

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида

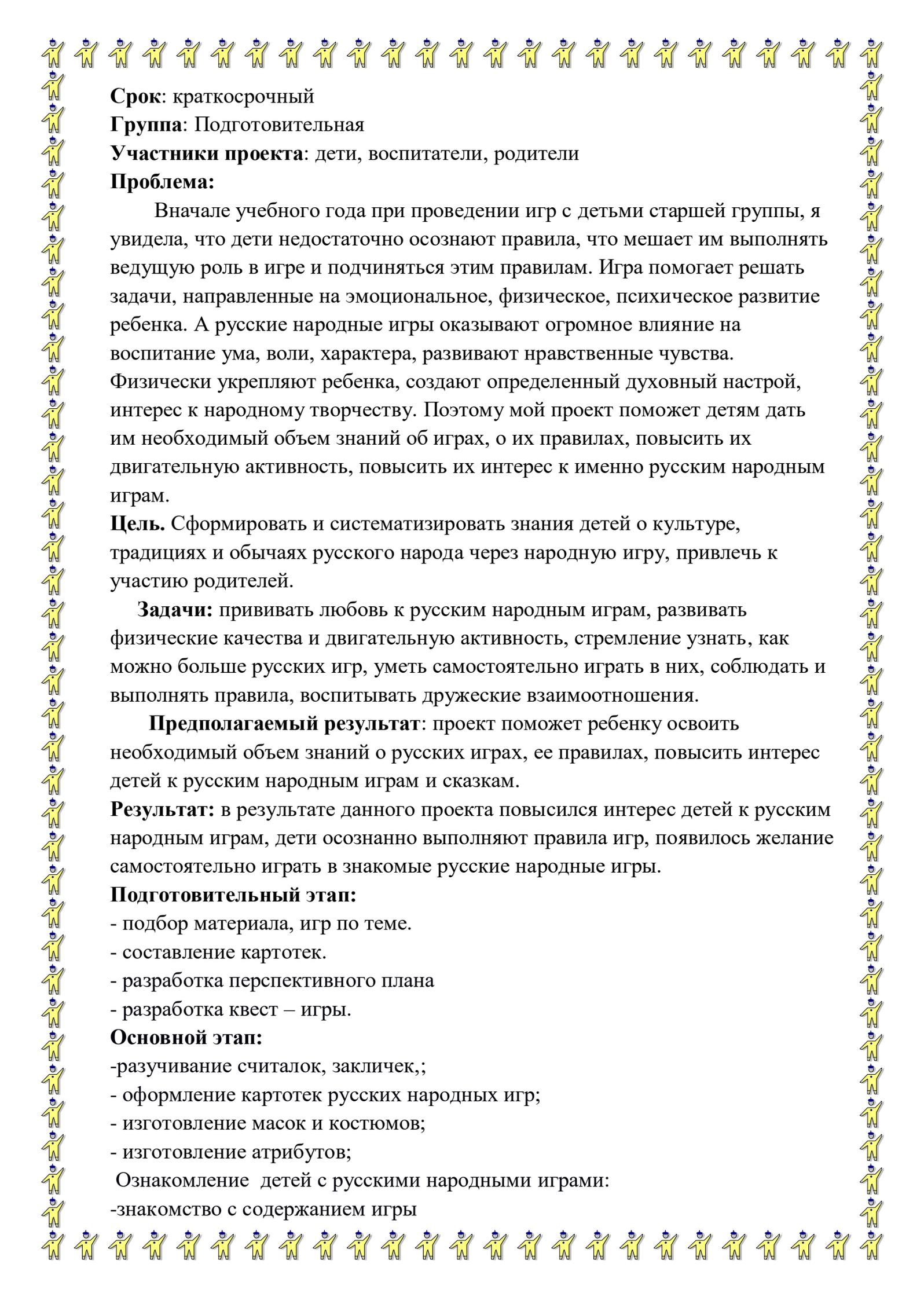
Педагогический проект

«Русские народные игры»
(Подготовительная группа)

Воспитатель Сурова Н.В.



2023 г.



Срок: краткосрочный

Группа: Подготовительная

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Проблема:

В начале учебного года при проведении игр с детьми старшей группы, я увидела, что дети недостаточно осознают правила, что мешает им выполнять ведущую роль в игре и подчиняться этим правилам. Игра помогает решать задачи, направленные на эмоциональное, физическое, психическое развитие ребенка. А русские народные игры оказывают огромное влияние на воспитание ума, воли, характера, развивают нравственные чувства. Физически укрепляют ребенка, создают определенный духовный настрой, интерес к народному творчеству. Поэтому мой проект поможет детям дать им необходимый объем знаний об играх, о их правилах, повысить их двигательную активность, повысить их интерес к именно русским народным играм.

