

## Памятка «Шесть правил о шуме дошкольников в группе»

### Три «НЕТ»

1

**Дошкольники не могут не шуметь всегда**

Это невозможно. Но в силу возраста постоянно поддерживать ровный и незначительный уровень шума дети не могут

2

**Нельзя полностью запрещать детям громко говорить и наказывать их за шум**

Это вредно для развития личности, для эмоционального состояния детей. Здоровые дети умеют быть громкими

3

**Нельзя кричать на детей, чтобы они притихли**

Если кричать на детей, они будут считать, что кричать можно, и со временем разучатся реагировать на спокойные просьбы помолчать

### Три «ДА»

1

**Чередуйте виды занятий и правила для них, чтобы менять уровень громкости в группе**

Обязательно оставляйте время на спонтанную игру, которая не всегда будет тихой, и детям можно покричать

2

**Следите за тем, чтобы дети не уставали**

Нарастает шум? Проверьте, не устали ли дети, не пора ли им попить, подвигаться, сменить вид деятельности

3

**Спокойно обращайтесь к тем, кто шумит**

Чтобы управлять шумом в группе, сочетайте игровые приемы и простые устные обращения к детям

## **Памятка для педагогов и родителей «Игры, которые научат дошкольников регулировать громкость голоса»**

### **«Лови конфетку»**

Сначала покажите эту игру детям, когда построили их и ведете в музыкальный зал или на улицу, то есть когда они вас слышат. Посмотрите наверх и скажите: «Дождь из конфет, ловите их», – откройте рот и сделайте вид, будто ртом ловите падающие с неба конфеты. Потом скажите: «А теперь держите свои конфетки, приложите пальчик к губам, чтобы конфетка не выпала». Когда несколько раз сыграете в эту игру в спокойной обстановке, используйте ее и когда дети расшумятся. Покажите наверх и скажите: «Ловим конфету».

### **«Пульт громкости»**

Возьмите старый пульт от телевизора или сделайте пульт с крупными яркими кнопками из картона. Скажите детям, что сейчас будете играть с ними в волшебный пульт громкости. Попросите их всех одновременно говорить что-то, например, напевать песенку. Направьте пульт на детей и скажите, что будете нажимать на кнопки пульта, а их задача – произносить слова все тише, тише и тише. Иногда в игре дети сначала говорят громче и громче. Не ругайте, покажите сами фразой: «Тише, тише, еще тише». Можно добавить сюжет: «Нас пытается найти злая Баба-яга, слушает наши голоса! Ой-ой-ой, уменьшаем нашу громкость, чтобы она нас не слышала». В дальнейшем направляйте пульт на ребенка или группу, чтобы показать без слов, что надо говорить потише.

### **«Волшебные игрушки»**

Скажите детям, что вы придумали игру: они – волшебные игрушки, а вы – волшебница. Игрушки могут двигаться и говорить, когда вы даете им такую команду, но есть команда, чтобы игрушки притихли: например, если волшебница размахивает флажком или хлопает в ладоши. Поиграйте с детьми в эту игру, а затем используйте свой сигнал в течение дня, когда нужно снизить уровень шума.

### **«Жаба, жаба»**

Посадите детей в круг. Скажите, что сейчас будете играть в жабу. Правила игры: все громче и громче по кругу говорить слово «Жаба». Первый говорит очень тихо, второй слегка погромче, третий еще громче и т. д. Попробуйте и покажите своим голосом. Когда дойдете до самого громкого крика: «Жаба», – похвалите детей и скажите, что теперь проверите, могут ли они двигаться в обратную сторону и говорить все тише и тише. Первый говорит громко-громко, второй чуть тише и т. д. Играйте регулярно, чтобы дети тренировали голосовые навыки. Вместо «жабы» используйте разные слова.

### **«Кричим по команде»**

Отведите время на то, чтобы дети могли быть громкими. Каждый день устраивайте «минутку шума». Просите детей кричать по пять раз гласную букву, которую вы называете. После просите детей называть букву шепотом так тихо, чтобы только они сами ее услышали.

## Памятка для педагогов «Приемы, которые помогут регулировать уровень шума в группе»

### Задание «Хлопни в ладоши один раз ...»

Подойдите к детям, которые шумят. Своим обычным голосом скажите: «Хлопните в ладоши один раз, кто меня слышит». Когда кто-то из детей хлопнет в ладоши, произнесите: «Хлопните в ладоши два раза, кто меня слышит». Больше хлопков – больше внимания дошкольников на то, что происходит. Они начнут смотреть, почему другие хлопают, и услышат вас. Используйте этот прием регулярно, в том числе, когда группа внимательна и точно вас слышит.

