

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 41 «Петушок»)
город Верхняя Салда

Согласованно:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №41
«Петушок»
(протокол от 03.04.2025 г. №3)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида» (МБДОУ № 41)
Руководитель	Ольга Ивановна Занина
Адрес организации	624766, г. Верхняя Салда, ул. Воронова, д. 15, корпус 3
Телефон, факс	8(34345) 5-13-74
Адрес электронной почты	VSDetskiisad41@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 14.11.2016 № 19126, серия 66 ЛОИ № 0005866
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1115 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1018 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.15 до 17.45, суббота и воскресенье – выходной.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду функционирует 6 возрастных групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Из них:

Направление	Группа/Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная группа/от 1.5 до 3 лет	1	18
	Вторая младшая/с 3 до 4 лет	1	20
	Средняя/с 4 до 5 лет	1	20
	Разновозрастная группа/с 5 до 7 лет	1	24
Компенсирующее	Старшая логопедическая/с 5 до 6 лет	1	10
	Подготовительная к школе логопедическая группа/с 6 до 7 лет	1	10
Итого		6	102

Содержание воспитательно-образовательного процесса в Детском саду обеспечивает включение воспитанников в различные виды деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных форм работы, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную образовательную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Целостность образовательного процесса в Детском саду задается образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Благодаря включению вариативной части программы, выделено направление деятельности:

1. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

При реализации программы педагоги Детского сада используют разнообразные педагогические технологии по линиям развития ребёнка: здоровьесберегающие технологии, включающие закаливание, дыхательную, пальчиковую гимнастики. (О.И.Моргунова, Н.В.Полтавцева, Н.В.Безуглова и др.); технологию эмоционально-личностного развития (Н.Л. Кряжева, В.М.Минаева, О.А.Шорохова и др.); технологию ТРИЗ (А.И.Страунинг); метод проектов (Дж.Дьюи «Педагогика делания»); технологию «Детское портфолио» (Н.А.Кочкина, А.Н.Чернышева); технологии индивидуализации образования (event-технология, индивидуальный образовательный маршрут) и др. Реализация содержания образовательной программы, дополнительных, коррекционных программ и достижение прогнозируемых результатов обеспечивается наличием в детском саду разнообразных методических и дидактических материалов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	78%
Неполная с матерью	22	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%
Дети инвалиды	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	50%
Два ребенка	41	40%
Три ребенка и более	11	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей-логопедов, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В Детском саду создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед, дискуссий, тренингов.

Для взаимодействия с родителями были реализованы такие мероприятия, как:

- ✓ Военно-спортивная игра для старшего дошкольного возраста «Зарница»;
- ✓ Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»;
- ✓ Выставка семейных поделок «Приключения веселых овощей и фруктов»;
- ✓ Кросс нации-2024;
- ✓ Семейная гостиная «Музыка рядом с тобой»;
- ✓ Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- ✓ Фестиваль семейных талантов «Мы одна семья»;
- ✓ Семейная гостиная «Музыкально-логопедические старты»;
- ✓ Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»;
- ✓ Выставка-смотр креативных елочек «Новогодняя красавица»;
- ✓ Семейная гостиная «Играем вместе» - подведение итогов Года семьи (награждение самых активных семей).

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду дополнительные образовательные программы не реализовывались.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

	Утверждает: - программу развития; - положение о порядке и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детским садом, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора образовательных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует администрации Детского сада: - в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников, родителей (законных представителей); - в организации и осуществлении работы с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - в организации и проведении мероприятий, образовательных событий с воспитанниками. Принимает участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Заслушивает и согласовывает ежегодный публичный доклад (отчет) заведующего по итогам учебного года.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);

- организация специальной игровой деятельности;
- систематические наблюдения;
- индивидуальные и подгрупповые беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	20	20%	79	77,3%	3	2,7%	102	98,1%
Качество освоения образовательных областей	15	17%	84	80,3%	3	2,7%	102	98,1%

В ходе проведения мониторинга развития детей подготовительных к школе групп наблюдается положительная динамика показателей в сравнении с прошлыми годами. Достижению положительных результатов способствовало:

- участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- научно-методическая работа: участие педагогов в педагогических советах, проводимых в нетрадиционной форме, проведение открытых занятий, семинаров-практикумов, консультаций, тренингов;
- качественное проведение образовательного процесса с дошкольниками по различным видам деятельности с применением инновационных технологий;
- привлечение родителей воспитанников к участию в образовательном процессе (участие в экологических акциях, тренингах, тематических праздниках, спортивных развлечениях, творческих конкурсах различного уровня и др.);
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Год	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению		
		Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	28	18	64%	9	32%	1	4%
2024	16	9	56%	6	38%	1	6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах компенсирующей направленности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Работа с детьми ОВЗ

В Детском саду реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Данная программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 20 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ – 23 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута – 12 детей.

