Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида

**пЕДАГОГИЧЕКИЙ Проект**

**«Безопасные дороги»**

***в старшей группе***

Подготовила Сурова Н. В.

**2021г.**

***Участники проекта***: воспитатель группы; дети старшей группы, родители воспитанников.

***Тип проекта***:

*По содержанию*: познавательно - творческий.

*По числу участников:*групповой(дети старшей группы)

*По времени проведения:* краткосрочный (три недели)

*По характеру:* в рамках ДОУ

***Актуальность:***

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

**Задачи:**

* Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
* обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;

• познакомить с понятием «дистанция» и «безопасное расстояние»;

* повысить ребенку уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
* содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;
* развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
* развивать у детей умение определять безопасное расстояние в различных дорожно-транспортных ситуациях.
* воспитать законопослушного участника дорожного движения;
* оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приёмов;
* побуждать родителей быть примером для своих детей, в соблюдении правил дорожного движения;
* формировать интерес у родителей к совместному обучению детей безопасного поведения на дорогах;
* устанавливать теплые неформальные отношения между родителями, а также родителями и педагогами.

**Проект включает в себя три этапа:**

1. Подготовительный этап.

2. Основной этап.

3. Заключительный этап.

***Предполагаемый результат:***

**Дети**: к окончанию проекта ребёнок должен:

• знать алгоритм перехода дороги « остановись – посмотри – перейди»;

• уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;

• знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам,

* совершенствовать исследовательскую деятельность детей;
* сформированные знания о дорожных знаках;
* соблюдение элементарных ПДД,

**Родители:**

* тесное сотрудничество с педагогами;
* расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

**Педагог**:

* повышение знаний по безопасности;
* взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

***Этапы работы над проектом:***

***1. Подготовительный этап.***

***Содержание деятельности воспитателя и детей:***

* выбор темы и ее актуальность;
* формулировка цели и определение задач;
* подборка материала по теме Проекта:

-подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,

- подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД.

-подбор информации для родительского уголка;

-музыкальная подборка песен;

-подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;

* составление плана основного этапа Проекта;
* опрос детей.

**Работа с родителями:**

• Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.

• Объявление о начале работы проекта и его задачах.

**2. Основной этап**

***Содержание деятельности воспитателя и детей:***

* **Проведение цикла занятий по ПДД:**
* «Поведение детей в общественном транспорте»,
* «Перекресток. Знакомство с работой водителя»,
* «Я иду по улице»,
* «Дорожные знаки»,
* «Безопасное поведение на улице»
* **Знакомство с художественной литературой:** Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа » Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».
* Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.
* Загадки о транспорте.
* Считалочки.
* Пословицы
* **Беседы:**
* «Безопасность на дороге»
* «Знаки дорожные помни всегда»;
* «Осторожно, дорога! »;
* «Транспорт на улицах города»;
* «Правила для пассажиров»;
* «Правила поведения пешеходов»,
* «Школа пешеходных наук»,
* «Дорожные нарушения»,
* «История транспорта»,
* «Труд водителя»,
* «Как вести себя в автобусе»,
* «Машины специального назначения»,
* «Регулировщик».
* Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли? »; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения? »; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».
* **Наблюдения:**
* За видами транспорта,
* за трудом водителя,
* за пешеходной дорожкой
* **Дидактические игры:** «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию». «Расставь знаки» (игры с макетом перекрестка), «Набери номер правильно», «Найди такой же знак», «Собери знак».
* **Подвижные игры:** «Жесты регулировщика», «Стоп», «Светофор». «Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход», «Лучший пешеход», «Сигналы светофора», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», и другие.
* **Сюжетно-ролевые игры:** «Осторожна улица!», «Поездка на автобусе», «Правила движения», «Машина».
* **Художественно - творческая деятельность:**
* рисование «Дорожные знаки»,
* аппликация «Дорожные знаки», «Виды транспорта» (коллективные работы),
* конструирование «Моя улица»,
* коллективная работа «Улицы городка» (из песка),
* лепка: «Веселый светофор», «Машины».
* Проведение итогового мероприятия: «Безопасная дистанция».
* Участие в Кампании по безопасности дорожного движения «Дистанция».
* «Я - пешеход» в рамках Общероссийской Акции «Урок безопасности для детей и родителей» (подготовка детей к ЛЕТНИМ каникулам).

**Работа с родителями:**

* совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД;
* консультации для родителей по правилам дорожного движения:
* «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»,
* Консультация для родителей на тему «Безопасность детей – забота взрослых».
* «О поведение в общественном транспорте»
* «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
* памятки для родителей
* «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»;
* «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».
* «Ребёнок переходит улицу».
* папки передвижки:
* «Взрослые! Вам подражают дети!».
* «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»
* картотека дидактических игр по ПДД;
* картотека подвижных игр для детей по изучению правил дорожного движения;
* тестирование родителей:
* «Анкета для родителей по правилам дорожного движения»,
* «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».
* выставка семейного творчества: «Грамотный пешеход»
* Родительское собрание «Безопасность на дороге или грамотный пешеход».
* Совместное мероприятие с родителями «Безопасность на дороге или грамотный пешеход».

*Ответственные за выполнение: воспитатель, дети, родители.*

***3. Заключительный этап***

***Содержание деятельности воспитателя и детей:***

Родительская встреча с участием детей в форме викторины «Безопасность на дороге или грамотный пешеход», «Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД.

***Анализ полученных результатов.***

***Вывод:***

По итогам Проекта можно сказать: формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

***Работа с родителями:***

Предложить родителям продолжить работу по формированию у детей знаний по ПДД

**Литература:**

* Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
* Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
* Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
* Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт. – сост.: Аджи А.В., Кудинова Н.П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 г.
* И.Ю. Бордачева наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.
* Крутецкая В.А. Моя первая дорожная азбука в картинках. – СПб.: Издательский Дом «Литература», 2012.
* [www.detibdd.ru](http://www.detibdd.ru/)
* <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/about>
* Саулина Т.Ф. Три сигала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.