



# «УДИВИТЕЛЬНЫЕ НАСЕКОМЫЕ»

Подготовила: воспитатель  
логопедической группы  
«Рыбки» Краева Ю.В.,  
Озорнина А.Л.

# Описание

**Вид:** среднесрочный.

**Тип:** исследовательско - творческий.

**Срок:** 8 недель.

**Возрастная категория:** старший дошкольный возраст.

**Участники проекта:** педагогический коллектив группы, воспитанники, родители.

**Отчет:** презентация «Мир удивительных насекомых». 3Д макет.

# Актуальность

Ребенок по своей природе исследователь и окружающий мир привлекает его своей неизвестностью. И каждый раз дети открывают для себя все новые и новые факты.

Насекомые вызывают у детей разные эмоции: у кого-то удивление и интерес, у кого-то неподдельный страх и ужас.

# Проблема

У детей скудные представления о насекомых; наблюдается жестокое отношение к ним.

# Цель

Создание условий для воспитания у детей экологической культуры посредством расширения и систематизации представлений о мире насекомых.

# Задачи

- пробудить интерес к у миру насекомых;
- способствовать формированию навыков исследовательской деятельности;
- обобщить и систематизировать представления детей о многообразии насекомых;
- расширить представление об особенностях внешнего вида насекомых, их образе жизни;
- закрепить знания об опасных и безопасных насекомых;
- обобщить представления о правилах поведения при встрече с насекомыми;
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между объектами живой природы, формулировать выводы;
- способствовать развитию памяти, мышления, воображения и внимания;
- развивать творческие способности;
- развивать мелкую моторику.
- воспитывать бережное отношение к насекомым.

# Ожидаемые результаты

- у детей сформируются навыки исследовательской деятельности;
- у детей активизируется интерес к миру насекомых;
- у детей систематизируются представления о насекомых, их видах и особенностях, мерах предосторожности при встрече с опасными насекомыми;
- дети станут бережнее относиться к насекомым.

# Подготовительный этап

- Изучение литературы, работа с интернет – источниками.
- Целеполагание.
- Выявление знаний детей о насекомых в форме опроса «Что ты знаешь о насекомых?».
- Планирование деятельности.
- Обогащение РППС (развивающая предметно- пространственная среда) в соответствии с темой проекта.
- Активизация родителей воспитанников на участие в проекте.

# Основной этап



Организация познавательных ОД: «Знакомьтесь: насекомые», «Полезьа и вред насекомых», «Удивительный мир муравьев»

# Основной этап



Организация познавательных ОД: «Знакомьтесь: насекомые», «Полезьа и вред насекомых», «Удивительный мир муравьев»



# Основной этап

## Самые необычные насекомые в мире



Активация Windows

На планете существует более миллиона видов насекомых. Мир насекомых настолько огромен и разнообразен, что о существовании некоторых членистоногих мы даже представить себе не можем. Жесткокрылых, чешуекрылых, двукрылых и множество прочих видов человек может встретить в разных уголках мира. Сейчас мы рассмотрим самых интересных и необычных насекомых, который на данный момент известны человечеству.

Активация Windows

Просмотр презентации «Необычные насекомые»

Рассматривание иллюстраций

# Основной этап



Наблюдение за насекомыми на прогулке.

Привлечение муравьев сахарным кусочком.

# Основной этап



Наблюдение за насекомыми на прогулке.

Привлечение муравьев сахарным кусочком.

