

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## «День народного единства»

Воспитатель: Сурова Н. В.



2022 г.

## **Актуальность проекта.**

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране. Работа по данным направлениям имеет огромное значение для развития личности ребёнка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, маленькие россияне.

**Цель.** Формирование патриотических чувств у детей, любви к своей Родине.

### **Задачи:**

1. Расширение представления детей о национальных праздниках.
2. Развитие творческих способностей детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
3. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.
4. Вовлечение родителей в активное сотрудничество с детьми, ОУ и социумом.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы «Солнечные зайчики», воспитатели, учитель логопед, музыкальный руководитель, родители.

### **Предполагаемый результат.**

- Владение детьми знаниями о национальных героях, об истории возникновения праздника, об истории национальных святынь;
- Пополнение словарного запаса детей пословицами, поговорками о своей Родине;
- Пополнение предметно-развивающей среды группы;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей, как участников организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

### **Первый этап – организационно-подготовительный.**

- ✓ Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов;
- ✓ Консультация для родителей «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»;
- ✓ Оформление ширмы и лепбука «Наша Россия»;
- ✓ Вовлечение родителей в воспитательный процесс для совместной работы;
- ✓ Разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по текущей теме;
- ✓ Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

### **Второй этап - основной.**

- ✓ Экскурсии по объектам поселка.
- ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов.
- ✓ Знакомство с символами России.
- ✓ Игры народов России.
- ✓ День народного единства.
- ✓ Выставка рисунков «Я горжусь своей страной».
- ✓ Конструирование и ручной труд «Кремль».

### **Третий этап - итоговый.**

Презентация проекта – мероприятие вместе с родителями (см. приложение)  
Выступление на муниципальном концерте.

### **Примерное планирование организованной образовательной деятельности с детьми в рамках проекта**

<b>Образовательная область</b>	<b>Содержание организованной деятельности</b>
Познавательное развитие	Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». Свободное общение: «Кто герои: Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?». Просмотр презентации, посвящённые празднику. Поисково-исследовательская деятельность: «Как и из чего мы сделаем праздничный плакат?». Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». Рассматривание фото, картин, иллюстраций.
Речевое развитие	Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому». Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др. Чтение художественной литературы по теме. Писатели и поэты о празднике. Интегрированная деятельность: чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание музыки, рисование: «Открытка к празднику», «Русский воин».
Социально-личностное развитие	Посещение выставок, музея боевой славы в школе. Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву». Ручной труд: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры, аппликаций, поделок оригами. Беседа о толерантности. Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа,

	рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.
Художественно-эстетическое развитие.	<p>Продуктивная деятельность: праздничное оформление группы, изготовление праздничных открыток для родителей.</p> <p>Совместное изготовление плаката для родителей «Единство народов России»</p> <p>Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш».</p> <p>Рисование на тему: «Желаю тебе страна!» (коллективная работа)</p> <p>Рисование на тему: «Мой родной край»</p>
Физическое развитие	<p>Физкультурный досуг: «Сильные, смелые, ловкие».</p> <p>Свободное общение, беседа о сохранности здоровья в нашей стране..</p>

### *Создание условий для самостоятельной деятельности*

<b>Центр развития</b>	<b>Наполняемость</b>	<b>Содержание работы</b>
Книжный уголок	<p>Книги: В. Жуковский: «Родного неба милый свет»,</p> <p>К. Ушинский: «Наше Отечество»,</p> <p>М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...»,</p> <p>З. Александрова: «Родина»,</p> <p>А Прокофьев: «Родина»,</p> <p>С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...»</p>	Чтение и рассматривание
Центр сюжетно-ролевых игр	<p>Атрибуты для игры в военных (шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п.);</p> <p>Фото и репродукции различных времён с изображением баталий, боёв, парада и т. п.</p> <p>Игры-спутники: «Моряки», «Лётчики», «Пограничники».</p>	Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов
Центр строительно-конструктивных игр	Строительный материал, модули, конструкторы лего.	Создание схем, чертежей построек

Центр продуктивных видов деятельности	Подборка коллекции праздничных открыток ко Дню народного единства; Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.	Продуктивная деятельность
Центр нравственного воспитания	Лэпбук «Моя родина - Россия» Ширма - раскладка «Моя Россия»	Беседы и рассматривание
Центр музыки	Аудиозаписи с военным маршем, военными песнями, гимн России.	Слушание

### **Взаимодействие с семьей**

- Обновление информационного стенда на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства».
- Оформить страничку «Советский воин» из фонда личных семейных фотографий.

### **Заключение**

#### **В результате проекта:**

- ✓ Дети получили представление о национальном празднике;
- ✓ Познакомились с историческими событиями;
- ✓ Научились понимать смысл пословиц и поговорок;
- ✓ С чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей Родины;
- ✓ Родители прониклись важностью воспитания нравственных основ гражданских качеств, формирования первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре.

*Проект создан с использованием интернет-ресурсов.*