

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида

Конспект
открытого занятия во второй младшей
группе на тему: «Моя семья»

Подготовила воспитатель:
Вострова А. А.

2024 г.

Цель:

Продолжать формировать представления детей о семье и её членах.

Задачи:

- Формировать навыки правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья».
- Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
- воспитывать любовь и уважение к своим родным.

Предварительная работа:

1. Заучивание имени и фамилии родителей
2. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
3. Рассматривание семейных альбомов.

Материал и оборудование: отдельные картинки с изображением членов семьи, панно «домик» с картинками, вырезанные из цветной бумаги круги, всей семьи,

Ход занятия.

Воспитатель: Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!
(Дети – здороваются)

(Слышится плач детей (аудиозапись))

Воспитатель: Ребята, кто это плачет?

Появляются две куклы Маша и Миша.

В: Дети, как вас зовут и почему вы плачете?

Куклы: Мы очень расстроены. Мы не слушали маму и ушли далеко от дома, а когда вернулись, дома никого нет. Где же наши родные? Наша семья? Что с ними случилось? Куда они все подевались? Аааааа. Нам нужна помощь.

В: Ребята, давайте поможем детям найти **семью**.

В: Скажите, а что же такое **семья**? *(ответы детей)*.

В: Правильно, **семья** – это самые близкие люди, которые живут вместе в одном доме или квартире. В **семье** все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

В: Ребятки, наши герои сегодня попали в беду потому, что не слушались своих родителей. Хорошо или плохо они сделали?

В: Да, плохо.

«Радость или огорчение».

В: Ребята, вы знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших родных.

Сейчас я вам раздам кружки, и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких. Если этот поступок порадует ваших близких – вы поднимаете красный кружок, если нет – черный.

- Разбросали по комнате все игрушки;
- Нарисовали и подарили папе или маме красивый рисунок;

- Помогли дедушке найти его очки;
- Всегда говорите своим родным «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания».
- Помогали бабушке печь пирожки;
- Убегали от взрослых;
- Научились сами одеваться, без помощи взрослых;
- Защищали братика или сестричку от хулигана.
- Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать ваших родных. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!

В: Молодцы, ребята вы хорошо справились.

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

В: А сейчас давайте покажем всю **семью на ладошке?**

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка,
 Этот пальчик – бабушка,
 Этот пальчик – папа,
 Этот пальчик – мама,
 Этот пальчик – это я,
 Вот и вся моя семья.

В: Ребята, как же нам помочь детка?

В: Ой здесь какое-то письмо. Давайте я его прочитаю.

(Письмо: «Чтоб семью свою собрать, нужно вам загадки отгадать»)

Загадки о членах семьи.

В: Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая **мама** (Ставлю картинку мамы возле домика)

В: Молодцы ребята, правильно.

Беседа (опрос 2-3 детей)

– А как зовут вашу маму?

– Как мама называет тебя ласково?

– Кто ты для мамы?

– А в чем вы помогаете маме по дому?

Дети: ответы.

В: Замечательно. Следующая загадка:

Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый ... **папа**.

В: Правильно, хорошо

(воспитатель достает картинку папы и вставляет в панно домик)

Беседа (опрос 2-3 детей)

– А как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?
- Какой он папа?

Дети: ответы.

В: А сейчас мы отдохнём и разминку проведём.

Физминутка:

Три медведя шли домой. *(Дети имитируют ходьбу на месте.)*

Папа был большой – большой. *(Тянут руки вверх.)*

Мама чуть поменьше ростом. *(Наклоняются.)*

А малыш малютка просто. *(Приседают.)*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. *(Изображают игру погремушками.)*

Дзынь-дзынь-дзынь

С погремушками ходил.

В: Вы немного отдохнули тогда продолжим.

В: Слушайте следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша ... **бабушка**. *(Выставляю бабушку к домику)*

Воспитатель: Молодцы, конечно...

Беседа (опрос 2-3 детей)

– А как зовут бабушку?

– Кто ты для бабушки?

– Что умет делать бабушка?

– Что вы любите делать вместе?

Дети: ответы.

В: Молодцы, следующая загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

– Мой родной, любимый... **дед**. *(Ставлю дедушку)*

Воспитатель: молодцы ребятки, правильно.

Беседа (опрос 2-3 детей)

– А как его зовут?

– А кто ты для него?

– А кто хочет рассказать про своего деда?

Дети: ответы.

В: Ещё загадка.

- Кто веселый карапузик

- Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка

- Это **младший мой**. *(братишка)*

- Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться?

- Очень модная девчонка

- Моя старшая. *(сестренка)*

В: Ребята посмотрите вся семья в сборе.

Назовите, пожалуйста, всех кого вы здесь видите.

Дети: *(перечисляют всех)*

В: правильно ребятки.

В: Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

(взяться за руки и улыбнуться друг другу)

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, изменилось ли настроение у Маши и Миши? Почему?

Дети: Потому что вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились.

Педагог: Маша и Миша благодарят вас за помощь.

Игра «Скажи ласково».

В: В семье друг друга называют ласково, нежно, как вы думаете почему? *(потому что друг друга любят)*. Как можно назвать ласково? Давайте поиграем в игру, *(воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)*

Дочь – *(дочечка, дочурка.)*

Сын – *(сыночек, сыночек.)*

Папа – *(папочка, папуля.)*

Мама – *(мамочка, мамуля.)*

Бабушка – *(бабуля.)*

Дед – *(дедушка, дедуля.)*

Сестра – *(сестрёнка.)*

Брат – *(братишка.)*

Воспитатель: Молодцы. Скажите, мальчики, как вас ласково называют мамы *(сыночки, девочек – доченьки)*.

Воспитатель. Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?

Дети. О семье.

Воспитатель. Что такое семья?

Дети. Это люди, которые приходятся друг другу родственниками, живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друг.