Цель. Сформировать и систематизировать знания детей о культуре, традициях и обычаях русского народа через народную игру, привлечь к участию родителей.

Задачи: прививать любовь к русским народным играм, развивать физические качества и двигательную активность, стремление узнать, как можно больше русских игр, уметь самостоятельно играть в них, соблюдать и выполнять правила, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Предполагаемый результат: проект поможет ребенку освоить необходимый объем знаний о русских играх, ее правилах, повысить интерес детей к русским народным играм и сказкам.

Результат: в результате данного проекта повысился интерес детей к русским народным играм, дети осознанно выполняют правила игр, появилось желание самостоятельно играть в знакомые русские народные игры.

Подготовительный этап:

- подбор материала, игр по теме.
- составление картотек.
- разработка перспективного плана
- разработка квест – игры.

Основной этап:

- разучивание считалок, закличек,;
- оформление картотек русских народных игр;
- изготовление масок и костюмов;
- изготовление атрибутов;

Ознакомление детей с русскими народными играми:

- знакомство с содержанием игры

- объяснение содержания игры
- разучивание игр
- проведение игр

Заключительный этап:

- картотеки русских народных игр, считалок, закличек;
- консультация для родителей «Русские народные игры».
- применение детьми народных игр в самостоятельной игровой деятельности в помещении и на улице;
- квест – игра «Поможем Аленушке найти книгу»

План

Сроки реализации	Содержание работы	Ответственные, участники
1 неделя	1.Выставка книг «Русские народные сказки» 2. Чтение сказки «Гуси - лебеди» 3.Беседа «Что такое русская народная игра» 4.Разучить русскую народную игру «Гуси - лебеди», «Дедушка Рожок», «Горшки».	Дети, родители, воспитатель.
2 неделя	1.Дидактическая игра «Что за сказка» 2.Разучить русскую народную игру «Горелки», «Кумушки», «Варёная репа» 3.Закрепить игру «Гуси - лебеди», «Дедушка Рожок», «Горшки». 4.Домашнее задание: нарисовать любимого героя русской народной сказки. 5. Консультация для родителей «Русские народные игры». Приложение №1.	Дети, воспитатели, родители.
3 неделя	1.Выставка рисунков «По русским народным сказкам» 2.Разучить русскую народную игру «Салки», «Кружева», «Медведь», 3.Закрепить правила игры «Горелки», «Гуси - лебеди», «Дедушка Рожок», «Горшки». 4. Повторить игру «Гуси - лебеди», «Дедушка Рожок», «Горшки» 5. Домашнее задание: побеседовать с родителями и узнать какие русские народные игры они знают.	Дети, родители, воспитатели,

	6.Советы родителям по организации народных игр в семье. Приложение №2.	
4 неделя	1.Настольная игра «Собери картинку» 2.Разучить игру «Аленушка и Иванушка», «Ястреб», «Хромая лиса», «Капуста» 3.Закрепить правила игры «Салки», «Кружева», «Медведь», 4.Повторить игру «Гуси - лебеди», «Горелки», «Дедушка Рожок», «Горшки».	Дети, воспитатели, родители,
5 неделя	Развлечение квест – игра «Поможем Аленушке найти книгу». Приложение №3.	Дети, воспитатели,

Литература.

Изучение, материалов по данной теме, изучение методической литературы:
Литвинова И. Н. «Детские народные подвижные игры».

«Русские народные подвижные игры».

Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Фурмина Л. С. «Игры и развлечения детей на воздухе».

Михайлова М. А. «Народные традиции, игры, развлечения».

Лямина Л.А. "Народные игры в детском саду"М., 2008г. интернет - книга
Просмотр сайтов в Интернете.

Консультация для родителей «Русские народные игры»

Мир детства не может быть без игры. Игра в жизни ребёнка – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведёт ребёнка по жизни. Детские игры многообразны, это игры с игрушками, игры с движениями, игры-соревнования, игры с мячом и другим спортивным инвентарём. В дошкольном возрасте дети играют постоянно – это их естественная потребность, это способ познания окружающего.

