

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида»  
(МБДОУ «Детский сад № 41 «Петушок»)  
город Верхняя Салда

Согласованно:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №41  
«Петушок»  
(протокол от 04.04.2024 г. №3)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида» (МБДОУ № 41)
Руководитель	Ольга Ивановна Занина
Адрес организации	624766, г. Верхняя Салда, ул. Воронова, д. 15, корпус 3
Телефон, факс	8(34345) 5-13-74
Адрес электронной почты	VSDetskiisad41@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 14.11.2016 № 19126, серия 66 ЛОИ № 0005866
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1115 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1018 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.15 до 17.45, суббота и воскресенье – выходной.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, четырех воспитателей и узких специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам внедрения и реализации новой образовательной программы.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

На начало 2023 года общее количество воспитанников в Детском саду составило 112 детей. На конец года – 102 воспитанника. Снижение числа воспитанников объяснимо тем, что в период смены учебного года с 2022-2023 на 2023-2024 количество детей в городской очереди на получение места в дошкольной образовательной организации снизилось. Соответственно количество детей в сформированных на начало 2023-2024 учебного года стало меньше.

Таким образом, Детский сад посещает 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 6 возрастных групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Из них:

Направление	Группа/Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная группа/от 1.5 до 3 лет	1	17
	Вторая младшая/с 3 до 4 лет	1	21
	Средняя/с 4 до 5 лет	1	22
	Старшая группа/с 5 до 6 лет	1	22
Компенсирующее	Старшая логопедическая/с 5 до 6 лет	1	10



	Подготовительная к школе логопедическая группа/с 6 до 7 лет	1	10
Итого		6	102

Содержание воспитательно-образовательного процесса в Детском саду обеспечивает включение воспитанников в различные виды деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных форм работы, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную образовательную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Целостность образовательного процесса в Детском саду задается образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ДО и ФООП ДО. Благодаря включению вариативной части программы, выделено направление деятельности:

1. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

При реализации программы педагоги Детского сада используют разнообразные педагогические технологии по линиям развития ребенка: здоровьесберегающие технологии, включающие закаливание, дыхательную, пальчиковую гимнастику. (О.И.Моргунова, Н.В.Полтавцева, Н.В.Безуглова и др.); технологию эмоционально-личностного развития (Н.Л. Кряжева, В.М.Минаева, О.А.Шорохова и др.); технологию ТРИЗ (А.И.Страунинг); метод проектов (Дж.Дьюи «Педагогика делания»); технологию «Детское портфолио» (Н.А.Кочкина, А.Н.Чернышева); технологии индивидуализации образования (event-технология, индивидуальный образовательный маршрут) и др. Реализация содержания образовательной программы, дополнительных, коррекционных программ и достижение прогнозируемых результатов обеспечивается наличием в детском саду разнообразных методических и дидактических материалов.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители в целом выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Благодаря активности воспитателей и родителей в 2023 году были реализованы два крупных проекта, которые внесены в календарный план воспитательной работы. Работа проектов направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе формирования ключевых ценностей воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	80%
Неполная с матерью	19	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%
Дети инвалиды	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	44%
Два ребенка	46	46%
Три ребенка и более	11	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, логопедов, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В Детском саду создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду дополнительные образовательные программы не реализовывались.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. Утверждает: - программу развития; - положение о порядке и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детским садом, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;





Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	21	19,8%	88	77,5%	3	2,7%	112	в пределе нормы 98,1%
	16	12,9%	93	84,4%	3	2,7%	112	98,1%

В ходе проведения мониторинга развития детей подготовительных к школе групп наблюдается положительная динамика показателей в сравнении с прошлыми годами. Достижению положительных результатов способствовало:

- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в курсах по дополнительным программам повышения квалификации и мероприятиях разного уровня, которые педагоги смогли посетить в течение года;
- участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- научно-методическая работа: участие педагогов в педагогических советах, проводимых в нетрадиционной форме, проведение открытых занятий, семинаров-практикумов, консультаций, тренингов;
- качественное проведение образовательного процесса с дошкольниками по различным видам деятельности с применением инновационных технологий;
- привлечение родителей воспитанников к участию в образовательном процессе (участие в экологических акциях, тренингах, тематических праздниках, спортивных развлечениях, творческих конкурсах различного уровня и др.);
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Год	Количество детей	Уровень готовности к школьному обучению					
		Сформировано		На стадии формирования		Не сформировано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	26	11	42%	14	54%	1	4%
2023	28	18	64%	9	32%	1	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Работа с детьми ОВЗ**



С 01.09.2023 года в Детском саду реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Данная программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 20 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ – 32 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута – 17 детей.

На выпуск подготовлено – 10 детей: 6 ребенка с нормой звукопроизношения; 4 ребенка со значительным улучшением (не автоматизированы звуки), всем рекомендовано обучение в общеобразовательной школе, 4 - с посещением логопеда.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах компенсирующей направленности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью выявления способностей воспитанников для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в 2023 году было организовано участие детей в конкурсах, фестивалях и акциях разного уровня.



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Супер-шашки»	МБДОУ	23.01.2023	8	Грамоты 1, 2, 3 места
Фестиваль оркестров «От ложки до гармошки»	Муниципальный	24.01.2023	13	Благодарность
Соревнования по лыжным гонкам	МБДОУ	10.02.2023	24	Участие
Военно-спортивная игра «Зарничка»	Муниципальный	21.02.2023	5	Диплом 1 место
Конкурс детского творчества «День защитника Отечества»	Всероссийский	22.02.2023	1	Диплом 1 место
Международное тестирование по русскому языку	Международный	02.03.2023	8	Грамоты 1, 2, 3 места
Фотовыставка «Кем работают наши мамы?»	МБДОУ	03.03.2023	32	Благодарности
Фестиваль детского творчества «Мы все можем!» для детей с ОВЗ	Муниципальный	27.03.2023	8	Грамоты
Фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»	Муниципальный	15.04.2023	5	Благодарность
Конкурс «Воспитатель года – 2023»	Муниципальный	25.04.2022	7	Благодарность
Театральный фестиваль «Маленькие сказочники»	Муниципальный	30.04.2023	4	Грамота
Конкурс чтецов «Май. Весна. Победа!»	Региональный	03.05.2023	1	Диплом
Видео-открытка «Бессмертный полк»	Всероссийский	05.05.2023	13	Участие
Акция «Поем двором»	Всероссийский	05.05.2023	62	Участие
Творческий конкурс «Гордость Россия!»	Всероссийский	06.05.2023	2	Дипломы 1 степени
Творческий конкурс «Надежды России»	Всероссийский	13.05.2023	3	Дипломы 1 степени
Конкурс детского творчества «Дети читают стихи»	Всероссийский		1	Диплом 3 степени
Конкурс чтецов «Мой любимый город!»	МБДОУ	25.08.2023	7	Дипломы 1, 2, 3 места
Конкурс «Большая и малая родина»	Всероссийский		1	Диплом 1 место
Конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	07.10.2023	1	Диплом 2 место
Конкурс чтецов «Что такое доброта?»	МБДОУ	05.10.2023	18	Грамоты 1, 2, 3 места
Конкурс чтецов «Что такое доброта»	МБДОУ	05.10.2023	18	Грамоты 1, 2, 3 места
Фотоконкурс «Папа в объективе»	Муниципальный	16.10.2023	7	Грамота
Конкурс детского творчества «В день единства будем рядом, будем вместе навсегда»	Всероссийский	02.11.2023	15	Диплом 1 место
«Рождественские чтения»	Муниципальный	07.12.2023	3	Дипломы участников
Фестиваль духовной музыки «Салдинский благовест»	Муниципальный	07.12.2023	9	Благодарность
Олимпиада «Путешествие в мир книги»	Всероссийский	26.12.2023	2	Дипломы победителей



