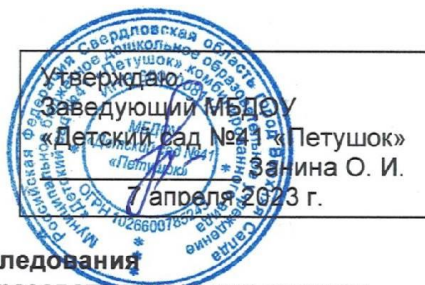


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида»  
(МБДОУ «Детский сад № 41 «Петушок»)  
город Верхняя Салда

Согласованно:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №41  
«Петушок»  
(протокол от 06.04.2023 г. №3)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида» (МБДОУ № 41)
Руководитель	Ольга Ивановна Занина
Адрес организации	624766, г. Верхняя Салда, ул. Воронова, д. 15, корпус 3
Телефон, факс	8(34345) 5-13-74
Адрес электронной почты	VSDetskiisad41@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 14.11.2016 № 19126, серия 66 ЛОИ № 0005866
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1115 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1018 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.15 до 17.45, суббота и воскресенье – выходной.

Основным видом деятельности Детского сада является реализация образовательных программ: образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 41 «Петушок» на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой и адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41 «Петушок» на основе примерной образовательной программы «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Детский сад посещает 112 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 6 возрастных групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Из них:

Направление	Группа/Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная группа/от 1.5 до 3 лет	1	20
	Вторая младшая/с 3 до 4 лет	1	21
	Средняя/с 4 до 5 лет	1	25
	Подготовительная к школе группа/с 6 до 7 лет	1	26
Компенсирующее	Старшая логопедическая/с 5 до 6 лет	1	10
	Подготовительная к школе логопедическая группа/с 6 до 7 лет	1	10
Итого		6	112

После ослабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 г. в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 г. №18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами на улице.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	85,1%
Неполная с матерью	15	13,1%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	45%
Два ребенка	50	45%
Три ребенка и более	12	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, логопедов, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду дополнительные образовательные программы не реализовывались.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает расписание НОД, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детским садом, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №41 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- организация специальной игровой деятельности;
- систематические наблюдения;
- индивидуальные и подгрупповые беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические задания освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Задания включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		итого	
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	17	15,3%	92	82%	3	2,7%	112	98,1%
Качество освоения образовательных областей	14	12,3%	95	85%	3	2,7%	112	98,1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- тематические развлечения в дошкольных группах «Игры народов Урала», «Школа боевого бойца», «Аты – баты шли солдаты», «Этот день Победы», «День России», праздник, посвященный юбилею детского сада, квест «Путешествие по лукоморью»;
- интеллектуальная игра «Мы патриоты», игра-беседа «Родная страна», «Флаг России», видео-экскурсия «Третьяковская галерея»;
- познавательные беседы: «Блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «Государственные символы России», «Герои Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- выставка детского творчества «Яркими красками мая – дети рисуют Победу!», «Россия – родина моя!», «Моя семья», «Мой любимый город»;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Современная боевая техника», «Военные на страже Родины», «Военные профессии», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- акции «Поем двором», «Окна Победы», «Поздравление с Днем Победы», «Читаем детям о войне», «Лица России»;
- в дошкольных группах были реализованы педагогические проекты «Народные подвижные игры»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Кросс нации» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в зале Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: «День России», «Флаг России».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 28 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 20 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ – 19 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута – 27 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль оркестров «От ложки до гармошки»	Муниципальный	21.01.2022	10	Благодарность
Творческий конкурс «Престиж»	Международный	21.02.2022	2	Диплом 3 степени
«Лыжня России»	Муниципальный	10.02.2022	54	Участие
Театральный фестиваль «Маленькие	Муниципальный	30.04.2022	15	Грамота

сказочники»				
Фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»	Муниципальный	15.04.2022	1	Благодарность
«Парк моей мечты»	Муниципальный	25.04.2022	4	Благодарность
Конкурс детского творчества «С днем Победы!»	Всероссийский	04.05.2022	1	Диплом 2 степени
Конкурс творческих работ «Эту Победу вовек не забудем»	Всероссийский	05.05.2022	2	Диплом 1 степени
Фестиваль «Моя гордость Россия!»	Муниципальный	06.05.2022	11	Грамота
Творческий конкурс «Надежды России»	Всероссийский	13.05.2022	5	Диплом 1, 2 степени
Конкурс чтецов «Май. Весна. Победа»	Региональный		1	Сертификат
«Комплекс ГТО – путь к здоровью»	Муниципальный	25.05.2022	5	Грамота
«С днем России!»	Всероссийский	27.05.2022	3	Диплом 1, 2, 3 степени
«Кросс нации»	Муниципальный	23.09.2022	43	Участие
Олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»	Всероссийский	10.10.2022	3	Диплом участника
Фестиваль духовной музыки «Салдинский благовест»	Муниципальный	27.11.2022	9	Грамота
Конкурс кормушек для птиц «Ждем гостей»	МБДОУ	02.12.2022	42	Грамоты 1, 2, 3 место, благодарности