# Основной этап

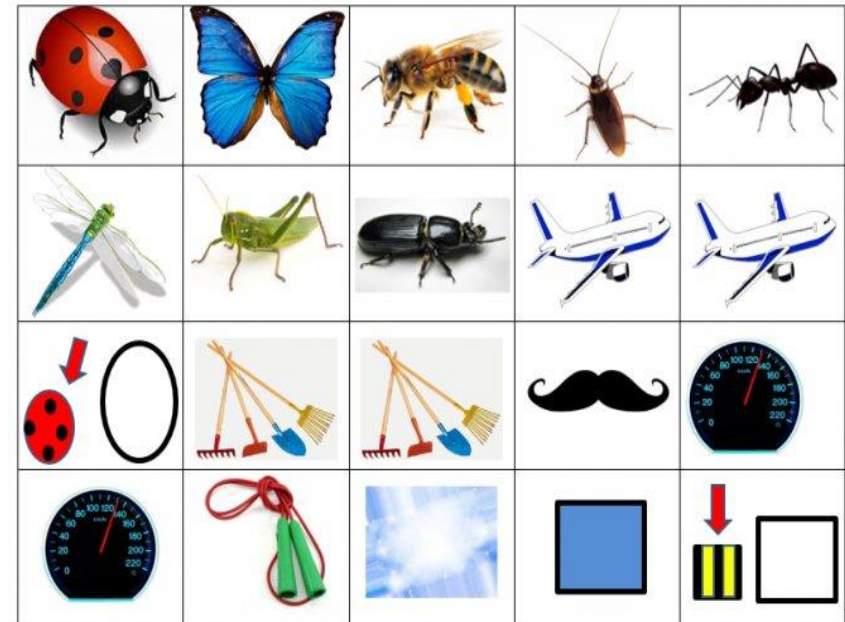


Наблюдение за насекомыми на прогулке.  
Привлечение муравьев сахарным кусочком.

# Основной этап

Расскажи-ка

  <p>Кто это! <b>НЕТ</b></p>	  <p>Величина Цвет</p>	  <p>Части тела Сколько?</p>
 <p>Голос</p>	  <p>Чем питается?</p>	  <p>Как передвигается?</p>
 <p>Жилище</p>	 <p>Как зимует?</p>	   <p>Польза</p>



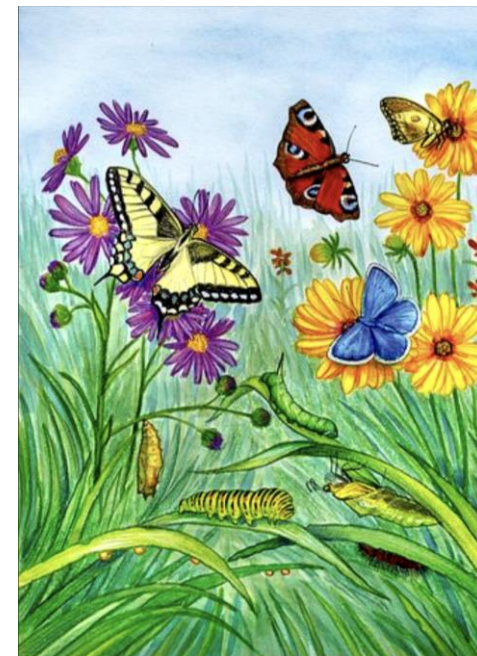
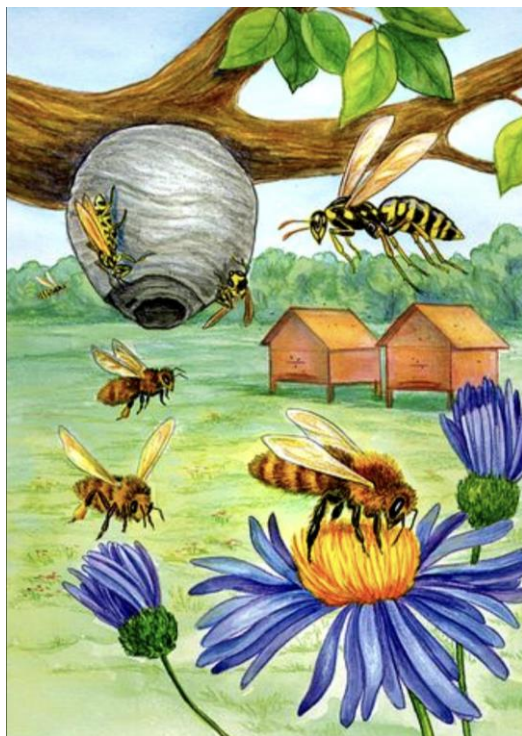
Дидактические игры: «Кто чем питается?», «Кто летает?», «Что это за насекомое?», «Чудесный мешочек», «Кто как передвигается?»

# Основной этап



Дидактические игры: «Кто чем питается?», «Кто летает?», «Что это за насекомое?», «Чудесный мешочек», «Кто как передвигается?»

# Основной этап



Дидактические игры: «Кто чем питается?», «Кто летает?», «Что это за насекомое?», «Чудесный мешочек», «Кто как передвигается?»

# Основной этап



Дидактические игры: «где, чей домик?», «Чего не хватает?», «Собери насекомое?»



