



**Ступеньки к школе**

**3+**

**Олеся ЖУКОВА**

# **ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА  
К ШКОЛЕ**



**РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА**

# Ступеньки к школе

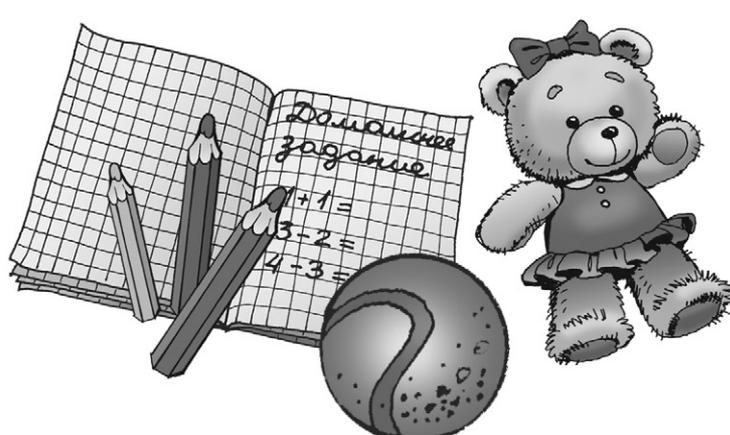


Олеся ЖУКОВА



# ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

## ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



**Астрель**

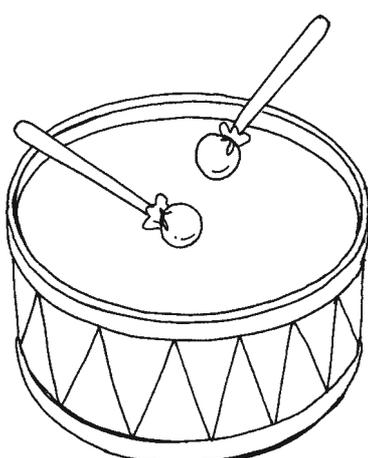
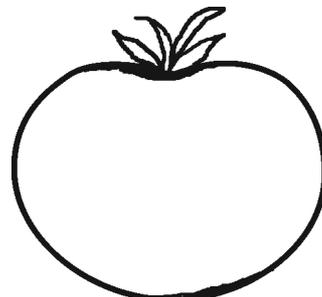
Москва

**Сова**

Санкт-Петербург

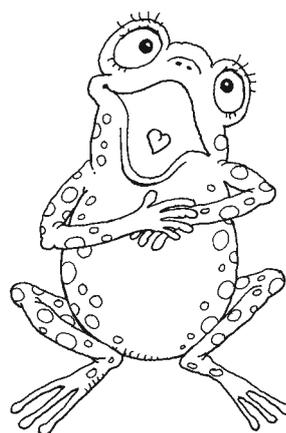
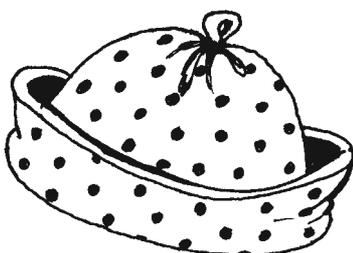
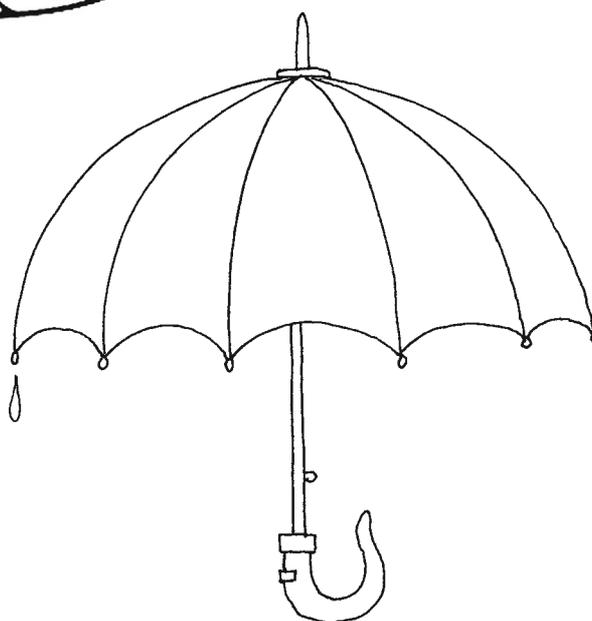
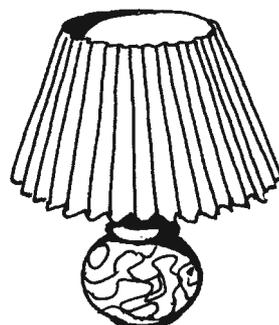
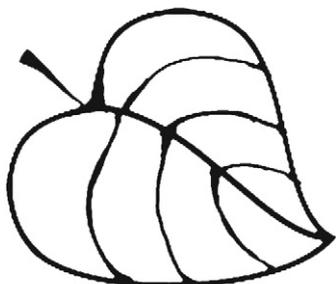
КРАСНАЯ СТРАНИЧКА

- Раскрась все предметы красным цветом.