Весёлые подвижные игры – это наше детство. Когда они возникли? Кто придумал эти игры? На этот вопрос только один ответ: они созданы народом так же, как сказки и песни. И мы, и наши дети любят играть в русские народные подвижные. Русские народные подвижные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли и до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, соблюдая национальные традиции.

Народные игры являются неотъемлемой частью духовного и физического воспитания дошкольников, так как радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Ведь испокон веков в народных играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. А эти человеческие качества актуальны всегда.

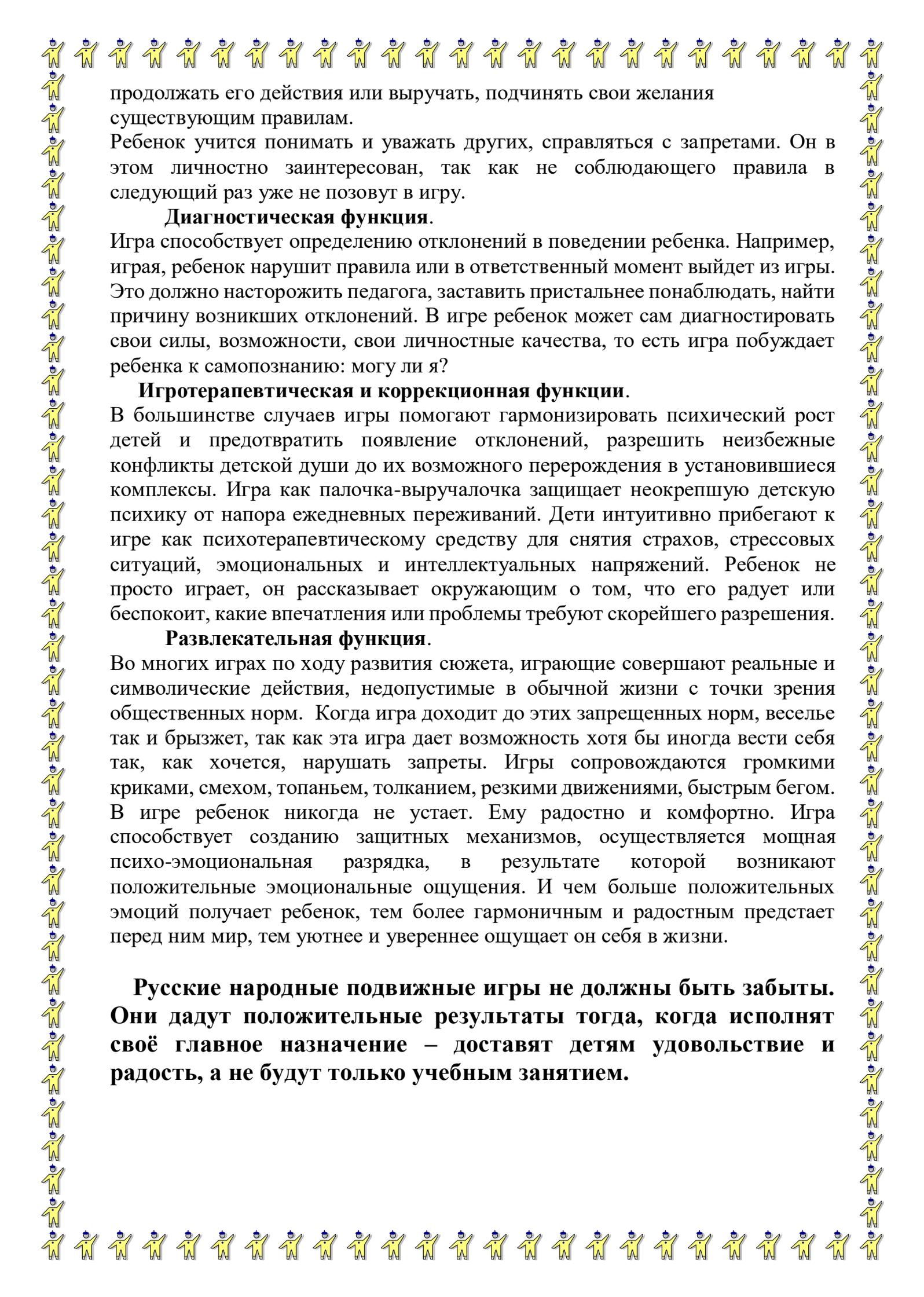
Рассматривая физическое воздействие подвижной игры, следует отметить, что в игре организм выполняет ряд физиологически важных движений, и, таким образом, в значительной степени способствует правильному росту и развитию ребёнка. Игры без преувеличения можно назвать витаминами душевного благополучия. Под их яркой, забавной, привлекательной формой скрывается немало педагогических возможностей. Эти возможности можно рассмотреть через функции игры:

Социокультурная функция.

