**Развивающие речь игры, для детей от 1 года до 2 лет**

**1.«Домик и дорожка».**Играть с 1 года.

**Цель игры:**учить различать предметы по названию и форме, учить выполнять простейшие постройки по образцу, развивать навык общения, навык игры по очереди, развивать понимание обращённой речи, память.

**Для игры:** деревянные или пластмассовые кубики (с гранью не менее 4 см) и кирпичики (с гранями не менее 1 х 4 х 5 см) разноцветные. Начинайте играть с одинаковым цветом и с двух кубиков и кирпичиков, со временем, увеличивая их количество и расширяя цветовой спектр.  
**Ход игры:**

Покажите малышу кубики, назовите их. Продемонстрируйте, как строить домик (поставить один кубик на другой). Аналогично, покажите, как выкладывать дорожку из кирпичиков (положить один кирпичик за другим).  
В процессе игры проговаривайте названия строительного материала, говоря: «Это кубик. Поставим кубик на кубик», «Это кирпичик. Положим кирпичик за кирпичиком». Говорите плавно, голосом выделяйте слова кубик и кирпичик.

Играйте с малышом по очереди (вы построили домик, предложите ребёнку построить домик, затем снова вы и т.д.). У вас может получиться целый город, а между домами дорожки. А потом можно покатать машинки, поселить любимые игрушки и т.д. Включайте фантазию, удлиняйте игру, следуйте в игре за ребёнком.

**2. «Помоги мне».**Играть с 1 года.

**Цель игры:**развивает понимание обращённой речи в контексте поручений.  
**Для игры:** Возьмите 4-6 игрушек, с которыми ребёнок часто играет. Сядьте подальше от малыша, чтобы он мог носить вам предметы.  
**Ход игры:**Вы предлагаете ребёнку помочь вам. Даёте малышу чёткие поручения. Например:

— *«Дай, заю».* Малыш берёт заю и несёт вам. Вы заю сажаете и говорите: *«Сиди тут».*— *«Дай лялю»* и т.д  
Когда малыш принёс вам все игрушки. Попросите их спрятать в шкаф, в коробку или отнести папе, бабушке, сестре и т.д.

Например:

*- «На кису. Неси папе».  
- «На заю, спрячь в шкаф».*Помогайте малышу, если он ошибается. Когда малыш будет выполнять ваши разные поручения легко и быстро, усложняйте их.

Например*: «Возьми заю и спрячь его в шкаф».*

**3.«Найди и покажи».**Играть с 1 года 3 месяцев.

**Цель игры:**расширять запас понимаемых слов, обозначающих предметы быта, игрушки, развивать понимание обращённой речи.  
**Для игры:** игрушки, предметы обихода.

**Ход игры:**

Во время кормления, гигиенического ухода, одевания, игр, называйте предметы и игрушки, которыми пользуется малыш (машина, мяч, миска, вода, мыло, часы и т.  п.).

Разложите перед ребенком 3 предмета, игрушки и попросите показать каждый из них. После задайте ребенку вопрос: «Где мяч? Где мыло? И т.д.». Малыш вам будет показывать предмет, игрушку или стараться повторить названия предмета. После каждого правильного ответа, хвалите ребёнка, обнимайте его, гладьте по голове или радостно восклицайте «Ура! Да, это мыло!».

Затем, разложите эти же предметы перед малышом в другом порядке и вновь повторите игру.

Количество предметов, игрушек, увеличивайте постепенно. Повторяйте подобную игру 2-3 раза в неделю, с добавлением новых предметов.

**4.«Моя одежда».**Играть с 1 года 3 месяцев.

**Цель игры:**расширять запас понимаемых слов по теме «Одежда», развивать понимание обращённых слов.

**Для игры:** одежда ребёнка.

**Ход игры:**

Во время одевания ребёнка называйте предметы одежды:  
— «Вот **майка**. **Она** белая. **Майка** чистая.». Аналогично, можно говорить про каждую вещь, которую надевает малыш.

* Разложите перед ребенком 3 предмета одежды и попросите показать каждый из них. При этом задавайте малышу вопросы: «Где …?».
* Разложите эти предметы перед малышом в другом порядке и повторите упражнение.

Усложняйте игру, постепенно увеличивая количество одежды.

**5. «Я познаю себя».**Играть с 1 года.

**Цель игры:**запомнить слова, обозначающие части лица и тела, развивать навык общения и навык игры по очереди.  
**Для игры:** игрушки: ляля, собака, мишка, киса и т.д., ватный диск.  
**Ход игры:**

Общаясь и играя с ребенком, показывайте и называйте части лица и тела малыша. Аналогично, называйте части лица и тела у игрушек: куклы, собаки, мишки.

— Показывайте указательным пальцем и называйте части лица и тела малыша.  
«Это носик. Это ушки.» и т.д.

— Спросите ребёнка «Где мои глазки? Где мои ушки?», малышу нужно показать ваши части лица и тела, показать то, что вы просите.  
— Попросите ребенка показать указательным пальчиком, где у него носик, глазки, ротик, ушки.