На выпуск подготовлено – 10 детей: 5 детей с нормой звукопроизношения; 5 ребенка со значительным улучшением (не автоматизированы звуки), всем рекомендовано обучение в общеобразовательной школе, 4 - с посещением логопеда.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью выявления способностей воспитанников для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в 2024 году было организовано участие детей в конкурсах, фестивалях и акциях разного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Соревнования по лыжным гонкам	МБДОУ	28.01.2024	30	Участие
Конкурс «Супер-шашки»	МБДОУ	12.02.2024	14	Грамоты 1, 2, 3 места
Фестиваль оркестров «От ложки до гармошки»	Муниципальный	06.02.2024	10	Благодарность
Выставка детского творчества «Солдат дорогой – ты мой защитник и герой»	Муниципальный	15.02.2024	10	Диплом
Военно-спортивная игра «Зарничка»	Муниципальный	21.02.2024	5	Диплом 1 место
Фотовыставка «Самая красивая мама у меня»	МБДОУ	01.03.2024	27	Благодарности
Конкурс «Воспитатель года-2024»	Муниципальный	21.03.2024	5	Грамота
Научно-практическая конференция для дошкольников «Первые шаги в науку»	Муниципальный	20.03.2024	3	Грамота 2 место
Театральный фестиваль «Маленькие сказочники»	Муниципальный	25.03.2024	15	Диплом
Фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»	Муниципальный	15.04.2024	8	Диплом
Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»	МБДОУ	15.04.2024	6	Грамоты 1, 2, 3 место
Фестиваль «Моя гордость Россия!»	Муниципальный	25.04.2022	4	Диплом
Акция «Поем двором»	Всероссийский	05.05.2024	45	Участие
Фестиваль детского творчества «Мы все	Муниципальный	21.05.2024	9	Грамота за 1 место

можем!» для детей с ОВЗ				2 Грамоты за 2 место Благодарность
Лего-турнир «Наша смена»	Муниципальный	26.06.2024	5	Диплом
«Кросс нации-2024»	Муниципальный	21.09.2024	15	
Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	26.09.2024	1	Диплом 1 степени
Конкурс «Мудрая сова»	Всероссийский	09.10.2024	3	Диплом 1 степени
Конкурс, посвященный Дню отца «Самый лучший папа мой!»	Всероссийский		10	Диплом 1 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, осень золотая»	Муниципальный	26.09.2024	1	Грамота 2 место
Фестиваль семейных талантов «Мы одна семья»	МБДОУ	30.09.2024	13	Участие
Конкурс «Золотая осень»	Международный		3	Диплом 2, 3 место
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Муниципальный	09.11.2024	3	Грамота
Конкурс, посвященный Дню матери «Она подарила нам жизнь, она подарила нам детство»	Всероссийский		5	Диплом 1 степени
Акция «Наш главный символ»	Международная	08.12.2024	14	Грамота
Акция «Новогодняя открытка» для детей Курской, Луганской и Донецкой областей	Всероссийская	09.12.2024	12	
«Рождественские чтения»	Муниципальный	07.12.2024	1	Сертификат

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

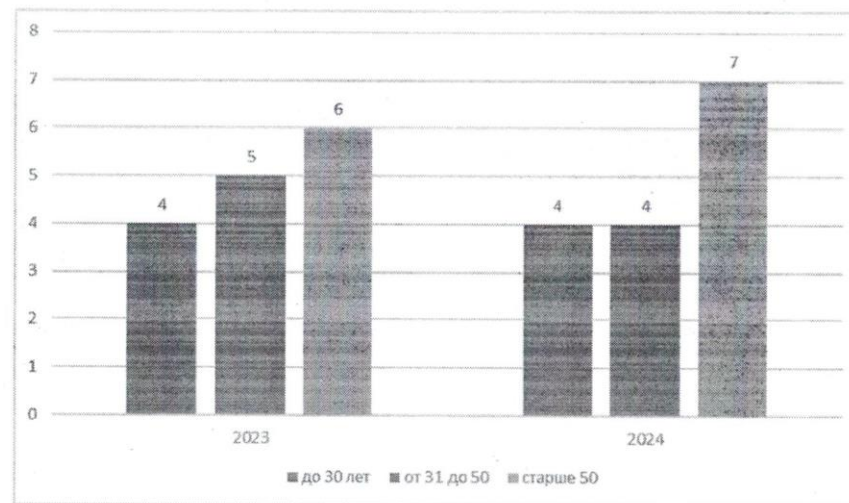
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 6,4/1
- воспитанники/все сотрудники 3,4/1