В игре ребенок ощущает себя одновременно личностью и членом коллектива. Таким образом, игра является средством социализации ребенка. Игра способствует самореализации ребенка. Играя, он обретает пространство: физическое, эмоциональное, социальное. У него формируется комплекс «самости» – самовыражения, самоконтроля, самореализации, самоопределения, самореабилитации.

Коммуникативная функция.

Игра невозможна без общения, которое является ее основным энергетическим источником. Игра способствует объединению больших и маленьких, помогает им найти общий язык. Она является прообразом коллективной деятельности, так как учит договариваться друг с другом, уступать, слышать товарища,



продолжать его действия или выручать, подчинять свои желания существующим правилам.

Ребенок учится понимать и уважать других, справляться с запретами. Он в этом лично заинтересован, так как не соблюдающего правила в следующий раз уже не позовут в игру.

Диагностическая функция.

Игра способствует определению отклонений в поведении ребенка. Например, играя, ребенок нарушит правила или в ответственный момент выйдет из игры. Это должно насторожить педагога, заставить пристальнее понаблюдать, найти причину возникших отклонений. В игре ребенок может сам диагностировать свои силы, возможности, свои личностные качества, то есть игра побуждает ребенка к самопознанию: могу ли я?

Игротерапевтическая и коррекционная функции.

В большинстве случаев игры помогают гармонизировать психический рост детей и предотвратить появление отклонений, разрешить неизбежные конфликты детской души до их возможного перерождения в установившиеся комплексы. Игра как палочка-выручалочка защищает неокрепшую детскую психику от напора ежедневных переживаний. Дети интуитивно прибегают к игре как психотерапевтическому средству для снятия страхов, стрессовых ситуаций, эмоциональных и интеллектуальных напряжений. Ребенок не просто играет, он рассказывает окружающим о том, что его радует или беспокоит, какие впечатления или проблемы требуют скорейшего разрешения.

Развлекательная функция.

Во многих играх по ходу развития сюжета, играющие совершают реальные и символические действия, недопустимые в обычной жизни с точки зрения общественных норм. Когда игра доходит до этих запрещенных норм, веселье так и брызжет, так как эта игра дает возможность хотя бы иногда вести себя так, как хочется, нарушать запреты. Игры сопровождаются громкими криками, смехом, топанием, толканием, резкими движениями, быстрым бегом. В игре ребенок никогда не устает. Ему радостно и комфортно. Игра способствует созданию защитных механизмов, осуществляется мощная психо-эмоциональная разрядка, в результате которой возникают положительные эмоциональные ощущения. И чем больше положительных эмоций получает ребенок, тем более гармоничным и радостным предстает перед ним мир, тем уютнее и увереннее ощущает он себя в жизни.

Русские народные подвижные игры не должны быть забыты. Они дадут положительные результаты тогда, когда исполнят своё главное назначение – доставят детям удовольствие и радость, а не будут только учебным занятием.

Советы родителям по организации народных игр в семье.

- Ваше участие в детской игре – введение туда новых, развивающих и обучающих элементов должны быть естественным и желанным.
- Народная игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей
- И для ребенка, и для родителей так важно играть вместе! Так дорого ощущение любви и то особенное понимание ребенка, которое можно обрести в игре с ним.
- Не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов, проявляйте свое терпение.
- Поддерживайте активный, творческий подход ребенка, поощряйте индивидуальное самовыражение ребенка в игре.
- Если ребенка умеет играть, если его радует собственная ловкость и вдохновляет победа над трудностями, ему никогда не будет скучно.
- Заканчивайте игру ярко, эмоционально, результативно: победа, поражение, ничья.
- Используйте народные игры при организации семейных праздников, дней рождений ребенка.

Квест – игра «Поможем Аленушке найти книгу»

Подготовительная группа

Цель:

Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- создание положительного эмоционального настроения и условий для активной двигательной и познавательной деятельности детей;
- развитие психофизических качеств;
- умение выполнять различные игровые задания;
- прививать интерес к народному творчеству, к играм, к сказкам;
- обогащение словарного запаса;
- способствовать сближению и организованности в группе, умение работать в команде.
- воспитание интереса к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса.