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

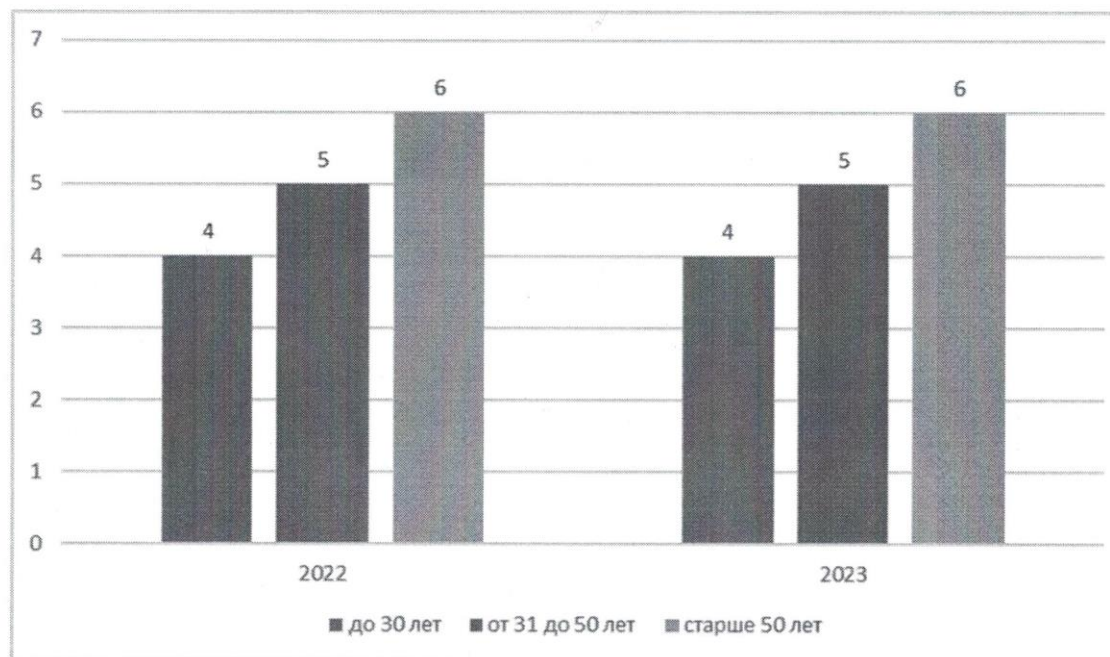
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 6,4/1
- воспитанники/все сотрудники 3,4/1

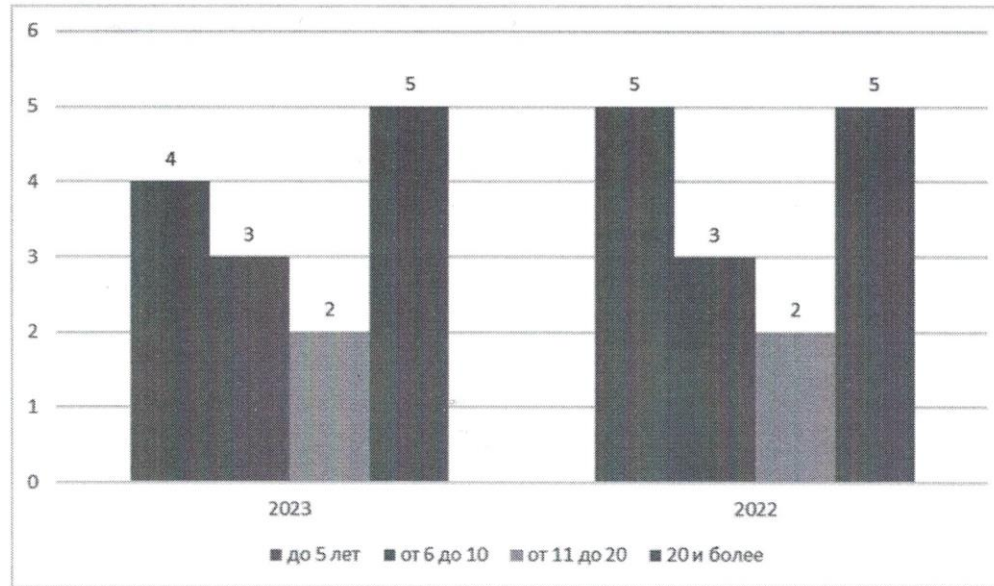
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли - 16 педагогов Детского сада. На 30.12.2023 – 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада, человек

