

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№41 «Петушок» комбинированного вида**

Физкультурное развлечение в группе раннего возраста

«Весенняя прогулка»

(открытое занятие для родителей на день открытых дверей)

Подготовила воспитатель:

Вострова Анна Алексеевна

2025 г.

Цель: Содействовать созданию эмоционально положительного климата в детском саду, возникновению и поддержанию у детей чувства комфорта и защищенности.

Задачи:

Физическое развитие:

-развивать умение прыгать на двух ногах вместе, с продвижением вперед, мелкую моторику пальцев рук, дыхание, быстроту, выдержку, внимание;

-совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества;

-формировать у детей интерес к выполнению здоровьесберегающих технологий.

Социально-коммуникативное развитие:

-развивать у детей желание играть вместе в подвижные игры простого содержания.

Художественно-эстетическое развитие:

-развивать активность детей при подпевании и пении, умение подпевать фразы в пении (совместно с воспитателем).

Познавательное развитие:

-воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий, прививать любовь к окружающему.

Материалы и оборудование: Костюм мишки, искусственные ёлочки, деревья, домик мишки, модель солнца, цветы для дыхательной гимнастики, ИКТ, нестандартное физкультурное оборудование: дорожка со следками, обручи.

Ход развлечения:

Воспитатель: Вы, ребята, подойдите, на меня все посмотрите. Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы?

Воспитатель: - Ребята, какое время года сейчас? (*весна*) - А какая погода на улице? (*холодно, пасмурно*) А когда такая погода, то и настроение немножечко грустное. Правда? - Ребята, давайте позовём солнышко, чтобы было теплее и веселее. Солнышко-вёдрышко, выгляни в окошко, согрей, обогрей телят, ягнят, ещё маленьких ребят. - Не слышит солнышко, давайте ещё раз его позовём. Опять не отзывается. - Дети, а пойдёмте в гости к солнышку? (*да*) Живёт оно за болотом, за лесом. По пути будем преодолевать препятствия, которые помогут нам укрепить свое здоровье. Согласны? (*да*) - Вы ребята сильные, ловкие, умелые. Я думаю, у вас всё получится. Тогда не зевай и не ленись, друг за другом становись!

Проводится разминка

1. Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке, хорошенько поднимаем выше, выше ножки! Молодцы! Пошли дальше.

2. Идем мы на носочках по узенькой тропинке, держим голову все прямо, не сгибаем спинки.

3. А теперь на пятках пройдемте – ка, ребята.

4. А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом.

5. А вот болото на пути у нас, по нему пойдём сейчас. Ступайте осторожно, чтобы не оступиться. Болото топкое и глубокое. Идите за мной след в след. (*Ходьба по следкам, по змейке*). Молодцы!

6. А теперь по кочкам, по кочкам - прямо до лесочка (*прыжки из обруча в обруч*)

Воспитатель: - Вот мы и миновали болото, добрались до леса. Дети, а сколько здесь цветов. Какие они красивые. Давайте их понюхаем. (Дыхательная гимнастика вдохнуть носом, выдохнуть ртом)

- А здесь прямо на опушке чью – то видим мы избушку. Дети, как вы думаете, кто в ней живет? (*ответы детей*). Давайте постучим. (Стучат кулачком одной руки о ладошку другой и говорят: «Тук-тук-тук!»). Никто не отзывается. Давайте громко похлопаем (хлопают в ладоши, а сейчас громко потопаем (*топают ногами*)).

Выходит, Мишка с перевязанным горлом и говорит: - Кто тут сильно так стучит? Кто тут громко так шумит?

Воспитатель: - Здравствуй, Мишка! Это мы, детишки. Шли мимо и хотели к тебе зайти в гости, поиграть с тобой. А ты двери не открываешь, в дом нас не пускаешь

Мишка: - Не могу я играть, я заболел: Апп-чхи!

Воспитатель: - Мишка, да ты и вправду болен. Что же делать, ребята? Не можем мы его оставить одного в таком состоянии. *(Ответы детей)*. А как будем лечить, дети? *(ответы детей)*.

Воспитатель: - Я знаю очень хорошее средство – самомассаж. Только горло надо развязать. *(Проводит самомассаж со всеми детьми и с Мишкой)*. - Ну вот, Мишка, теперь ты, кажется, здоров!

Мишка: - Спасибо, ребята, что вы меня вылечили.

Воспитатель: - А скажи-ка, Мишка, нам, чем ты занят по утрам?

Мишка: - Я, ребята, долго сплю, до полудня я храплю!

Воспитатель: - Ой, Мишутка, это же неправильно, это вредно. Утром надо не валяться, а зарядкой заниматься.

Мишка: - А что такое зарядка, я не знаю, я её боюсь!

Воспитатель: - Ребята, научим Мишутку делать зарядку? *(ответы детей)* - Ничего не бойся, Мишка, Ты ж медведь, а не зайчишка. рядом с нами ты вставай, всё за нами повторяй!*(Дети и медведь становятся в круг)*.

Мультизарядка.

Воспитатель: Вот такую весёлую зарядку, Мишутка, ты можешь делать каждый день. Посмотрите, ребята, Мишутка, и в самом деле взбодрился, стал веселее. Чтобы быть здоровым, надо закаляться. Каждый день водой холодной надо умываться!

Принимать солнечные и воздушные ванны, заниматься физкультурой, спортом, правильно питаться, обязательно соблюдать всем режим дня. А ещё физкультура – это весёлая игра. Надо больше играть в подвижные игры. Давайте поиграем в игру «*Зайцы и медведь*». Мы все будем зайчиками, а медведь у нас уже есть. Садись, Мишка, на пенек, как только дети начнут дразниться – будешь их догонять и ловить. Понятно?

Игра: «Зайцы и медведь»

Мы – весёлые зайчата, Любим прыгать и скакать, ну-ка, Мишка косолапый, ты попробуй нас догнать! *(зайцы убегают)*.

Воспитатель: Дети, понравилось вам играть? А тебе, Мишка? Мишка, нам пора идти дальше, до свидания! *(Мишка уходит в свой домик, дети прощаются, продолжают свою прогулку)*

Воспитатель: Где – то оно недалеко уже, наше солнышко *(на экране появляется солнышко)*.

Песенка весенняя.

Воспитатель: - Дети, вот оно! Пока мы его искали и играли - оно за тучку пряталось! Ребята, кажется, дождик начинается! Слышите, как он шумит?

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

(дети повторяют движения за воспитателем).

По деревьям и по крышам

Дождик прогуляться вышел, (пальчики «шагают»)

По травинкам застучал, *(дети топают ногами)*

по листочкам зашуршал, *(хлопают в ладоши)*

Кап – кап – кап, *(кулачком стучать по левой ладошке)*

тук- тук-тук, *(кулачком стучать по правой ладошке)*

Капли падают вокруг *(хлопают в ладоши над головой)*

Воспитатель: «Дождик сильный начался, нам пора домой возвращаться. Прячьтесь все под зонтик!

(Воспитатель раскрывает большой зонт, все дети прячутся под него и уходят).