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах компенсирующей направленности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;



- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые и индивидуальные консультации.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, артикуляционные, кинезиологические гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию психолого-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 7,5/1
- воспитанники/все сотрудники 3,3/1

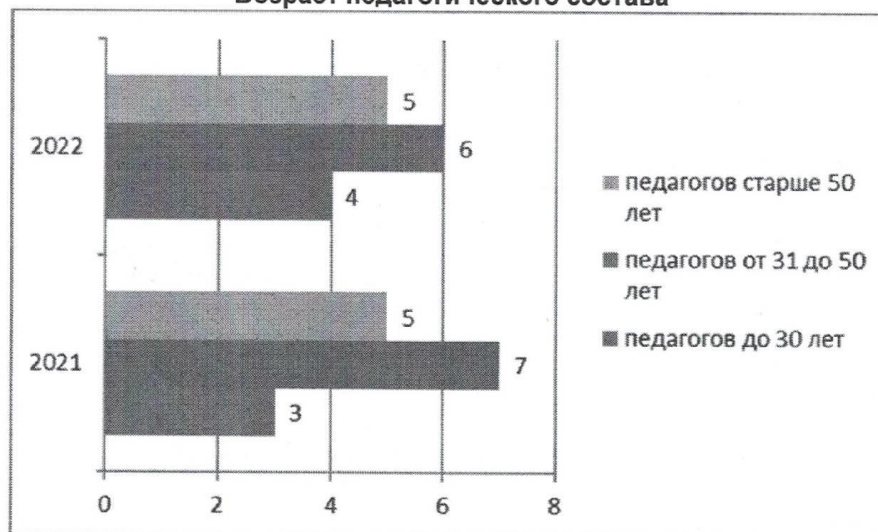
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (воспитатели).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли - 6 педагогов Детского сада. На 30.12.2022 – 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