### «Эффект неожиданности»

Чтобы привлечь внимание детей и попросить их не шуметь, когда в группе балаган, не кричите сами. Позвоните в колокольчик. Нажмите на игрушку с пищалкой. На несколько секунд включите музыку. Это переключит внимание детей, они затихнут и затем начнут играть заново уже в тишине. Так получится избежать ситуации, когда воспитанники пытаются утихомирить друг друга и криком заставить остальных замолчать. Чтобы обойтись без громких звуков, можно надевать смешную маску и подходить к тем, кто шумит, молча. Необычный образ воспитателя веселит, снижает напряжение и переключает внимание детей от того, что заставило их шуметь.

### «Полоска или змейка терпения»

Утром нарисуйте на доске горизонтальную яркую толстую полосу. Объясните детям, что это полоска вашего терпения. Спросите их, почему, по их мнению, вы теряете терпение. Покажите на доске, как линия терпения уменьшается: сотрите часть линии. Покажите, что стираете еще, чтобы полоска стала короткой. Объясните, что, если линия короткая, терпения у вас осталось мало: вы уже не можете играть, помогать, дружить, а только злитесь. Скажите детям, чтобы они смотрели, как меняется полоска на доске. Если они нарушают правила или не слышат вас, полоска будет уменьшаться. Если помогают друг другу, слушаются, выполняют правила – полоска может восстановиться. Когда в группе нарастает шум, подойдите к доске и сотрите часть полоски. Покажите это детям. Вместо полоски можно рисовать не полосу, а змейку. Змейка терпения не хочет умирать! Она хочет, чтобы дети ее спасли.

### «Сенсорные бутылки»

Сделайте с детьми сенсорные бутылки. В пластиковые бутылки, которые можно сжимать и трясти, чтобы при этом не порезаться, положите интересный наполнитель. Например, это могут быть блески, пайетки, бисер, камушки, помпоны, песок, крупы, смеси крупных и мелких частей, как игрушки из шоколадных яиц, и песок, вода с глицерином или глиттером. Когда ребенок расшумится, подойдите к нему и дайте сенсорную бутылку. Также сенсорные бутылки можно давать на пару минут всей группе, чтобы снимать эмоциональное напряжение.

### «Палочки активности»

На палочках от мороженого или полосках из плотного картона нарисуйте или напишите простые активные задания: изобразить птицу, рыбу, собаку, кошку, медведя, дерево, маму; показать, как будто едешь в машине, варишь суп, расчесываешься; дотронуться до чего-то зеленого, деревянного, живого, круглого, любимого; хлопнуть в ладоши, отжаться, пропеть звук: «А-а-а», «О-о-о» или «И-и-и». Давайте палочку активности либо тому, кто шумит, либо всем, если в группе шумно. Включайте таймер на одну минуту – пусть эту минуту дети выполняют задание, которое досталось им на палочке.

### «Слушаем себя»

Начался сильный шум – привлеките внимание детей. Затем громким шепотом скажите им, что сейчас настала пора услышать кое-что очень важное. Каждый должен услышать собственное дыхание. Приучайте детей использовать этот прием не только после шумных прогулок и перед началом занятия, но и если заметите, что они волнуются. Можно добавить в игру стетоскоп: предлагайте послушать свое или чужое сердце стетоскопом.

### «Кнопочка на носу»

Желательно обучать этому заранее, например, когда шумят максимум два ребенка, а не вся группа. Подойдите к ребенку и спокойно без крика скажите: «А нажми-ка себе на носик. Вот, на кончик носа. Тут кнопочка регулировки твоей громкости. Понажимай на нее: пим-пим-пим. Внимание, внимание, это кнопочка, чтобы уменьшать громкость. Молодец! Получается!» Изобразите любой звук кнопочки, делайте его чуть тише с каждым разом, как ребенок касается носа.

### «Шумоподавляющие наушники»

Если в группе есть уголок уединения, а в нем шумоподавляющие наушники, иногда надевайте их на минуту на себя. Вам тоже нужно защищаться от шума. Объясните детям, что если вы надели на себя наушники, то вы очень устали от шума и какое-то время проведете в них. Скажите, что в наушниках вы не слышите детей и хотели бы, чтобы скорее стало потише, чтобы вы могли слышать их слова.