

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №41  
«Петушок» комбинированного вида**

**Развлечение в группе раннего возраста  
на тему: «Путешествие по сказкам»  
(открытое занятие для педагогов ДОУ)**

**Подготовила воспитатель:  
Вострова Анна Алексеевна**

**2023 г.**

**Цель:** приобщать к сказкам посредством различных видов театра.

**Задачи:**

- Развивать связную речь, моторику, ориентировку в пространстве, воображение, побуждать детей к активному участию в игровой деятельности.
- Вызывать у детей желание принимать участие в развлечении, создать радостное эмоциональное настроение.
- Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия, воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.
- Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству, координацию движений, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.
- Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

**Оборудование:** театр «Репка», фигурки животных по сказке «Теремок», «Курочка Ряба», мешочек с загадками, строитель крупный, большой домик, волшебная палочка, ёлки 2-3 шт.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их: улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают,  
Мы сейчас узнаем с вами!

Сказка, сказка приходи!

Будут рады малыши.

Тише, дети не шумите,  
Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока.

- Ребята, а вы любите сказки?

**Воспитатель:** Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы сможете их узнать?

**Дети:** Сможем.

**Воспитатель:** Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд.

Набирает поезд ход,  
Машинист глядит вперед.  
Держимся мы друг за друга  
И никто не отстает.

*(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. Под бубен следуют по группе за воспитателем).*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Ребята, а загадки по сказкам вы умеете разгадывать?

1. Дед растил его с душой -  
Овощ вырос пребольшой.  
Долго дед его тащил,  
Не хватило ему сил.  
Прибежали бабка, внучка,  
Помогали кошка, Жучка,  
Мышка к ним пришла на помощь -  
Дружно вытянули овощ.  
Да, в земле сидел он крепко,  
Вот какая сказка... **(Репка)**

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку «Репка».

Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

- Кто посадил репку? (Дед)
- Кого позвал Дед? (Бабку)
- Кого позвала Бабка? (Внучку)
- Кого позвала Внучка? (Жучку)
- Кого позвала Жучка? (Кошку)
- Кого позвала Кошка? (Мышку)

*(Дети расставляют героев сказки при помощи магнитного театра по порядку).*

- Вот теперь все хорошо. Проверим колеса *(стучат кулачками по коленочкам)*.

- Садимся в поезд и едем дальше. *(Напевают песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут»). Повторяют слова за воспитателем.*

- Кто же в этом домике живёт? (Курочка, Дед, Баба, мышка)

- Какая это сказка?

**Дети:** «Курочка Ряба»

**Воспитатель:** Почему же Дед и Баба грустные?

**Дети:** Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка.

**Воспитатель:** Что же делать?

**Дети:** Надо им помочь – собрать яичко.

*(Проводится подвижная игра «Собери яичко»)*

**Воспитатель:** Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

- А теперь давайте опять сядем в наш поезд и поедем в следующую сказку. *(Двигаются, выполняя полу присед).*

- Вот и лесная полянка *(останавливаются на сказке "Колобок")*.

- Ребята, а вы узнали эту сказку?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку «Колобок». Ребята, посмотрите здесь мешочек лежит, а мешок — то не простой. Он волшебный — вот какой!

**Дидактическая игра «Волшебный мешочек».**

**Воспитатель:** Ребята, интересно, что в мешочке? Вы хотите узнать? Давайте посмотрим! Мешочек то волшебный и в нём лежат волшебные загадки! Послушайте и отгадайте их.

### **ЗАГАДКИ:**

1. Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку. (*Заяц*)
2. Хитрая плутовка, рыжая головка.  
Хвост пушистый, краса, а зовут её...(*Лиса*)
3. Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (*Волк*)
4. Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придёт весна,  
Просыпается от сна. (*Медведь*)

**Воспитатель:** Ну что, ребята, отправляемся дальше в другую сказку. Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у. (*Дети повторяют за воспитателем*).

- Вот мы с вами и приехали в сказку. Скажите, ребята, что это за сказка?

Стоит домик расписной,  
Он красивый такой.  
По полю зверюшки шли,  
Остались в доме жить они.

**Дети:** Теремок.

**Воспитатель:** Молодцы! И эту сказку отгадали. Давайте мы покажем, какой был теремок в сказке.

### **Физкультминутка «Теремок»**

Стоит в поле теремок (*поднять руки над головой домиком*)  
Он не низок, не высок (*опустить руки через стороны вниз*)  
На двери висит замок (*сцепить пальцы в «замок»*)

Кто его открыть бы смог? (*пожать плечами*)

Постучали, постучали (*постукивать ладонью о ладонь*)

Покрутили, покрутили (*вращение ладонями*)

Потянули и открыли! (*потянуться сцепленными руками в стороны и открыли*)

– Посмотрите, у меня здесь еще у корзинка есть. Ну-ка посмотрю, что в ней?  
(*Воспитатель поочередно достает фигурки животных*).

- Крошечка- трусишка,  
Серенькая мышка

(*Дети по просьбе воспитателя изображают мышек*).

- Серенький и чистый,  
Зайнъка пушистый

(*Дети по просьбе воспитателя изображают зайчиков*).

- Лягушка - квакушка,  
Зеленая попрыгушка

(*Дети по просьбе воспитателя изображают лягушек*).

- Рыжая сестричка,

Хитрая лисичка

*(Дети по просьбе воспитателя изображают лисичек).*

- Грозный Волчок,

Серенький бочок

*(Дети по просьбе воспитателя изображают волков).*

- Ребята, а кто еще был в сказке "Теремок"?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Толстый и мохнатый,

Мишка косолапый.

*(Дети по просьбе воспитателя изображают медведей).*

**Воспитатель:** А что же сделал мишка в сказке? Что случилось с домиком?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил.

«Что же делать? Как нам быть?» У меня есть волшебная палочка, сейчас мы поможем зверюшкам и наколдуем новый дом.

**Воспитатель:** Ну-ка палочка, помоги. Только, ребята, чтобы все получилось нужно крепко закрыть глазки.

*(Воспитатель вносит большой дом, в нем угощение для детей).*

**Воспитатель:** Вы ребята, молодцы! Вы очень добрые, помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе. И поэтому, вам звери тоже приготовили подарок.