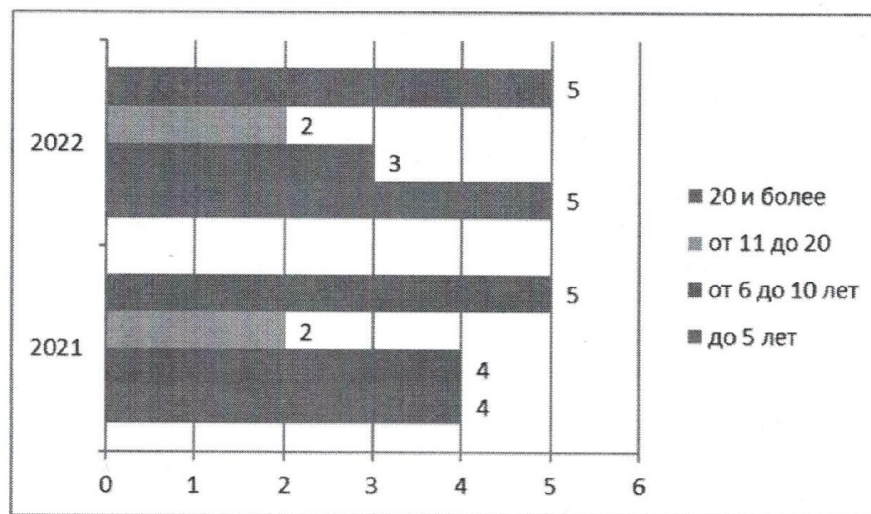
**Возраст педагогического состава**



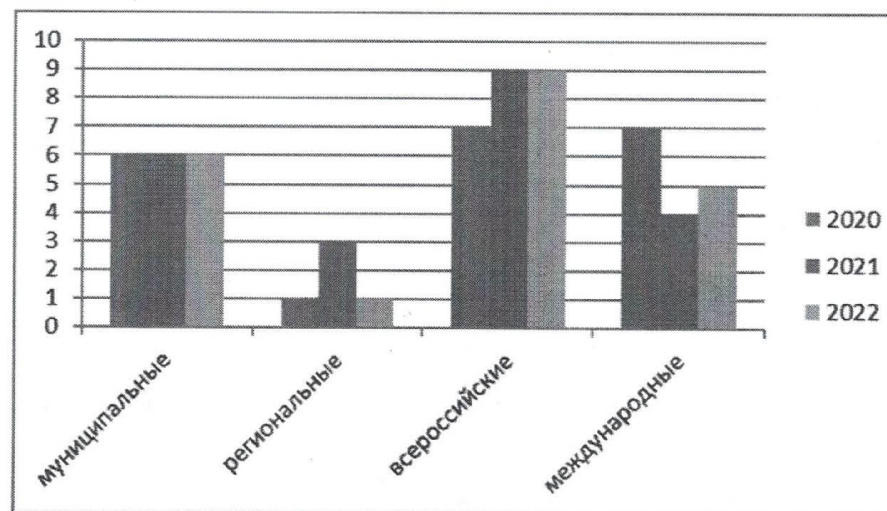
По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

**Стаж педагогического состава:**



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Фестиваль оркестров «От ложки до гармошки»	Муниципальный	25.01.2022	Полякова Е. В. Сурова Н. В.	Благодарность
Конкурс «Защитникам Отечества хвала!»	Всероссийский	23.02.2022	Краева Ю. В.	Диплом 1 степени
конкурс «8 марта – праздник женский!»	Всероссийский	23.02.2022	Краева Ю. В.	Диплом 1 степени
Конкурс «Бригантина» «23 февраля – День армейской славы»	Международный	24.02.2022	Островских М. А.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Престиж»	Международный	07.03.2022	Озорнина А. Л.	Диплом 1 степени
Практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы»	Муниципальный	24.04.2022	Озорнина А. Л.	Сертификат
Театральный фестиваль «Маленькие сказочники»	Муниципальный	27.04.2022	Полякова Е. В. Озорнина А. Л. Краева Ю. В.	Грамота
Фестиваль детской песни «Прилетели свиристели»	Муниципальный	25.04.2022	Полякова Е. В.	Благодарственное письмо
Открытый онлайн конкурс чтецов «Май. Весна. Победа»	Региональный		Сурова Н. В.	Благодарственное письмо
Фестиваль «Моя родина Россия!»	Муниципальный	03.05.2022	Полякова Е. В.	Благодарность
Фестиваль «Комплекс ГТО – путь к здоровью»	Муниципальный	11.05.2022	Голямина Т. М.	Благодарность
Олимпиада «ФГОС проверка»	Всероссийская	13.05.2022	Бровко Н. В.	Диплом
Конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Всероссийский	13.05.2022	Бровко Н. В.	Диплом 1 место
Конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Всероссийский	18.05.2022	Бровко Н. В.	Диплом 1 степени
Фестиваль духовой музыки «Салдинский благовест»	Муниципальный	27.11.2022	Полякова Е. В.	Благодарность
Смотр-конкурс «Атрибут для народной подвижной игре»	МБДОУ	06.12.2022	Полякова Е. В. Евдокимова А. А.	Грамоты 1, 2, 3 место
Фестиваль снежных фигур «Снежная сказка»	Муниципальный	18.12.2022	Островских М. А. Бровко Н. В. Евдокимова А. А.	Грамота 2 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно – методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- «Государственные символы России», игра-занятие;
- «История в картинках» - игра – занятие;
- «Найди различие» развивающая игра.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 6 компьютеров, 4 принтера, мультимедийный проектор, интерактивную доску.

В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт:

- замена оконных блоков в количестве 1;
- замена ограждения;
- замена системы вентиляции;
- установка видеодомофона в количестве 2;
- установка системы оповещения.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ведётся охрана учреждения в круглосуточном режиме.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности, дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте МБДОУ - название сайта в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov](http://www.bus.gov), «КПМО», «КАИС ИРО», «Е-услуги», «АСУ-энергоплан» и др.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается, как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 17.09.2021 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 21.03.2022 по 03.04.2022 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации, - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12. 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	112
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	112/100%
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития (с общим недоразвитием речи)	человек	20
обучению по образовательной программе дошкольного образования		92
присмотру и уходу		112
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16 4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4/26,8%
первой		3/20,1%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: в том числе: до 5 лет	человек (процент)	5/33,5%
больше 25 лет		4/26,8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4/26,8%
от 55 лет		2/13,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	человек/человек	7,5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя - логопеда		да
логопеда		нет
учителя - дефектолога		нет
педагога - психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида \_\_\_\_\_

О. И. Занина