Оборудование: карта; пять ключей; книга русских народных сказок; коробка с тактильным наполнителем (*фасоль, горох, песок...*); мелкие игрушки (*сказочные герои*); схемы-картинки для составления рассказа; сказочный сундук с пятью замками, музыка.

Ход

Дети заходят в спортивный зал под музыку «В гостях у сказки» их встречает Аленушка из сказки «Гуси-лебеди», очень грустная.

Воспитатель: Ребята, смотрите кто это?

Дети. Девочка.

Аленушка. Я не девочка, я Аленушка.

Воспитатель: А от куда ты Аленушка?

Аленушка. Как от куда я из сказки.

Воспитатель: Ребята, из ка кой она сказки?

Дети. Гуси – лебеди.

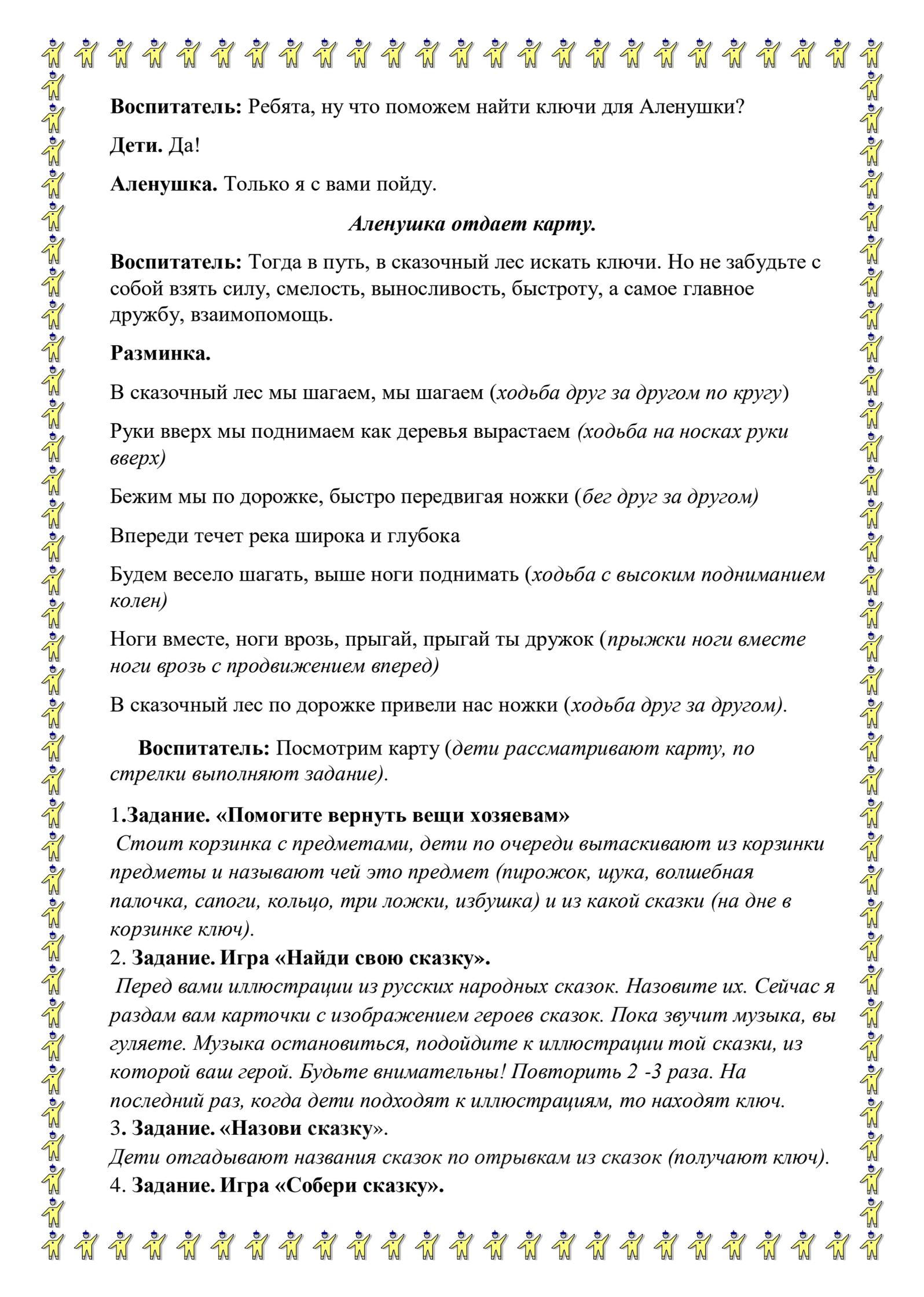
Воспитатель: А почему ты такая грустная?