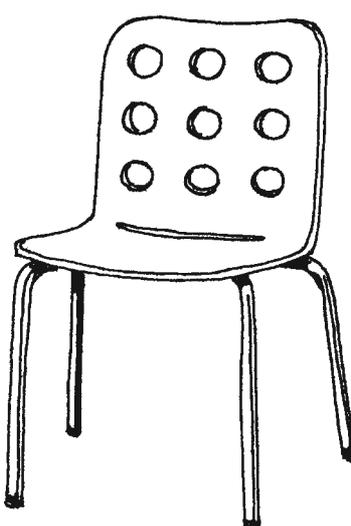
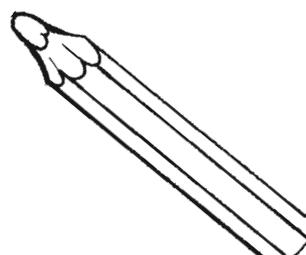
## ЗЕЛЁНАЯ СТРАНИЧКА

- Раскрась все предметы зелёным цветом.



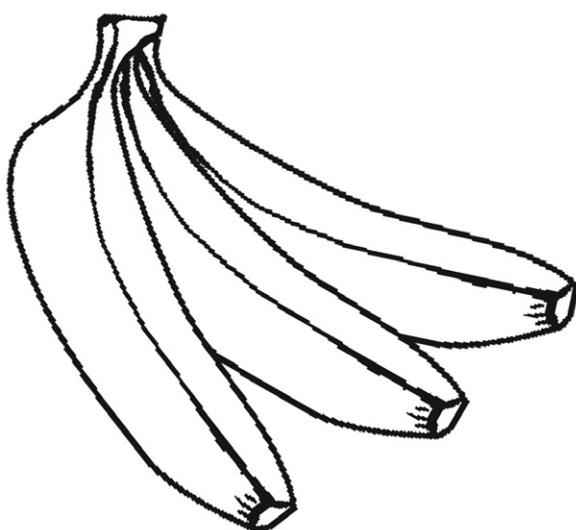
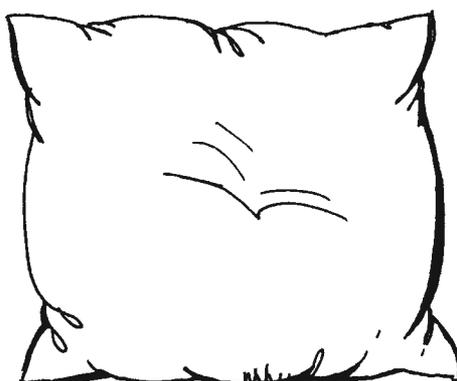
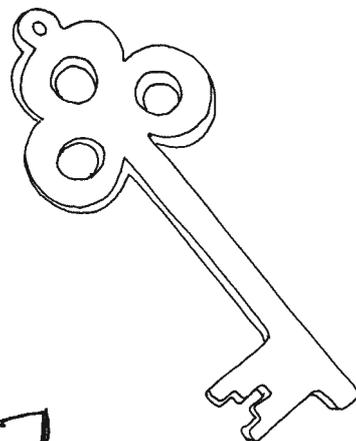
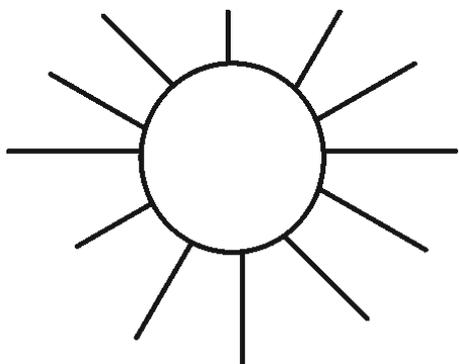
СИНЯЯ СТРАНИЧКА

● Раскрась все предметы синим цветом.



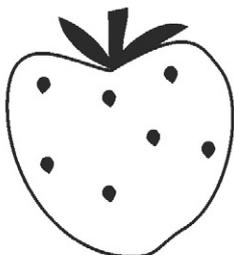
## ЖЁЛТАЯ СТРАНИЧКА

- Раскрась все предметы жёлтым цветом.

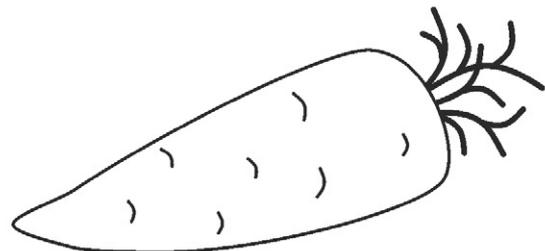


ВСЕ ЦВЕТА РАДУГИ

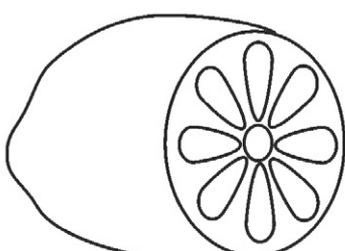
● Раскрась рисунки. Используй карандаши указанного цвета.