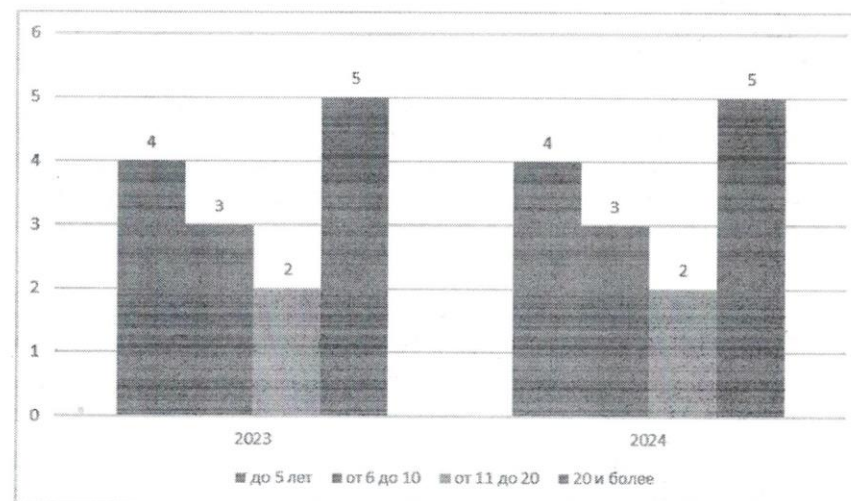
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли - 15 педагогов Детского сада. На 30.12.2024 – 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада, человек

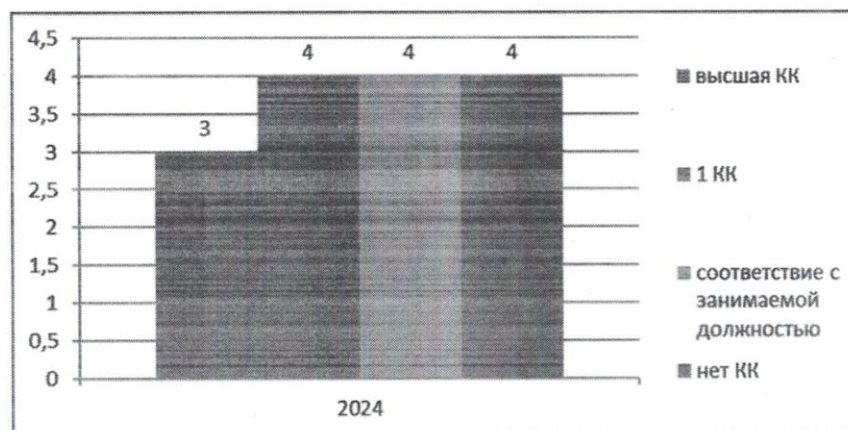
Возраст педагогического состава



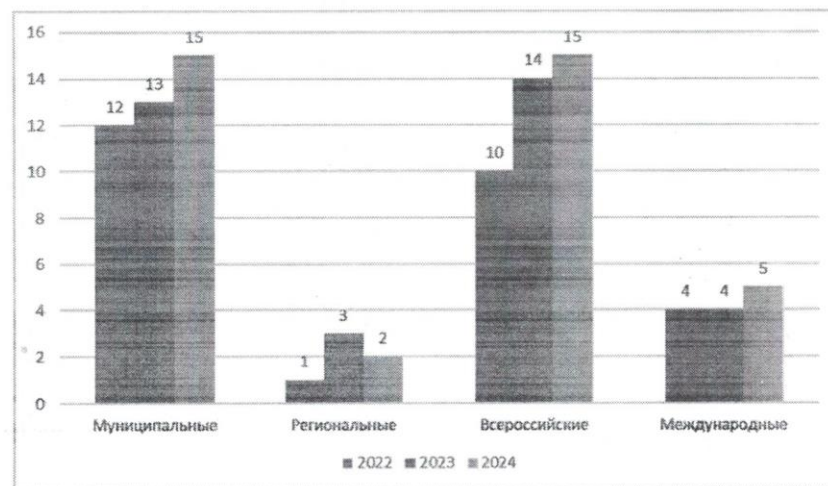
Стаж педагогического состава:



