

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида**

**Конспект занятия «Домашние животные»
по развитию речи для детей раннего возраста**

Выполнила: Вострова А. А.
воспитатель группы «Карапузы»

2023 г.

Цель: Ознакомление детей с домашними животными, обобщение знаний детей о жизни домашних животных.

Задачи:

Образовательные:

- Дать детям понятия «Домашние животные».
- Учить детей различать взрослых животных и детенышей.

Развивающие:

- Развивать умение строить диалог со взрослыми;
- Активизировать словарный запас.
- Развивать умение отгадывать загадки.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, бережное отношение к животным.

Наглядный материал: Мольберт, картинки с домашними животными.

Ход занятия:

Организационный момент: *дети заходят в группу*

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Вам мы рады, как всегда.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

(дети здороваются и рассаживаются на стульчики)

Воспитатель: Ребята, к нам пришли сегодня гости. Но кроме гостей, к нам в гости пришла кукла Катя. Катя пришла не с пустыми руками, она принесла с собой коробочку. Катя мне сказала, что в коробке находятся картинки с домашними животными. Просит нас помочь, как их всех зовут. Ребята, поможем Кате?

Дети: Да!

Воспитатель на мольберте выставляет картинки домашних животных (корова, кошка, собака, лошадь, курица)

Воспитатель: Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать, про кого же я вам про кого же я загадала загадку. (Дети отгадывают загадку и находят на картинке).

- Сама пестрая, травку жуёт, молочко даёт и песенки нам Му-у-у поёт.
(Корова).

Воспитатель просит детей изобразить, как мычит корова. (Му-у-у).

Воспитатель: Ребята, а корова большая или маленькая? (ответы детей: индивидуальные и хоровые)).

Воспитатель: А как зовут детёныша коровы? (Теленок).

Воспитатель: Молодцы, вы правильно угадали.

Воспитатель загадывает следующую загадку:

- Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки. Кто это? (Кошка). Находят картинку с кошкой.

Воспитатель: как мяукает кошка? (Мяу-мяу).

Воспитатель: А что любит кошка? (Молоко).

Воспитатель: А как зовут детёныша кошки? (Котенок).

Воспитатель: Правильно ребята!

Воспитатель загадывает следующую загадку:

- С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост ее колечком. Кто это? (Собака. (находят картинку с изображением собаки)).

Воспитатель: Как собака лает? (Гав-гав).

Воспитатель: Ребята, как зовут у собачки маленького детеныша? (Щенок).

Воспитатель: Ребята, собака большая, а щенок какой? (Маленький).

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно, кто же еще у нас остался на картинке? Мы же не всех животных назвали Кате. (Лошадка).

Воспитатель: Правильно, а кто рядом с лошадкой? (Жеребенок).

Воспитатель: Как ржет лошадка. (Иго-го.)

Воспитатель: Ребята лошадь большая, а жеребенок какой? (Маленький).

Воспитатель: Правильно, маленький!

Воспитатель: Ставлю последнюю картинку (курица с цыплятами)

- Кого вы видите на этой картинке? (Курицу и цыплят).

- Как зовут маму цыплят? (курица)

- Как зовут деток курицы? (цыплята)

- Как кудахчет курица? (громко «Ко-ко-ко»)

-А как цыплята разговаривают? (тихо «Пи-пи-пи»)

Физкультминутка:

Катя сладко потянулась, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулась, два – нагнулась, (наклоны к левой и правой ноге)

Руки в сторону развела, (руки развести в стороны)

И конфетку не нашла, (повороты головой влево и вправо)

Чтоб конфетку нам достать, (поднять руки вверх)

Нужно на носочки встать (Подняться на носочки).

Воспитатель: Молодцы ребята, проходите на свои стульчики. А теперь мы с вами поиграем в игру «Чей малыш?».

Нужно для каждой мамы найти детеныша, для этого нужно собрать пазлы. У коровы –теленка, у собаки –щенка, у кошки –котенка.

Молодцы ребята! Справились с заданием.

Воспитатель: - А теперь, ребята, попробуйте узнать детенышей домашних животных по голосам:

- Иго-го - заржал ребенок

Значит, это - (жеребенок).

- Му-му,- мычит в хлеву ребенок

Это маленький - (теленка).

- Хрю, - захрюкали ребята.

Значит, это - (поросята).

- Мяу- замяукали ребята.

- Узнайте? Мы... (котятки).

Чей- то маленький сыночек

Вдруг залаял:

- Я.. (щенок) Гав, гав.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все правильно мне называли. Мы помогли Катюше вспомнить названия домашних животных. Вот она как радуется, нам с вами спасибо говорит. Вы очень хорошо занимались. Давайте скажем нашим гостям до свидания! Всем спасибо!