КРАСНЫЙ



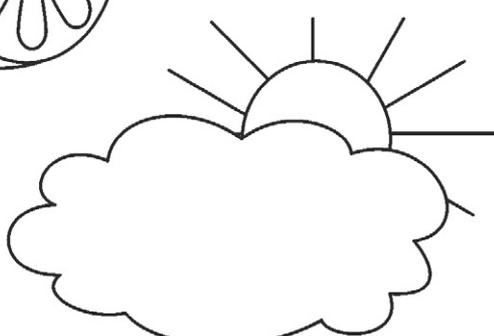
ОРАНЖЕВЫЙ



ЖЁЛТЫЙ



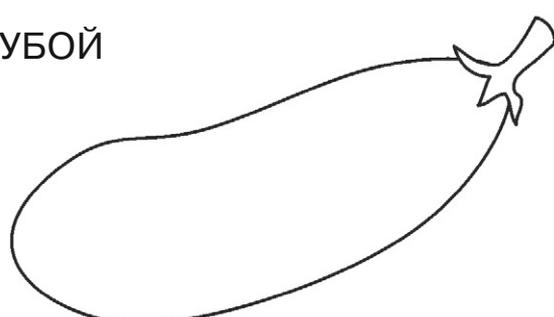
ЗЕЛЁНЫЙ



ГОЛУБОЙ

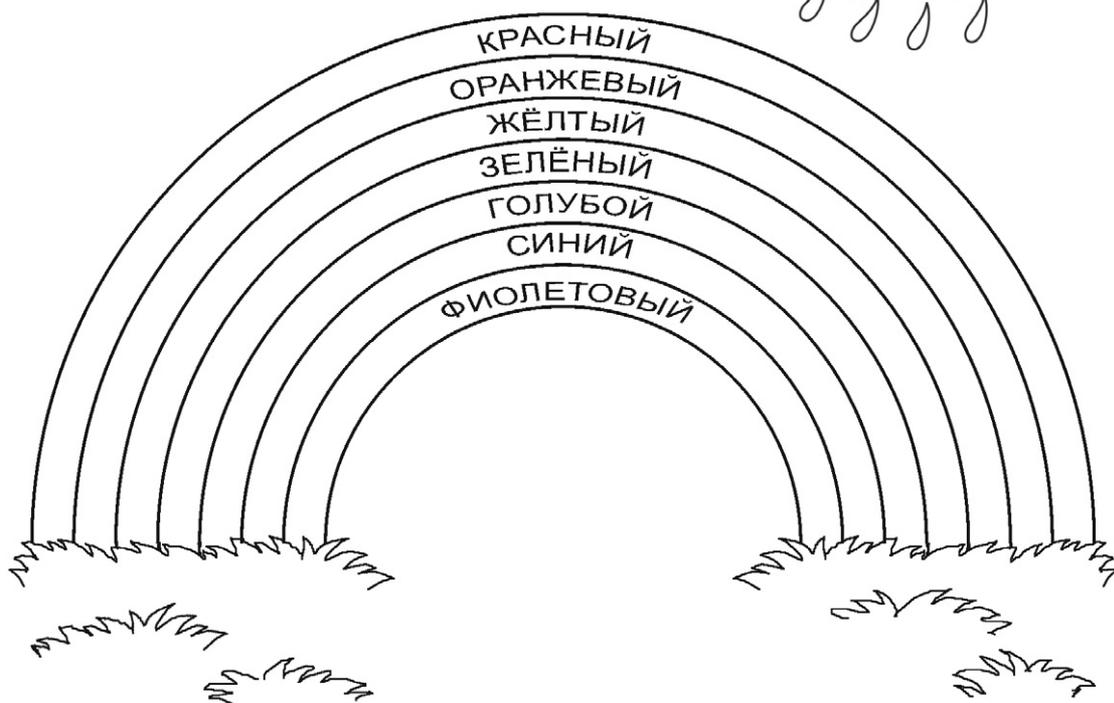


СИНИЙ



ФИОЛЕТОВЫЙ

● Раскрась радугу.



● Отгадай загадку:

