

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида**

**Конспект открытого занятия по сенсорному развитию  
«Домашние птицы»  
для детей раннего возраста**

Выполнила: Вострова А. А.  
воспитатель группы «Карапузы»

2025 г.

**Цель:** формировать восприятие цвета, формы, величины предметов с помощью игр и упражнений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять знание геометрических фигур, умение различать один и много предметов;
2. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;
3. Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине;
4. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков;
5. Знакомить детей с домашними птицами.

**Развивающие:**

5. Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность;
6. Развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитывающие:**

7. Воспитывать самостоятельность, активность.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, речевая, познавательно-исследовательская.

**Приёмы и методы:**

словесные: беседа, вопросы, задания (от лисы);

игровые: письмо от бабушки и дедушки;

наглядные: игрушки;

практические: физ.минутка.

**Оборудование:** Письмо от бабушки и дедушки, 3 письма-задания от лисы, 4 пластмассовых стаканчика: зелёного, красного, жёлтого, синего цветов, таких же цветов детальки мозаики, набор геометрических фигур (большие и маленькие), игрушки: курочка, цыпята, петушок, гусь, уточка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам сегодня. Поздоровайтесь!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то стучится. Пойду, посмотрю. К нам приходил почтальон и принёс письмо. Прочитаем, что в нём написано?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Письмо нам написали дедушка и бабушка.

Текст письма.

«Здравствуйте, ребятишки! У нас случилась беда. Лисичка украла наших домашних птиц и просто так не отдаёт. Просит, чтобы мы выполнили её задания, если мы выполним правильно задания, то тогда лисичка отдаст всех домашних птиц. Мы просим вас помочь нам выполнить задания лисы».

- Ну что ребята, поможем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Что бы попасть к лисе мы должны встать в круг. Взяться за руки.

Идут по дорожке большие ножки.

Топ-топ-топ.

Идут по дорожке маленькие ножки.

Топ-топ-топ-топ-топ.

Ручки опустили, покружились, сели, глазки закрыли.

Посмотрите, вот мы и пришли к лисе.

- А вот лежит конвертик, что же в нём? А в нём *первое задание* от лисички.

Лисичка просит, чтобы мы накормили этих разноцветных птичек. Каким цветом эти птички?

**Дети:** жёлтая, красная, зелёная, синяя.

**Воспитатель:** А вот и зёрнышки, они тоже разного цвета. Каждую птицу нужно накормить зёрнышками такого же цвета, что и птичка.

**Д/и «Накорми птиц».**

(Дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Молодцы! У вас всё получилось. Лисичка отдаёт нам Курочку с цыплятами. Это домашние птицы. Они живут рядом с человеком, он их кормит. Как курочка зовёт своих цыплят?

**Дети:** Ко-ко-ко.

**Воспитатель:** А, как цыплята отвечают маме курочке?

**Дети:** Пи-пи-пи.

**Воспитатель:** Очень хорошо! Пойдёмте дальше, посмотрим, где лисичка ещё нам задание оставила. Вот *второе задание*. Лисичка просит, чтобы мы ей показали, как делает зарядку петушок. Покажем?

**Дети:** Да!

Петя, Петя – петушок,  
Золотой гребешок,  
(делают гребень над головой)  
Маслена головушка,  
(глядят голову)  
Шёлкова бородушка.  
(глядят подбородок)  
Что ты рано встаёшь,  
(хлопают в ладоши)  
Голосисто поёшь,  
(Поют «ку-ка-ре-ку»)  
Деткам спать не даёшь?  
(поют «ку-ка-ре-ку»)

**Воспитатель:** Лисичке очень понравилось. И она отдаёт нам петушка. Петушок - это домашняя птица. Она живёт рядом с человеком. Человек кормит его.

Пойдёте дальше. Вот и *третье задание*.

Перед нами три больших фигуры, давайте назовём их.

**Дети:** квадрат, круг, треугольник.

**Воспитатель:** Правильно! Смотрите, тут в корзиночке есть ещё фигуры и задание лисички.

Надо найти одинаковые фигуры и разложить в домики.

(Дети рассматривают фигуры, воспитатель спрашивает).

Ребята, какого размеры эти фигуры?

**Дети:** Большие.

**Воспитатель:** А эти?

**Дети:** Маленькие.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно. Сколько этих фигур?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** А этих?

**Дети:** Мало.

**Воспитатель:** Правильно! Посмотрите, лиса отдала нам утку и гуся. Это тоже домашние птицы, они живут рядом с человеком, он их кормит. Как говорит утка?

**Дети:** Кря-кря-кря.

**Воспитатель:** А как говорит гусь?

**Дети:** Га-га-га.

**Воспитатель:** Мы собрали всех птиц. Как зовут каждую птицу?

**Дети:** Курочка, цыплята, петух, утка, гусь.

**Воспитатель:** Где они живут?

**Дети:** Дома, рядом с человеком

**Воспитатель:** Значит это какие птицы?

**Дети:** Домашние.

**Воспитатель:** Этим птиц мы отправим бабушке и дедушке. Они будут очень рады! Вам понравилось выполнять задания? А какое вам больше всего понравилось?

(Дети делятся своими впечатлениями).