

наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего

Согласовано:  
Педагогическим  
советом  
Протокол № 4 от 03.06.2021

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 41  
П. В. Занина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О внутренней системе оценки качества образования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**МБДОУ № 41 «Петушок» комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность»;
- уставом МБДОУ №41 «Петушок»
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 41 «Петушок»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №41 «Петушок»

1.2. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 41 «Петушок», его ресурсного обеспечения и результатов.

1.3. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования — комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системы требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.1. В качестве источников данных для оценки качества образования используются

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 41 «Петушок» (далее – ООП ДО), Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №41 «Петушок» (далее – АООП ДО), созданных условиях для качественной реализации ООП ДО, АООП ДО;
- наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемыми педагогами МБДОУ №41 «Петушок»

1.6. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МБДОУ № 41 «Петушок»; утверждаются приказом заведующего МБДОУ №41 «Петушок»  
Положение распространяется на деятельность всех педагогических

работников МБДОУ №41 «Петушок» в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Настоящее положение действует до принятия нового.

## 1. Основные цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель ВСОКО — установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ № 41 «Петушок» действующему законодательству РФ в сфере образования.

### 2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детских садах МБДОУ № 41 «Петушок» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО — обеспечение МБДОУ №41 «Петушок» информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО, АООП ДО, в МБДОУ №41 «Петушок»;
- качестве условий в МБДОУ № 41 «Петушок», обеспечивающих реализацию ООП ДО, АООП ДО;

качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО, АООП ДО в МБДОУ №41 «Петушок»

2.4. Основными принципами ВСОКО в МБДОУ №41 «Петушок» являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ №41 «Петушок».

## 2. Организационная и функциональная структура внутренней системы

## оценки качества образования

3.1. Организационная структура МБДОУ №41 «Петушок» которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ № 41 «Петушок», педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации.

3.2. Администрация МБДОУ №41 «Петушок»:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МБДОУ №41 «Петушок» утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО, АООП ДО МБДОУ №41 «Петушок» проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне дошкольной образовательной организации (далее — ДОО);
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ №41 «Петушок»;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Воспитатели, специалисты:

- проводят мониторинг индивидуального развития каждого ребенка;
- анализируют динамику развития личности каждого ребенка;
- своевременно доводят до родителей итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляют информацию заместителю заведующего по ВМР.

3.5. Медсестра:

- отслеживает состояние здоровья детей;
- выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

3.6. Заместитель заведующего по ХР:

- проводит мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.7. Педагог-психолог:

- осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка;
- проводит психолого-педагогический мониторинг,;
- анализирует систему коллективно – групповых и личностных отношений

детского и взрослого сообщества в МБДОУ №41 «Петушок»

3.8. Рабочая группа, в состав которой входят заместитель заведующего по ВМР, педагог — психолог, учитель — логопед:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ №41 «Петушок»;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

### 3. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.1.1. Предметом ВСОКО являются: качество условий реализации ООП ДО, АООП ДО МБДОУ №41 «Петушок»; качество организации образовательной деятельности в ДОО; качество результатов реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 41 «Петушок». Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОО включает в себя:

4.1.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемым ООП ДО, АООП ДО МБДОУ № 41 «Петушок», возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.1.1.2. Требования к материально-техническим условиям: наличие условий в ДОО для детей с ОВЗ; оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности; учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.1.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОО, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.1.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, АООП ДО МБДОУ №41 «Петушок»;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО.

4.1.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП ДО, АООП ДО МБДОУ № 41 «Петушок», исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.1.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ №41 «Петушок».

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО, АООП ДО);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.1.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МБДОУ №41 «Петушок».

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП ДО, АООП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, АООП ДО МБДОУ №41 «Петушок»;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

4.2. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №41 «Петушок» составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МБДОУ №41 «Петушок» на учебный год.

4.3. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МБДОУ №41 «Петушок»; выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.4. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально

выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.5. Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления ежегодного отчета МБДОУ №41 «Петушок» о результатах самообследования деятельности.

#### 4. Подведение итогов и оформление результатов внутренней системы оценки качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБДОУ №41 «Петушок».

#### 5. Ответственность

5.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ №41 «Петушок», несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

5.2. Заведующий МБДОУ №41 «Петушок» несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте образовательной организации.