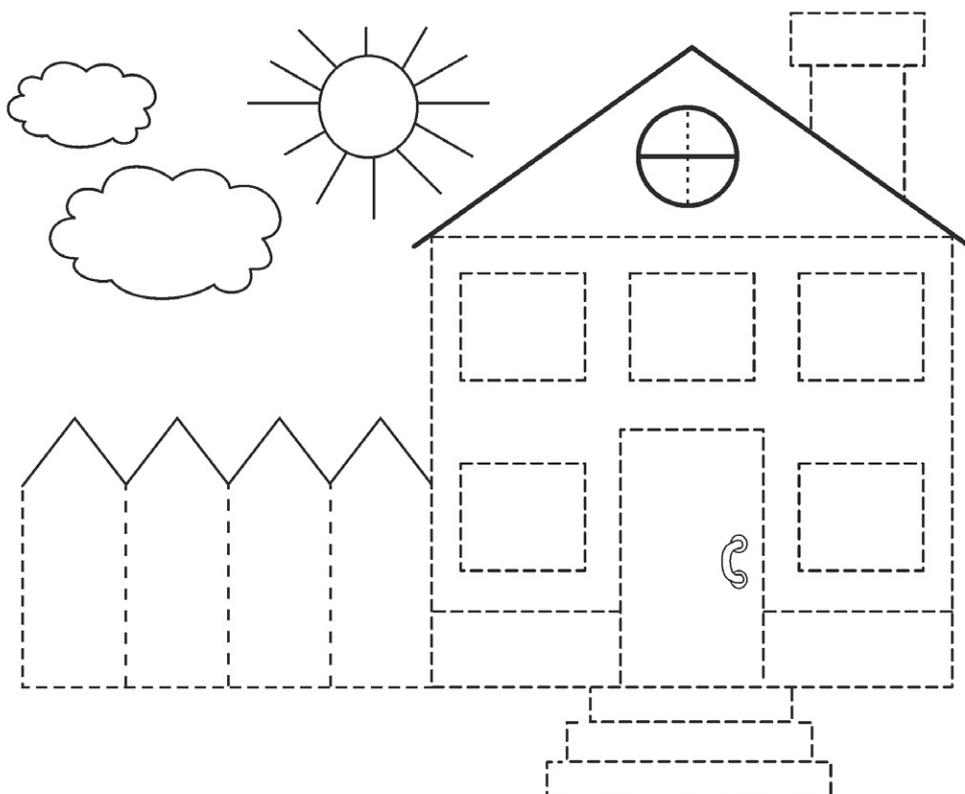


Только дождик удалился,  
В небе мостик появился,  
Яркой выгнулся дугой,  
Будто пояс золотой.

(Радуга)

МОЙ ДОМ

- Обведи и раскрась рисунок.



- Запомни слова:  
ДВЕРЬ, ОКНО, КРЫЛЬЦО, ЗАБОР, КРЫША, ТРУБА.
- Запомни, как меняются слова (один — много):  
ДВЕРЬ — ДВЕРИ, ОКНО — ОКНА, ЗАБОР — ЗАБОРЫ,  
ТРУБА — ТРУБЫ, КРЫША — КРЫШИ.
- Отгадай загадки. Покажи на рисунке эти предметы.

Одной ручкой всех  
встречает,  
Другой ручкой —  
провожает.

(дверь)



Сто один брат,  
Все в один ряд,  
Одним кушаком  
Подпоясаны.

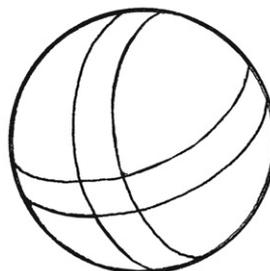
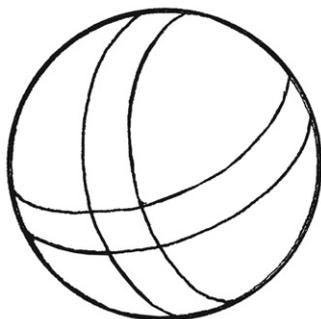
(забор)

- Расскажи, кто куда спешит.



БОЛЬШОЙ — ПОМЕНЬШЕ — САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ

- Покажи и раскрась самый большой мячик.



БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ

- Посмотри на рисунок. Какая игрушка большая, а какая — маленькая? Покажи.



МОЯ СЕМЬЯ

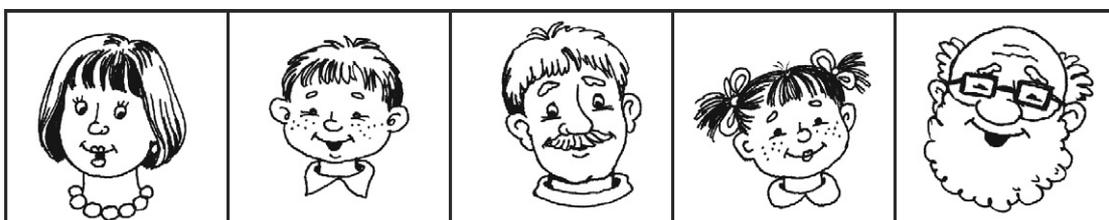
- Расскажи про свою семью. Расскажи, как зовут тебя и твоих близких. В какой стране ты живёшь? В каком городе ты живёшь? Назови свой адрес.



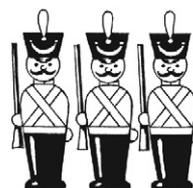
- Скажи ласково:

МАМА — МАМОЧКА, ПАПА — .....,  
 СЕСТРА — ....., БРАТ — .....,  
 БАБУШКА — ....., ДЕДУШКА — .....