— Попросите малыша показать эти же части лица на кукле, на игрушке.  
— Поиграйте в доктора. Возьмите ватный диск и помажьте малышу глазки, щёчки, носик, пальчик и т.д. Обязательно проговаривая «Мажу носик, мажу пальчик…».

**6. «Ляля».**Играть с 1 года 3 месяцев.

**Цель игры:**расширять запас понимаемых слов, обозначающих разные действия с игрушкой.

**Для игры:**кукла, кукольная кроватка, тарелочка, ложечка, коляска для куклы, тазик или ванна для умывания.

**Ход игры:**

* Продемонстрируйте малышу разные действия с лялей: покачайте лялю, уложите спать в кроватку, разбудите лялю, умойте ей личико, покормите лялю, посадите в коляску и покатайте её и т.д. Вы можете показывать действия последовательно, что за чем происходит. Последовательность повторяйте всегда одинаково.
* Действия с игрушкой комментируйте, озвучивайте эмоционально выразительно.
* Предложите ребенку: «Положи лялю спать», «Покорми куклу», «Буди лялю» и т.д.

**7. «Вытри носик».**Играть с 1 года 6 месяцев.

**Цель игры:**научить социальным навыкам через игрушку, отображать в своей игре часто наблюдаемые в жизни действия, расширять словарь понимаемых слов, закрепить названия частей тела.

**Для игры:** кукла, зая, мишка, киска, носовой платок.

**Ход игры:**

— Возьмите лялю и носовой платок. Можете испачкать носик куклы (пеной, вареньем и пр. Покажите на куклу и скажите ребенку: «Ой. У Ляли носик грязный. На платок. Вытри носик».  
Аналогично поиграть с другими игрушками

— Можно усложнить игру, пачкать разные части лица и тела куклы, а малыш будет их вытирать.

**8. «Музей игрушек».**Играть с 1 года 6 месяцев

**Цель игры:**расширять пассивный словарь ребёнка, развивать слухоречевую память ребёнка.

**Для игры:** полочка на уровне глаз ребёнка, игрушки на полочке (начиная с 3 игрушек)

**Ход игры:**

На полочке расставьте игрушки. Подведите малыша и называйте по порядку игрушки. Малыш может взять и поиграть в эти игрушки. Вы можете озвучить, кто как говорит на разные голоса.Затем помогите ребёнку расставить игрушки обратно (можно в другой последовательности). В течение дня подводите малыша к полке, показывайте и называйте расставленные на ней игрушки. В конце дня снова назовите стоящие на полочке игрушки и попросите ребенка самого показать их.

На другой день добавьте новую игрушку. Далее вы можете заменять и добавлять игрушки, наблюдая запомнил их малыш или нет.

**9. «Весёлые зверята!»**Играть с 1 года

**Цель игры:***подражать взрослому и произносить звукоподражания, расширять словарный запас, формировать навык общения, соблюдать очерёдность.***Для игры:** игрушки (собака, корова, хрюша, киса, утя, кура и т.д.)

**Ход игры:**

— Разложите перед крохой игрушки.

Попросите: «Дай му-му!», ждите, когда ребёнок даст вам нужную игрушку. «Дай ав-ав!», аналогично с другими игрушками.  
— Внесите в игру элемент неожиданности или загадочности. Например, спросите ребенка: «Кто это стучится к нам в дверь?» Открыв ее и обнаружив плюшевую собачку, предложите поиграть с ней в прятки. Малыш закрывает глазки, вы прячете игрушку (у себя за спиной, за ребёнка, под стул, под платок и т.д. Спрашиваете: «Где ав-ав?». Ребёнок находит, вы восклицаете «Вот ав-ав!»

— Потом покажите малышу, какие цирковые номера может показать собачка: ходить на задних лапках, делать сальто, прыгать до потолка, запрыгивать малышу на плечо и т.  п. Имейте в виду, что при этом собачка не молчит, а звонко и задорно лает: «Ав-ав!». Аналогично поиграйте и с другими игрушками. Попробуйте так играть по очереди.

**10. «Что делает малыш?»**Играть с 1 года

**Цель игры:***подражать действиям, активно использовать звукоподражания к определённому действию.*

**Для игры:** ежедневные повторяющиеся ситуации.

**Ход игры:**

Вам нужно показыватьмалышу, как можно обозначить хорошо знакомые ему действия с помощью определенного сочетания звуков.

Например:

— когда кормите ребенка, говорите: «Ам-ам!»,  
— когда купаете: «Куп-куп!»,  
— когда укладываете спать: «Бай-бай!»,  
— когда танцуете, напевайте: «Ля-ля-ля!»,  
— когда топаете ногами, произносите: «Топ-топ-топ!»,  
— когда хлопаете в ладоши: «Хлоп-хлоп!»  
— когда прыгаете: «Прыг-скок!»,  
**—**когда,играете с ребенком в мяч, повторяйте звуковые комплексы и слова: «Опа!», «На!», «Дай!» и т.д.

Показывая малышу любые действия, озвучивайте простыми звукокомплексами. Когда кроха начнёт их сам использовать, обозначая нужное действие, сразу называйте нужное слово.

Например: «Топ, топ. Топаю». «Баю, бай. Спи.» и т.д.