

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида**

**Конспект занятия «Собачка Жучка»
для детей раннего возраста**

Выполнила: Вострова А. А.
воспитатель группы «Карапузы»

2024 г.

Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представления о таком домашнем животном как собака.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие: Сформировать представление о домашней животной собаке, как объекте окружающего мира. Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Речевое развитие: Закреплять правильное произношение звуков, развивать интонационную выразительность.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать любовь к домашним животным, эмоциональную отзывчивость.

Физическое развитие: развитие памяти и быстроты реакции, формирование способности имитировать животных (собаку).

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: игрушка Собачка, дидактические карточки с изображением собаки и щенка, дидактические карточки с изображением продуктов питания, фланелеграф, DVD-проигрыватель, аудиозапись песни «Собачка»

Музыка М. Раухвергера. Слова Н. Камиссаровой

Предварительная работа: рассматривание альбома с иллюстрациями на тему «Домашние животные», беседа «Осторожно, собака!», чтение загадок о животных, д/игры «Животные», «Домашние животные», «Кто что ест» и др.

Методы и приемы: беседа, сюрпризный момент, рассматривание демонстрационного материала.

Ход занятия:

Дети рассаживаются на стульях полукругом.

Воспитатель: - Здравствуйте, дети! Сегодня утром, когда я шла к нашему детскому саду, ко мне подбежало домашнее животное. Но я забыла, как оно называется. Помогите мне вспомнить?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Для этого нужно отгадать загадку:

Хозяин двора.

Дом – конура.

Виляет радостно хвостом,

Но чужака не впустит в дом. (Собака)

(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель добавляет наводящие вопросы: Кто любит грызть косточки? Какое из домашних животных лает?)

- Кто это?

Дети: - Собака.

Воспитатель: - Правильно. Дети, слышите, кто-то скребется к нам в дверь? Кто же это просится к нам в гости? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Да, дети, к нам прибежала собака, которая утром подбегала ко мне. *(воспитатель держит игрушку Собаку, гладит ее и при этом читает наизусть стихотворение «Жучка»)*

Вот собачка Жучка,

Хвостик-закорючка,

Зубки острые,

Шерстка пестрая.

Гав! Гав! Гав!

Воспитатель: - О ком это стихотворение?

Дети: - О собачке.

Воспитатель: - Какая кличка, как зовут собачку?

Дети: - Жучка.

Воспитатель: - Потрогайте собачку Жучку, какая она на ощупь: пушистая или колючая?

Дети: - Пушистая.

Воспитатель: - Да, тело собаки покрыто пушистой шерстью. Хотите поиграть с собачкой Жучкой?

Дети: - Да.

Подвижная игра «Лохматый пес»

Из числа играющих выбирают «пса». Он сидит в стороне. Другие дети медленно идут к нему, приговаривая:

Вот сидит лохматый пес, в лапки свой уткнувши нос.

Тихо, мирно он сидит, не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим и посмотрим

Что же будет?

(игра повторяется 2-3 раза) (дети усаживаются на свои стулья)

Воспитатель: - Дети, у собаки детеныш называется «щенок». Повторите.

Дети: - Щенок.

Воспитатель выставляет на фланелеграф дидактические карточки с изображением Собаки и Щенка и поет песню «Собачка». Музыка М. Раухвергера. Слова Н. Камиссаровой.

Воспитатель: - К нам пришла собачка,

Умная собачка.

Хвостиком виляет,

Очень громко лает:

Ав! Ав! Ав!

Воспитатель:

- Дети, покажите, как лает взрослая собака. *(Дети громко лают)* *Воспитатель:*

- Покажите, как лает маленький щенок. *(Дети тихо лают)* *Воспитатель:*

- Давайте назовем части тела нашей собачки Жучки.

(воспитатель показывает части тела собаки, дети называют. Воспитатель помогает, если дети затрудняются с ответом) *Воспитатель:*

- Дети, скажите, почему нельзя подходить и гладить чужих собак, дразнить их, кидать в них палками и камнями?

Дети: - Потому, что могут укусить.

Воспитатель: - Правильно! А теперь представим, что мы с вами маленькие щенки. Повторяйте за мной движения.

(Дети стоят возле своих стульев).

Физминутка

Во дворе щенок играл,

Прыгал, бегал и считал:

«Раз – прыжок и три кивка,

Два – направо голова,

Три – налево поворот» –

И помчался до ворот,

А потом вздохнул и сел:

Он устал и присмирел.

Воспитатель: - Как вы думаете, что любят есть собаки?

Дети: - Косточки, хлеб, молоко, суп...

Воспитатель: - Давайте поиграем в игру «Выбери нужное». Я буду показывать продукты питания, а вы должны выбрать те, которые любит есть собака. *(Воспитатель показывает поочередно карточки с продуктами питания: конфеты, помидоры, котлеты, рыбу, косточки..., а дети говорят любит это есть собака или нет).*

Воспитатель: - Молодцы! Справились с этим заданием! Скажите, кто к нам приходил в гости? *(выслушивает ответы детей).* Как звали собаку? Как зовут детеныша собаки? Что

любят кушать собаки? Но нашей собачке Жучке пора возвращаться домой. Давайте с ней попрощаемся. До свидания.