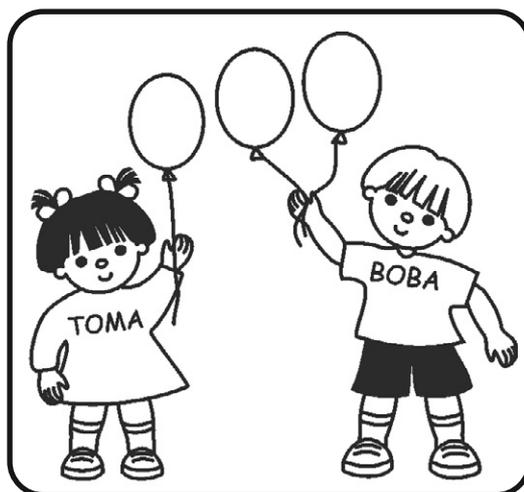
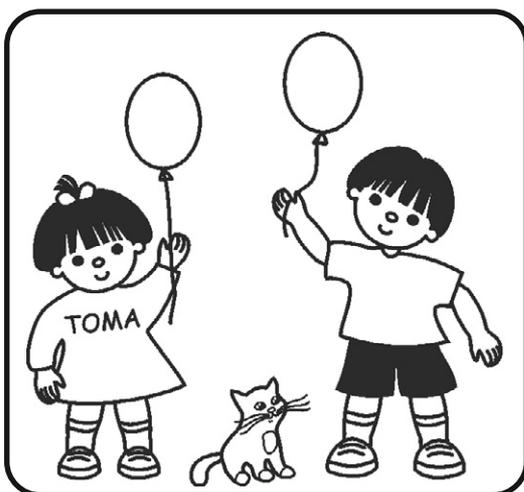
- Покажи, кто старше всех.



● Обведи линии и узнай, кому принадлежат эти предметы.

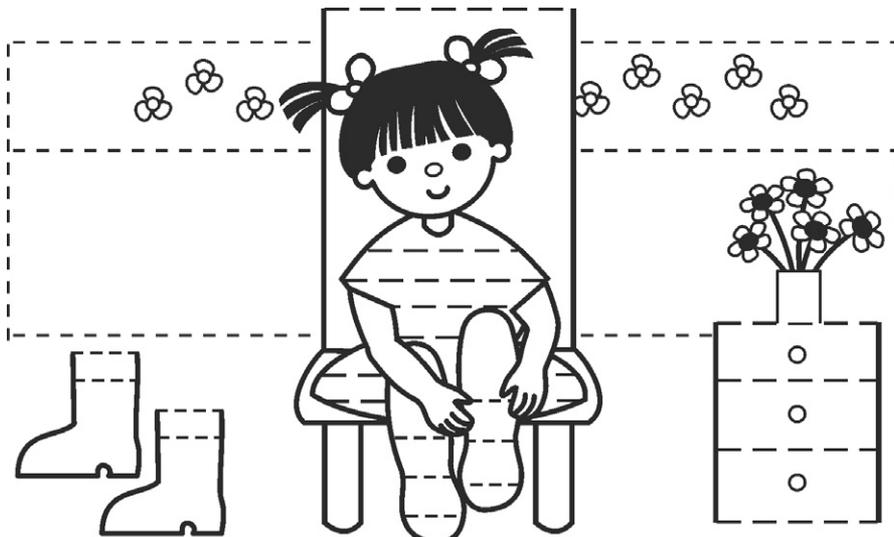


● Найди 5 отличий.



МОЯ ОДЕЖДА

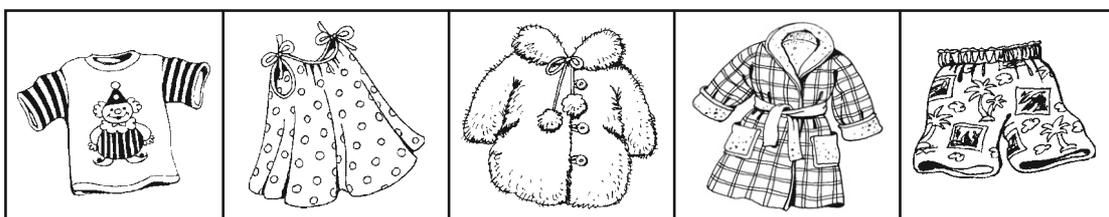
- Обведи и раскрась рисунок.



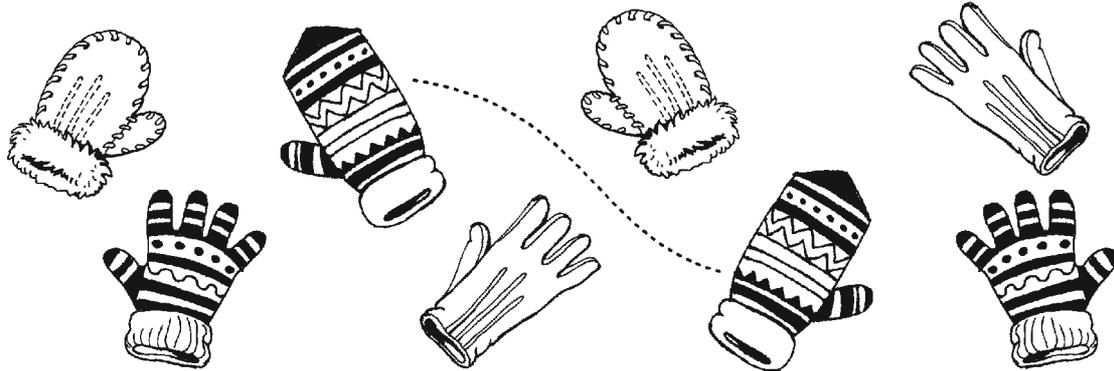
- Посмотри на картинки. Назови предметы одежды. Расскажи, какую одежду наденет девочка, а какую — мальчик.



