в прошлое мирная жизнь. Началась война!

Война. Она ворвалась в мирную жизнь жителей всей страны. Враг наступал на нашу русскую землю. Это были фашисты. Впервые же дни войны родилась песня, поднявшая весь народ на борьбу с захватчиками. Ребята как называется песня? (Ответы детей).

Воспитатель: Это песня называется «Священная война»

(звучит песня «Священная война»)

Враг подступал к городу Ленинграду. В городе оставались в основном женщины и дети, потому что все, кто мог держать оружие, ушли на фронт. На подступах к Ленинграду шли жестокие бои. Защищали город пехотинцы и артиллеристы, танкисты и летчики. Фашисты хотели уничтожить не только город, но и жителей. Они окружили город со всех сторон.

Игра «Кольцо»

Воспитатель: Ребята, а вы понимаете кольцо блокады? (Ответы детей).

Воспитатель: Подойдите ко мне, возьмитесь крепко за руки и плотно подойдите друг к другу. Блокада – это кольцо, из которого нельзя ни выйти, ни зайти. Присядьте на свои места.

Какого цвета...?

Какого цвета беда?

Какого цвета война?

Какого цвета холод?

Какого цвета голод?

Какого цвета блокада?

Какого цвета круги ада?

Никакой палитры не надо,

Жизнь бесцветна в кольце Ленинграда.

Город оказался блокированным с суши и с моря. Посмотрите, на карту. Давайте проведем указкой по линии окружения. На что она похожа? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно на кольцо. Это кольцо называли блокадным. Началась блокада Ленинграда. Ребята как вы понимаете слово «блокада»? (Ответы детей).

Воспитатель: Фашисты захватили единственную железную дорогу. И теперь в город нельзя было подвозить продукты. Связь с ним поддерживалась только по Ладожскому озеру и по воздуху. Страна не забыла Ленинград! Для помощи блокадному городу и его защитникам по Ладожскому озеру была проложена дорога, названная ленинградцами “Дорогой жизни”. По этой дороге под огнем противника везли хлеб в город, а обратным рейсом эвакуировали часть населения стариков и детей. Особенно тяжело было зимой. А зима выдалась очень суровая. В городе отключили свет, отопление, воду. Жителям города выдавали маленький кусочек хлеба. Всего лишь 125 грамм на одного человека и на целый день. Хлеб выдавали по специальным карточкам. Только этот маленький кусочек хлеба и вода – это все, что люди смогли съесть за день.

– Как вы думаете, можно наестся таким кусочком хлеба? (Ответы детей).

Воспитатель: Блокадный хлеб был не из муки, как сейчас, а из коры, из жмыха (по другому мякина, макуха) и мучной пыли.

Я вспоминаю хлеб блокадных лет,

Который в детском доме нам давали.

Не из муки он был - из наших бед,
И что в него тогда только не клали!
Хлеб был с мякиною, макухой и ботвой,
С корой. Колочий так, что режет десна.
Тяжелый, горький - с хвоей, лебедой,
На праздник, очень редко - чистый просто.
Но самый сильный голод был, когда
Хлеб мы по два-три дня не получали.
Мы понимали, что война – это беда,
Но каждый день с надеждой хлеба ждали.

Воспитатель: А теперь давайте немножко отдохнем.

Проводится динамическая пауза

Раз, два, три, четыре (*Руки поочередно то на пояс, то вниз*)

Будем всех сильнее в мире. (*Руки в стороны и с силой к плечам*)

Будем мир мы защищать, (*Поднимают прямые руки и скрещивают над головой*)

Будем маму обнимать, (*Обнимают себя*)

Будем чаще улыбаться, (*Повороты в стороны, улыбаются друг другу*)

А не ссориться и драться! (*Жест указательным пальцем, имитирующий отрицание*)

Воспитатель: Блокадный хлеб стал одним из символов Ленинграда. Люди голодали и умирали от голода. Трудно было и взрослым, и детям. Взрослые должны были много работать на заводах, чтобы помочь бойцам на фронте. Многие дети тем временем очень часто оставались одни. Им было страшно и неуютно оставаться дома в нетопленных комнатах. Некоторым из них помогали пережить часы ожидания родителей их любимые игрушки. Дети разговаривали с ними, и им казалось, что с ними кто есть рядом. А некоторым ребятам игрушки спасали жизнь. Давайте посмотрим на эти игрушки. Их принесли в Петербургский “Музей кукол” жители города, которые в годы Блокады были такие же маленькие как вы. Вот какие истории они рассказывали о блокадном времени. Этот мишка спас девочку от болезни.

Девочка заболела, а мама никак не могла оставаться с девочкой дома. Она должна была много работать. Тогда мама, чтобы девочка не скучала и быстрее выздоравливала, выменяла на рынке этого мишку. Девочка была с мишкой неразлучно. Она брала его с собой спать. И через некоторое время мама увидела, что девочка, играя с мишкой, стала поправляться. А вот эту одежду для кукол сшила маленькая рукодельница, находясь в бомбоубежище во время бомбежек. А потом, когда девочка выросла, она стала модельером. И эти игрушки помогли детям пережить страшное время блокады.

Воспитатель: Еще одним символов Блокады Ленинграда стал Дневник Тани Савичевой.

В осаждённом Ленинграде.

Эта девочка жила.

В ученической тетради.

Свой дневник она вела.

В дни войны погибла Таня,

Таня в памяти жива:

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир её слова.

После войны весь мир узнал о дневнике маленькой девочки Тани Савичевой. Вся ее семья, шесть человек, погибла от голода. Таня писала: «*Бабушка умерла 25 января*», «*Дядя Алеша 10 мая.*», «*Мама 13 мая.*», «*Умерли все. Осталась одна Таня*». Таню спасли от голодной смерти. Ее вывезли из Ленинграда. Недолго прожила Таня. Голод, стужа, потеря близких подорвали ее здоровье. Таня умерла. Более 15 тыс. мальчиков и девочек были награждены медалью «*За оборону Ленинграда*». На Ладоге есть удивительный памятник. Он называется «*Цветок жизни*». Памятник стоит высоко над дорогой, над речкой и полем, здесь проходила Дорога жизни, по которой в осажденный город везли хлеб. Этот памятник поставлен в память о погибших детях блокадного Ленинграда. На лепестках 15-ти метровой каменной ромашки — лицо улыбающегося мальчика и слова детской песни «*Пусть всегда будет солнце*».

Блокада города длилась 900 дней. Благодаря силе наших войск кольцо блокады удалось разорвать. Ленинград был полностью освобожден от блокады- 27 января 1944 года.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, вы внимательно слушали рассказ, сегодня вы еще больше узнали о блокаде Ленинграда. И в память о

том, что никто не забыт и ничто не забыто давайте нарисуем вечный огонь – как символ нашей памяти о тех трагичных годах, годах ВОВ.