Аленушка. Прилетали гуси – лебеди и спрятали в сундук мою любимую книгу со сказками, а сундук закрыли на замки. И чтобы открыть этот сундук, нужно отправиться в сказочный лес и найти пять ключей. А мне вот что оставили (*показывает карту на которой указан путь*).

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети. Это карта

Аленушка. Но я не знаю, как обращаться с картой.



Воспитатель: Ребята, ну что поможем найти ключи для Аленушки?

Дети. Да!

Аленушка. Только я с вами пойду.

Аленушка отдает карту.

Воспитатель: Тогда в путь, в сказочный лес искать ключи. Но не забудьте с собой взять силу, смелость, выносливость, быстроту, а самое главное дружбу, взаимопомощь.

Разминка.

В сказочный лес мы шагаем, мы шагаем (*ходьба друг за другом по кругу*)

Руки вверх мы поднимаем как деревья вырастаем (*ходьба на носках руки вверх*)

Бежим мы по дорожке, быстро передвигая ножки (*бег друг за другом*)

Впереди течет река широка и глубока

Будем весело шагать, выше ноги поднимать (*ходьба с высоким подниманием колен*)

Ноги вместе, ноги врозь, прыгай, прыгай ты дружок (*прыжки ноги вместе ноги врозь с продвижением вперед*)

В сказочный лес по дорожке привели нас ножки (*ходьба друг за другом*).

Воспитатель: Посмотрим карту (*дети рассматривают карту, по стрелки выполняют задание*).

1. Задание. «Помогите вернуть вещи хозяевам»

Стоит корзинка с предметами, дети по очереди вытаскивают из корзинки предметы и называют чей это предмет (пирожок, щука, волшебная палочка, сапоги, кольцо, три ложки, избушка) и из какой сказки (на дне в корзинке ключ).

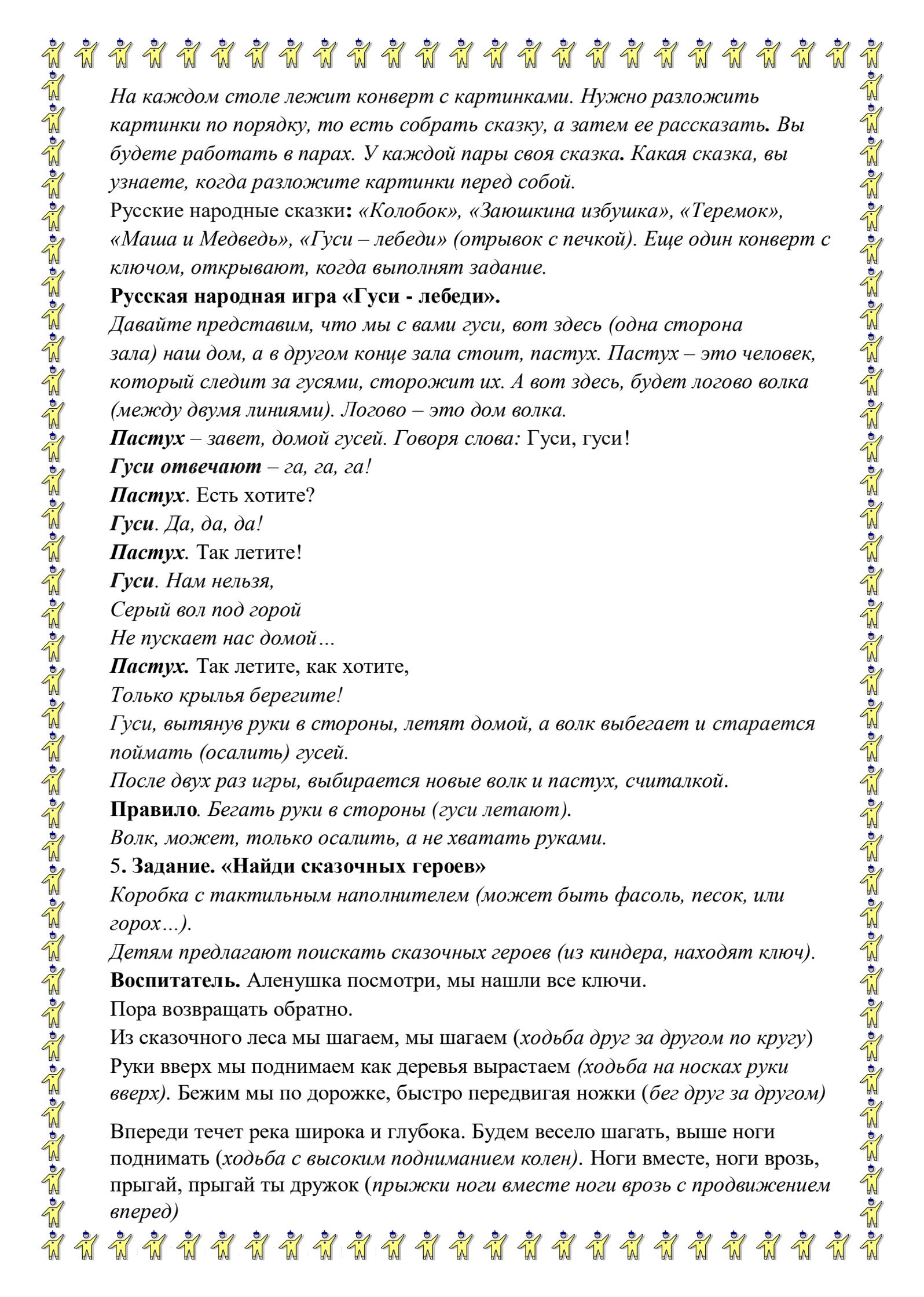
2. Задание. Игра «Найди свою сказку».