- Назови самую тёплую одежду.

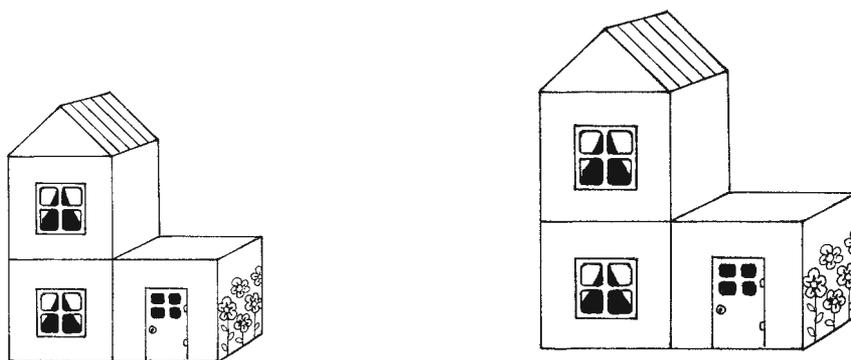


- Найди пары, соедини их линиями.



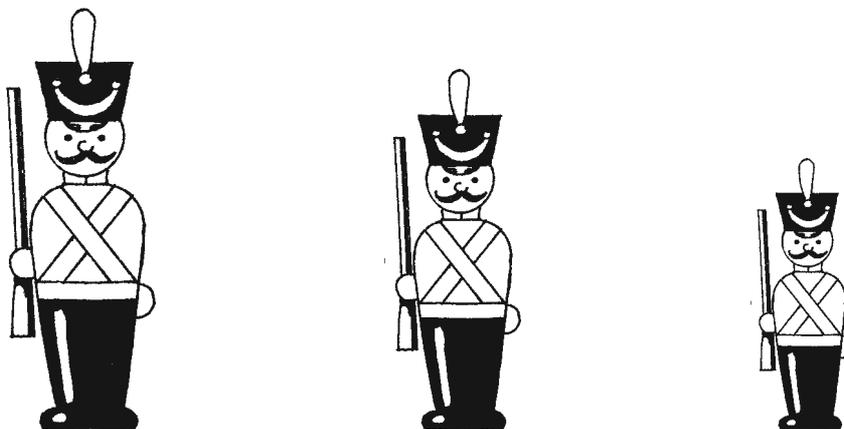
ВЫСОКИЙ — НИЗКИЙ

- Покажи и раскрась самый высокий домик.



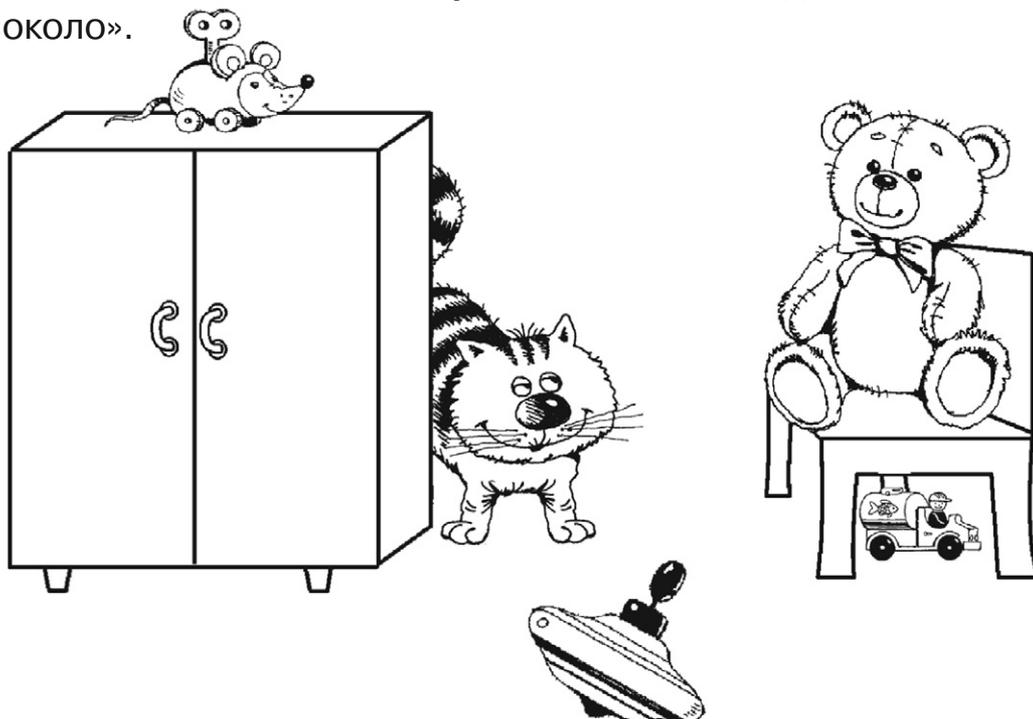
ВЫСОКИЙ — ПОНИЖЕ — САМЫЙ НИЗКИЙ

- Какой солдатик самый высокий? А какой — самый низкий?