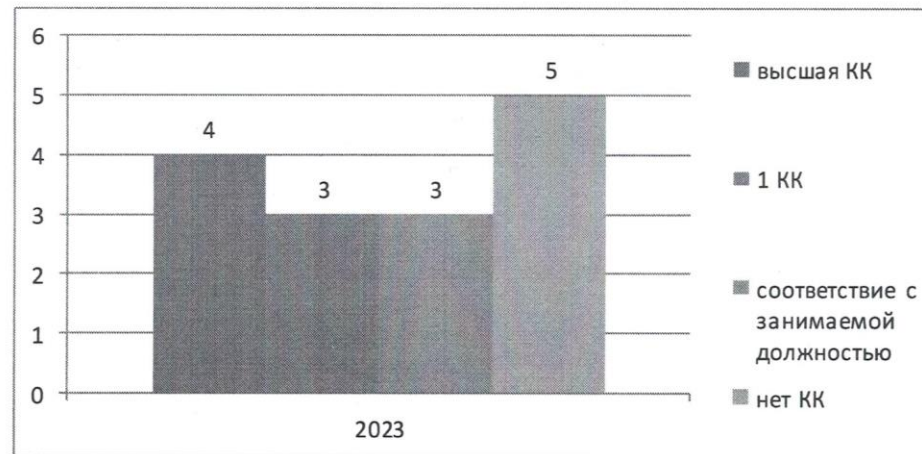
**Возраст педагогического состава**



**Стаж педагогического состава:**

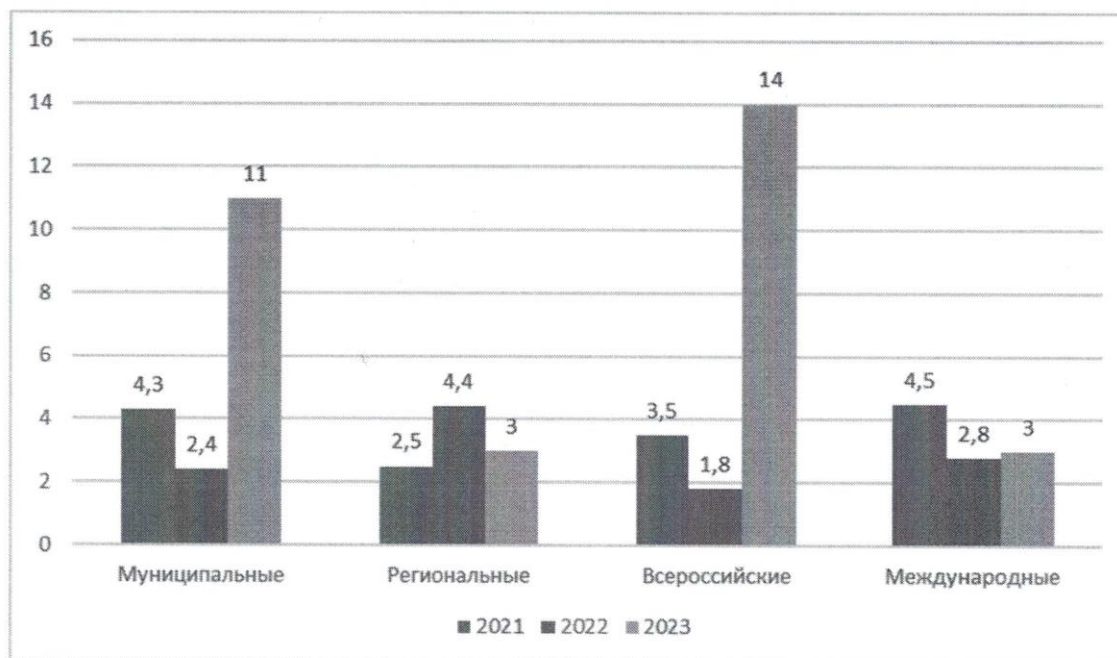


**Квалификационная категория**





В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль оркестров «От ложки до гармошки»	Муниципальный	24.01.2023	Полякова Е. В.	Благодарность
Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	Всероссийский	16.02.2023	Голямина Т. М. Буйских О. С.	Диплом 1 степени
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Муниципальный	21.02.2023	Сурина Н. В.	Благодарность
Конкурс талантов для детей с ОВЗ «Я могу...»	Международный	24.02.2023	Островских М. А. Буйских О. С.	Диплом за подготовку победителей
Городское методическое объединение	Муниципальный	07.02.2023	Островских М. А. Буйских О. С.	Благодарность

«Педагогическая студия»				
Фестиваль детского творчества «Мы все можем!»	Муниципальный	27.03.2023	Полякова Е. В. Озорнина А. Л. Островских М. А.	Благодарственные письма
Практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы»	Муниципальный	24.04.2023	Озорнина А. Л. Бровко Н. В. Евдокимова А. А. Буйских О. С.	Сертификаты
Театральный фестиваль «Маленькие сказочники»	Муниципальный	27.04.2023	Полякова Е. В. Сулова Н. В. Бровко Н. В.	Благодарственное письмо
Педагогический форум «Азбука безопасности»	Муниципальный	04.04.2023	Бровко Н. В. Островских М. А. Буйских О. С.	Свидетельство
Смотр-конкурс лучших авторских дидактических пособий «Особый ребенок, играем вместе»	Муниципальный		Озорнина А. Л. Буйских О. С.	Диплом 2 место Диплом
Творческий конкурс «Любимые сказочные герои»	Международный	07.04.2023	Буйских О. С.	Диплом 1 место
Конкурс «Учитель года 2023»	Международный	04.2023	Буйских О. С.	Диплом
Фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»	Муниципальный	04.2023	Полякова Е. В.	Диплом
Олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»	Всероссийская	29.05.2023	Бровко Н. В.	Диплом 1 место
Конкурс «Во славу России»	Всероссийский	30.05.2023	Бровко Н. В.	Диплом 1 степени
	Муниципальный	05.10.2023	Бровко Н. В. Голямина Т. М. Вострова А. А.	Почетные грамоты
Конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	07.10.2023	Евдокимова А. А.	Диплом
Конкурс «Пристань детства»	Всероссийский	13.11.2023	Озорнина А. Л.	Диплом 1 степени