Перед вами иллюстрации из русских народных сказок. Назовите их. Сейчас я раздаю вам карточки с изображением героев сказок. Пока звучит музыка, вы гуляете. Музыка остановиться, подойдите к иллюстрации той сказки, из которой ваш герой. Будьте внимательны! Повторить 2 -3 раза. На последний раз, когда дети подходят к иллюстрациям, то находят ключ.

3. Задание. «Назови сказку».

Дети отгадывают названия сказок по отрывкам из сказок (получают ключ).

4. Задание. Игра «Собери сказку».



На каждом столе лежит конверт с картинками. Нужно разложить картинки по порядку, то есть собрать сказку, а затем ее рассказать. Вы будете работать в парах. У каждой пары своя сказка. Какая сказка, вы узнаете, когда разложите картинки перед собой.

Русские народные сказки: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Маша и Медведь», «Гуси – лебеди» (отрывок с печкой). Еще один конверт с ключом, открывают, когда выполняют задание.

Русская народная игра «Гуси - лебеди».

Давайте представим, что мы с вами гуси, вот здесь (одна сторона зала) наш дом, а в другом конце зала стоит, пастух. Пастух – это человек, который следит за гусями, сторожит их. А вот здесь, будет логово волка (между двумя линиями). Логово – это дом волка.

***Пастух** – завет, домой гусей. Говоря слова: Гуси, гуси!*

***Гуси отвечают** – га, га, га!*

***Пастух.** Есть хотите?*

***Гуси.** Да, да, да!*

***Пастух.** Так летите!*

***Гуси.** Нам нельзя,*

Серый вол под горой

Не пускает нас домой...

***Пастух.** Так летите, как хотите,*

Только крылья берегите!

Гуси, вытянув руки в стороны, летят домой, а волк выбегает и старается поймать (осалить) гусей.

После двух раз игры, выбирается новые волк и пастух, считалкой.

***Правило.** Бегать руки в стороны (гуси летают).*

Волк, может, только осалить, а не хватать руками.

5. Задание. «Найди сказочных героев»

Коробка с тактильным наполнителем (может быть фасоль, песок, или горох...).

Детям предлагают поискать сказочных героев (из киндера, находят ключ).