# Основной этап



Чтение художественных произведений: И. Крылов «Стрекоза и муравей»,  
К. Чуковский «Муха – Цокотуха», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»

# Основной этап



Творческая мастерская: лепка, аппликация, рисование,

# Основной этап



Творческая мастерская: лепка, аппликация, рисование,

# Основной этап



Творческая мастерская: лепка, аппликация, рисование,

# Основной этап

## Работа с родителями:

- Консультация «Осторожно: насекомые»
- Конкурс поделок «Удивительные насекомые»
- Оформление информационного стенда: «Опасные насекомые», «Укусы насекомых. Что делать родителям?»

# Основной этап

## Размышляем вместе с взрослыми

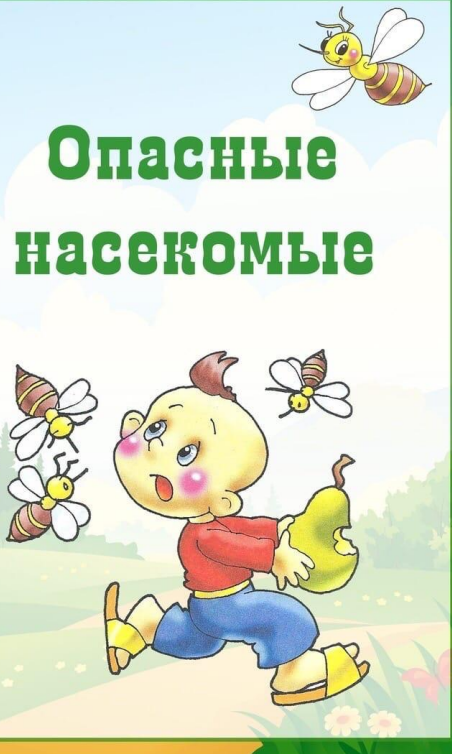
Из рассказов взрослых о природе ребенок должен узнать о том, что растительный и животный мир таит в себе много необычного, а иногда и опасного. Среди, казалось бы, крошечных и безобидных насекомых есть осы, шершни, оводы и пр., укусы которых очень болезненны. И только знания о внешнем виде этих насекомых, особенностях их поведения и правилах взаимодействия с ними могут оградить ребенка от нежелательных последствий.

## О чем рассказать ребенку

– Вспомни и назови насекомых, которых ты знаешь. Среди множества насекомых есть опасные для человека: осы, шершни, комары, москиты, клещи и др.

## Правила поведения при встрече с опасными насекомыми:

- Не маши руками перед осами, пчелами. Раздраженная оса или пчела может ужалить.
- Не тревожь осиное или пчелиное гнездо. Осы, пчелы, шершни, которых испугнули, собираются всем роем и в целях собственной защиты жалят своего обидчика.
- Собираясь отдыхать на природе, не следует пользоваться духами или косметикой с сильным запахом – пахучие вещества насекомые воспринимают как сигнал бедствия и могут напасть.
- Не давай сест на себя оводам и слепням. Слепни и оводы очень навязчивы. Спутнешь слепня – он снова садится. Слепни любят жаркую солнечную погоду, обычно держатся по берегам рек и озер. Оводы вытеся рядом с крупными животными: коровами, лошадьми. Необходимо использовать препараты от укусов и отпугивающие этих насекомых средства.



## Опасные насекомые

– После прогулки в лесу надо внимательно осмотреть свое тело и волосы и, если обнаружишь клеща, попросить взрослого удалить его. Клещи любят влажные затемненные места с высокой травой. Они цепляются к одежде человека или шерсти животных. Если такого клеща не снять вовремя с одежды, он заползает под нее, в укромные места: в волосы, на шею, за уши, под мышки.

## Вопросы и задания

– Отгадай загадки.  
В лесу у огня  
Суетня, беготня,  
Народ рабочий  
Весь день хлопочет.  
(Муравьи)

Летит, пищит,  
Ножки длинные тащит.  
Случай не упустит:  
Сядет и укусит.  
(Комар)

Не мотор, а шумит,  
Не пилот, а летит,  
Не гадюка, а жалит.  
(Пчела)

Звучит труба басисто.  
Не трогайте солнышко!  
Пускай садится на цветок  
И пьет в антракте сладкий сок.  
(Шмель)



– Как одним словом можно назвать эти живые существа?  
(Насекомые.)

– Найди вместе с родителями картинки с изображением опасных насекомых, внимательно рассмотри их.

# Основной этап

## Поделки «Удивительные насекомые»



# Продукт





# Продукт



# Заключительный этап

- Подведение итогов проекта.
- Подведение итогов.

## Вывод

- Поставленные задачи выполнены.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**