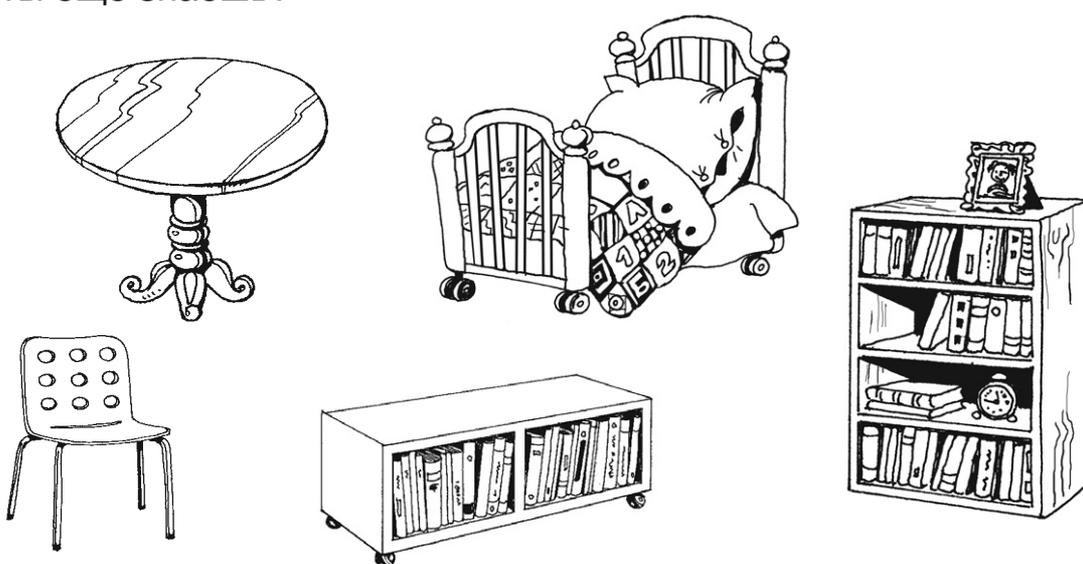


## МЕБЕЛЬ

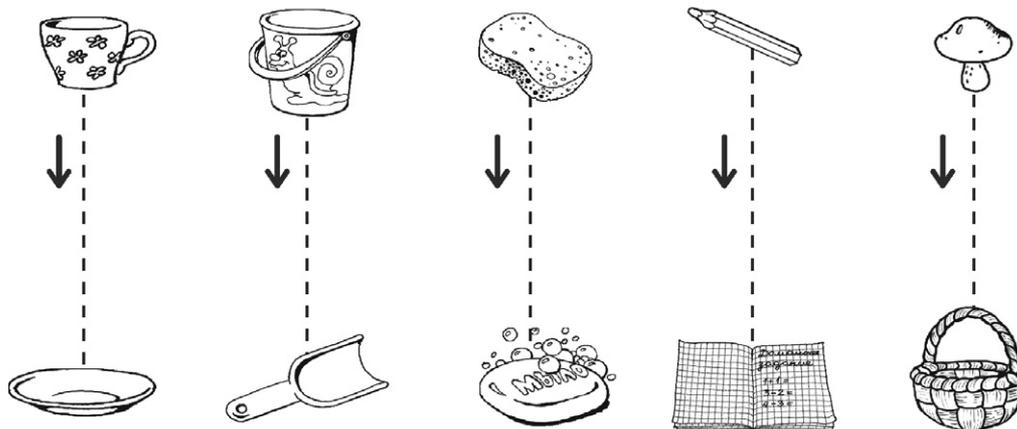
- Раскрась рисунок. Расскажи, где находятся мишка, кот, юла, машинка, мышка. Используй слова: «на», «под», «за», «ОКОЛО».



- Назови рисунки одним словом. Какие предметы мебели ты ещё знаешь?

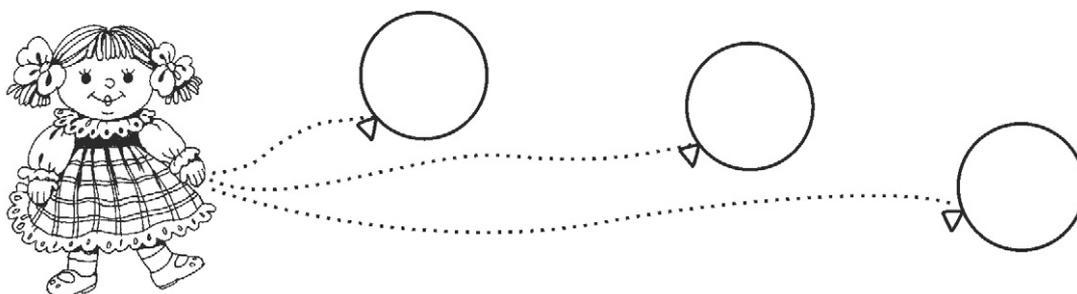


- Объясни, почему эти предметы взаимосвязаны.