#### 6. Делопроизводство

6.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

**Циклограмма мероприятий ВСОКО**  
**Муниципальное автономное дошкольное**  
**образовательное учреждение**  
**МБДОУ № 41 «Петушок» комбинированного вида»**

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, которые проводят оценку качества образования
<b>Направление ВСОКО: Качество условий реализации ООП ДО, АООП ДО</b>					
Психолого – педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;</li> <li>- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования; наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, АООП ДО;</li> <li>оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО</li> </ul>	Контроль, анализ	По плану	1 раз в год, март  По окончании контроля, при необходимости и повторного контроля — после его окончания	Заведующий Зам.зав.по ВМР



	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ				
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие компонентов предметно-пространственной среды группового помещения, на свежем воздухе, вне группового помещения реализуемым ООП ДО, АООП ДО возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО	Контроль, анализ	По плану	1 раз в год, Май	Заведующий Зам. зав. по ВМР

<p>Материально-технические условия</p>	<p>условия в ДОО для детей с ОВЗ;  оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью в соответствии с СанПиН, требованиям пожарной безопасности;  учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса)</p>	<p>Контроль, анализ</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>4 раза в год  Сентябрь, декабрь, март, июнь,</p>	<p>Заведующий  Зам. зав. по ВМР  Зам. зав. по ХР</p>
<p>Кадровые условия</p>	<p>Укомплектованность педагогическими Кадрами  Образовательный ценз педагогических кадров  Уровень квалификации педагогических кадров  Дополнительное профессиональное образование педагогических</p>	<p>Анализ</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>4 раза в год  Сентябрь, декабрь, март, июнь</p>	<p>Заведующий  Зам.зав.по ВМР</p>

	<p>работников</p> <p>Компетентность педагогических кадров</p> <p>Профессиональные достижения педагогических кадров</p>				
<p>Финансовые условия</p>	<p>Финансирование реализации образовательных программ</p> <p>Финансирование услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Анализ</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>4 раза в год</p>	<p>Заведующий</p>

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, которые проводят оценку качества образования
<b>Направление ВСОКО: Качество организации образовательной деятельности в ДОО</b>					
Образовательные программы	Рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО, АООП ДО)	Наблюдение Анализ документации	По плану	1 раз в год, март По окончании контроля, при необходимости повторного контроля— после его окончания	Заведующий и Зам.зав.по ВМР
Образовательная деятельность	Качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательс	Наблюдение Анализ документации	По плану	1 раз в год, май По окончании контроля, при необходимости повторного контроля —	Заведующий Зам.зав.по ВМР

	кой, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов			после его окончания	
Самостоятельная деятельность детей	Качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей	Наблюдени е Анализ документац ии	По плану	1 раз в год, По окончании контроля, при необходимос ти повторного контроля - после его окончания	Заведующи й Зам.зав.по ВМР
Взаимодействие с семьями воспитанник ов и социальны ми партнерам и	Качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами; участие родителей в образовательной деятельности	Наблюдени е Анализ документац ии	По плану	1 раз в год По окончании контроля, пр и необходимо сти повторного контроля —после	Заведующи й Зам.зав.по ВМР

				его окончания	
--	--	--	--	---------------	--

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, которые проводят оценку качества образования
<b>Направление ВСОКО: Качество результатов реализации ООП ДО, АООП ДО</b>					
	Динамика индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, АООП ДО	Мониторинг освоения ООП ДО	2 раза в год (сентябрь, май)	2 раза в год (сентябрь, май)	Заведующий Зам.зав.по ВМР
Здоровье и повседневный уход	Динамика показателей здоровья детей	Статистический анализ	декабрь	1 раз в год	Заведующий Зам.зав.по ВМР
	Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО	Статистический анализ	Август, сентябрь	1 раз в год	Заведующий Зам.зав.по ВМР
	Уровень развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений)	Статистический анализ	По плану	1 раз в год	Заведующий Зам.зав.по ВМР
	Уровень формирования устарших дошкольников предпосылок к учебной	Статистический анализ	Апрель, май	1 раз в год	Заведующий Зам.зав.по ВМР

	деятельности				
	Готовность к учебному году	контроль	Июль, август	1 раз в год	Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав. по ХР
Взаимодействи е с родителями	Уровень удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством образования в ДОО	Анкетирование	1 раз в год (март,апрель)	1 раз в год	Заведующий Зам.зав.по ВМР