Конкурс «Воспитатель – профессия творческая, в условиях реализации ФОП ДО»	Всероссийский	29.11.2023	Бровко Н. В.	Диплом 1 место
Рождественские образовательные чтения	Муниципальный	07.12.2023	Островских М. А. Буйских О. С.	Сертификаты участников

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество педагогов
Муниципальный	11	23



Региональный	3	5
Всероссийский	14	16
Международный	3	5

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 6 компьютеров, 4 принтера, мультимедийный проектор, интерактивную доску.

В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;



- кабинет учителя – логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад ремонтные работы не проводил.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ведётся охрана учреждения в круглосуточном режиме.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 №53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности, дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте МБДОУ - название сайта в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov](http://www.bus.gov), «КПМО», «КАИС ИРО», «Е-услуги», «АСУ-энергоплан» и др.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2021.

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование среди родителей (83 человека) по теме «Удовлетворенность родителей по удовлетворенности качеством образования в Детском саду, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		



Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	102
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	102/100%
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
По коррекции недостатков физического, психического развития (с общим недоразвитием речи)		20
обучению по образовательной программе дошкольного образования		82
присмотру и уходу		102
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4/25%
первой		3/18.75%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: в том числе:	человек (процент)	
до 5 лет		4/25%
больше 25 лет		5/31,25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4/25%
от 55 лет		2/12,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	человек/человек	6,4/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя - логопеда		да
логопеда		нет
учителя - дефектолога		нет
педагога - психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида \_\_\_\_\_



О. И. Занина