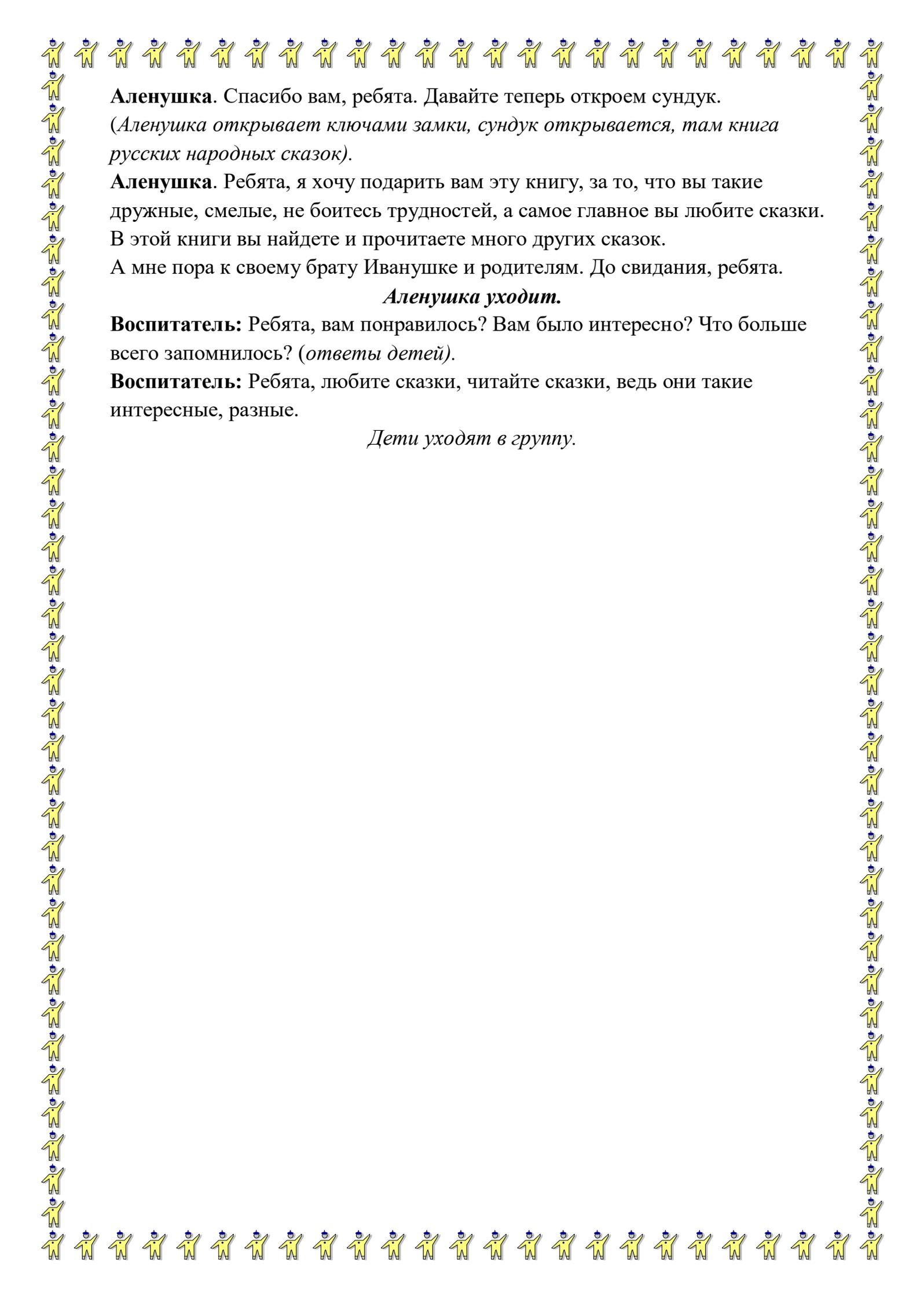
***Воспитатель.** Аленушка посмотри, мы нашли все ключи.*

Пора возвращать обратно.

Из сказочного леса мы шагаем, мы шагаем (ходьба друг за другом по кругу)

Руки вверх мы поднимаем как деревья вырастаем (ходьба на носках руки вверх). Бежим мы по дорожке, быстро передвигая ножки (бег друг за другом)

Впереди течет река широка и глубока. Будем весело шагать, выше ноги поднимать (ходьба с высоким подниманием колен). Ноги вместе, ноги врозь, прыгай, прыгай ты дружок (прыжки ноги вместе ноги врозь с продвижением вперед)



Аленушка. Спасибо вам, ребята. Давайте теперь откроем сундук.

(Аленушка открывает ключами замки, сундук открывается, там книга русских народных сказок).

Аленушка. Ребята, я хочу подарить вам эту книгу, за то, что вы такие дружные, смелые, не боитесь трудностей, а самое главное вы любите сказки. В этой книге вы найдете и прочитаете много других сказок.

А мне пора к своему брату Иванушке и родителям. До свидания, ребята.

Аленушка уходит.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось? Вам было интересно? Что больше всего запомнилось? *(ответы детей).*

Воспитатель: Ребята, любите сказки, читайте сказки, ведь они такие интересные, разные.

Дети уходят в группу.