

# Консультация для родителей

## "Игры и игрушки

### для детей 2-3 лет"



Страна Мама

Ранний возраст ребенка – это очень ответственный период в развитии человека, когда происходит закладка фундамента его личности.

Ведущий вид деятельности и основа становления личности ребенка до 3 лет – предметная игра. Поэтому в детском

саду с детьми данного возраста проводятся игры-занятия, в

которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности.

Игрушки, подобранные по цвету, величине, количеству, являются прекрасным средством развития личности маленьких

детей. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы с помощью таких игрушек обратить внимание ребенка на различные свойства предметов, научить его выполнять задачи на подбор их по сходству и различию. Дидактические игрушки развивают у детей мелкую моторику, вызывают у них желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия. Игры с предметами ставят ребенка перед необходимостью запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым,



т.е. развивают память и воображение. Таким образом, сенсорный опыт детей – основа познавательного развития.



Поэтому для ребенка до 3 лет крайне необходимы игрушки:

– для нанизывания предметов различных форм, имеющих сквозное отверстие

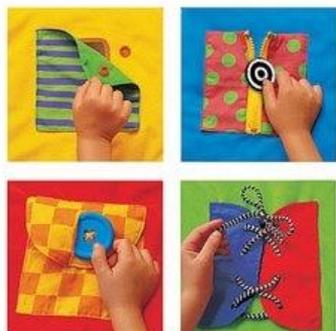
(разнообразные пирамидки и т.п.);



– для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;



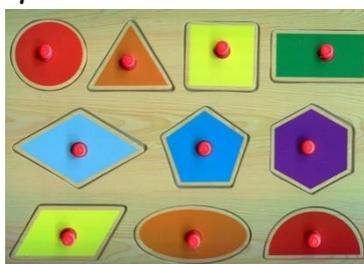
– для прокатывания;



– образные с

застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами, шнурками, кнопками, липучками, молнией);

– разной величины, сравнения



формы, цвета для предметов, раскладывания фигур.

кубики

– Разнообразные игрушки (куклы,



– Мозаики, конструкторы,

сюжетные машины,

животные, предметы быта и др.) и предметы быта

### «Поиграй-ка»

Мы, воспитатели, хотели бы познакомить вас с теми играми, которые используем.

Игры и упражнения, развивающие речевую активность:

- игры, развивающие внимание и слуховое восприятие, например:

1. «Кто что услышит? (ширма; отгадать, каким предметом произведен звук: бубен, колокольчик, барабан, молоточек)

2. «Узнай по звуку(шумы и звуки)»,

- игры, развивающие силу голоса и темп речи, например:

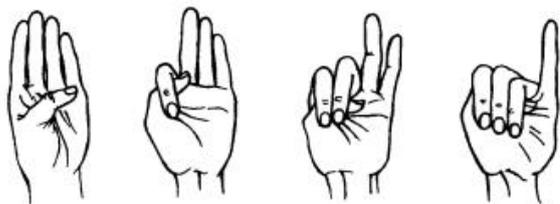
«Громко – тихо (менять силу голоса: большая собака громко «Ав-ав», маленький щенок тихо) »,

- игры, развивающие речевое дыхание, например:

«Пузырь»

Ребенок стоит наклонив голову вниз. Затем, медленно поднимая голову и руки, приговаривает: «Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся. » По сигналу взрослого: «Пузырь лопнул! » Ребенок медленно опускает голову и руки, длительно произнося с-с-с. или ш-ш-ш., подражая выходящему воздуху. Следить, чтобы при произнесении звука ребенок не надувал щеки (пузырь выпускает воздух, а не

надувается),



- Игры,

формирующие двигательную активность:

- игры, развивающие

движения кисти – пальчиковая гимнастика.

- игры, развивающие координацию движений, например:

«Мы топчем!», «Прятки», «Тихо мы в ладошки ударим», «Перешагни через веревочку», «Маленькие ножки бежали по дорожке», и др.

- игры, обучающие быстро бегать, например:



«Бег и ко мне!»

Взрослый предлагает детям встать на одной стороне зала. Так, что бы не мешать друг другу, а сам переходит на противоположную сторону зала и говорит: «Лужи высохли, бегите

ко мне, все бегите!» Дети бегут, взрослый приветливо встречает их, широко раскрыв руки. Когда малыши соберутся, он переходит на другую сторону зала и вновь говорит:

«Бегите ко мне!»

- игры, обучающие прыжкам, например:

«Подпрыгни до ладошки», «Попрыгай на носочках», и др.

- игры, формирующие навыки ползания, например:

«Кошечка крадется», «Дорожка препятствий», «Собираем шарики» и др.

- игры, развивающие чувство равновесия, например: «Качели», «Пройди по ребристой дорожке», «Через речку» и др.

- игры с мячом, например:



«Кидаем мячики», «Кто попадет», «Мяч в ворота» и др.

**Развивающие игры:**

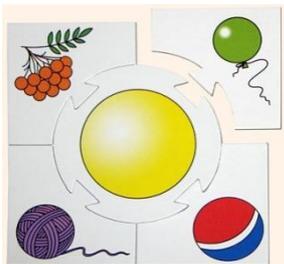
- игры с сюжетными картинками, например:

«Кто что делает?», «Кто что ест»,

- игры с куклой, например: «Строим кукле

комнату», «Оденем куклу после сна», «кукла делает зарядку», «Накормим куклу обедом».

- игры развивающие восприятие величины, формы и цвета, например:



«Большие и маленькие»,



«Какой мяч больше»,

«Какой это формы»,

«Круг, квадрат»,

«Разноцветные бусы» и др.