Квалификационная категория



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городское методическое объединение «Педагогическая студия»	Муниципальный	30.01.2024	Бровко Н. В. Озорнина А. Л. Буйских О. С.	Сертификаты участников
Фестиваль оркестров «От ложки до гармошки»	Муниципальный	31.01.2024	Полякова Е. В.	Благодарность
Семинар «Музейные технологии в рамках современного образовательного пространства ДОО: практика и опыт»	Муниципальный	16.02.2024	Островских М. А.	Диплом
Конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»	Всероссийский	29.02.2024	Буйских О. С.	Диплом 2 место
«Воспитатель года – 2024»	Муниципальный		Буйских О. С.	Грамота 2 место
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Муниципальный	21.02.2024	Островских М. А.	Благодарность
Театральный фестиваль «Маленькие сказочники»	Муниципальный	27.04.2024	Полякова Е. В. Бровко Н. В.	Благодарственное письмо
Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...»	Международный	24.02.2023	Островских М. А. Буйских О. С.	Диплом за подготовку победителей
Фестиваль детского творчества «Мы все можем!»	Муниципальный	21.05.2024	Буйских О. С. Озорнина А. Л. Островских М. А.	Благодарственные письма
Научно-практическая конференция «Дошкольное образование в условиях внедрения ФОП ДО: успешный опыт и перспективы развития»	Региональный	24.04.2024	Бровко Н. В.	Грамота
Фестиваль патриотической песни и танца «Моя гордость Россия!»	Муниципальный	30.04.2024	Полякова Е. В.	Благодарственное письмо
Акция «Окна Победы»	Всероссийская	04.05.2024	Евдокимова А. А.	Сертификат
Педагогический форум «Азбука безопасности»	Муниципальный	15.05.2024	Бровко Н. В.	Свидетельство
Смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий «Особый ребенок, играем вместе»	Муниципальный		Буйских О. С.	Грамота

Творческий конкурс прикладного творчества «Любимые сказочные герои»	Международный	18.06.2024	Якунина Н. Ю. Озорнина А. Л.	Сертификат участия
Фестиваль детской песни «Прилетели свистистели»	Муниципальный	04.2024	Полякова Е. В.	Диплом
Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	27.09.2024	Евдокимова А. А.	Диплом
«Конкурс «Самый лучший папа мой»	Всероссийский	19.10.2024	Евдокимова А. А. Островских М. А.	Диплом
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, осень золотая»	Муниципальный	25.10.2024	Березкина С. П.	Благодарность
«Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Муниципальный	09.11.2024	Березкина С. П. Озорнина А. Л.	Грамота
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Всероссийский	30.11.2024	Полякова Е. В.	Диплом 1 степени
Педагогический форум «Современные форматы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»	Муниципальный	06.12.2024	Буйских О. С.	Грамота
Рождественские образовательные чтения	Муниципальный	13.12.2024	Островских М. А. Буйских О. С.	Благодарственные письма

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество педагогов
Муниципальный	15	23
Региональный	2	2
Всероссийский	15	18
Международный	5	6

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал со Свердловской филармонией и принимал участие в проекте «Виртуальные филармонические уроки», которые проводила детская городская библиотека.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи в образовательной организации, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований

ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 6 компьютеров, 4 принтера, мультимедийный проектор, интерактивную доску.

В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад ремонтные работы не проводил.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ведётся охрана учреждения в круглосуточном режиме.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 03.04.2024 №36, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности, дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте МБДОУ - название сайта в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov, «КПМО», «КАИС ИРО», «Е-услуги», «АСУ-энергоплан» и др.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024 по 13.10.2024 проводилось анкетирование среди родителей (89 человек) по теме «Удовлетворенность родителей по удовлетворенности качеством образования в Детском саду, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	102
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	102/100%
10,5-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0(0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
По коррекции недостатков физического, психического развития (с общим недоразвитием речи)		20
обучению по образовательной программе дошкольного образования		82
присмотру и уходу		102
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3/18,75%
первой		4/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: в том числе:	человек (процент)	
до 5 лет		3/20%
больше 25 лет		4/27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/20%
от 55 лет		2/13%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	человек/человек	6,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя - логопеда		да
логопеда		нет
учителя - дефектолога		нет
педагога - психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,9

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2025 г. – Год защитника Отечества):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида

О. И. Занина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187598946305064097190711460653033521119524543987

Владелец Занина Ольга Ивановна

Действителен с 10.09.2026 по 10.09.2027