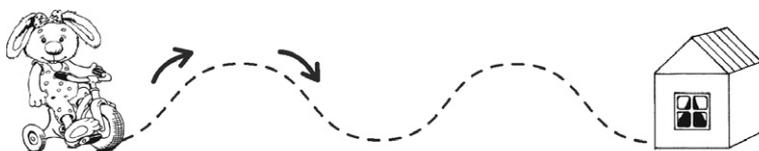
ДЛИННЫЙ — ПОКОРОЧЕ — САМЫЙ КОРОТКИЙ

- Нарисуй ниточки к шарикам. Какая ниточка самая короткая?



ДЛИННЫЙ — КОРОТКИЙ

- Проведи дорожки.



## В ГОСТИНОЙ

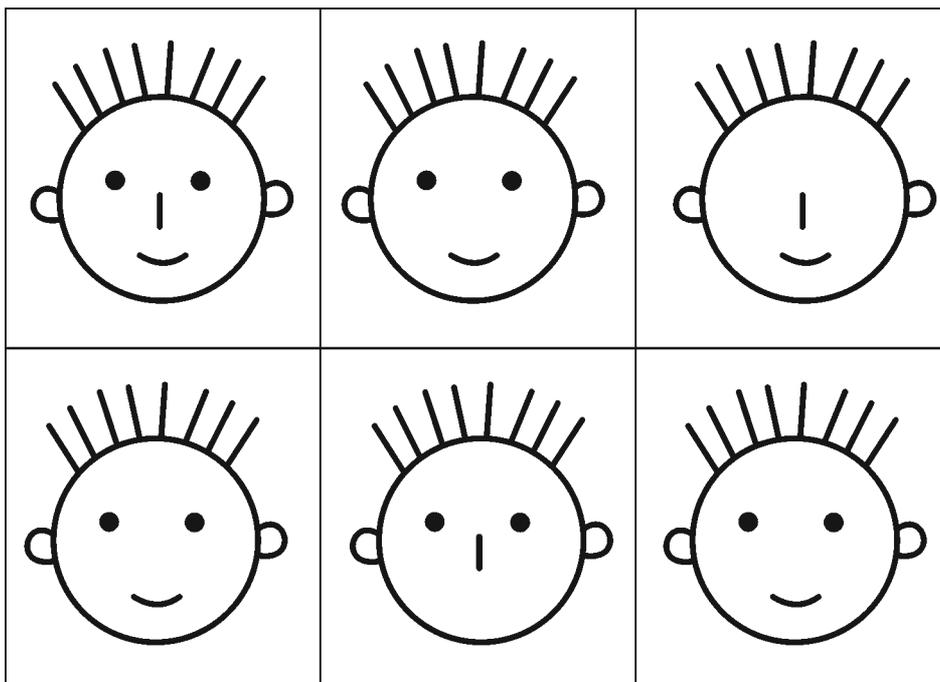
- Рассмотрй рисунок. Покажи и назови все предметы мебели.



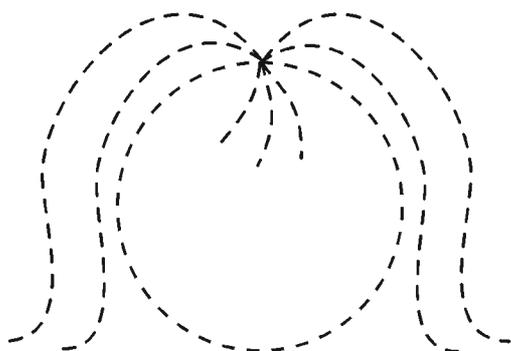
- Составь рассказ по картинке (продолжи предложения).

Это — семья. В этой семье — четыре ... (мама, ...).  
 Вечером вся семья собралась в одной комнате.  
 Мама и папа сидят на ... Мама вяжет ..., а папа  
 читает ... Брат и сестра играют. Сестра собирает ...,  
 а брат играет с ...

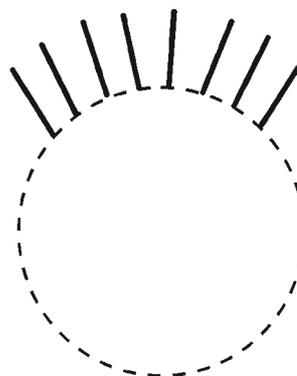
● Дорисуй рожицы.



● А теперь нарисуй девочку и мальчика. Используй цветные карандаши.



**У девочки:**  
глаза зелёные,  
волосы светлые,  
губы пухлые,  
нос маленький.



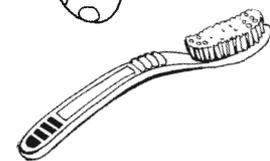
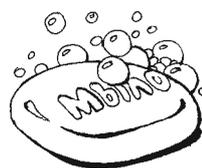
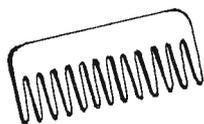
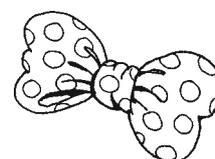
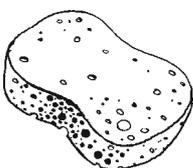
**У мальчика:**  
глаза карие,  
волосы тёмные,  
губы тонкие,  
нос длинный.

**В ВАННОЙ**

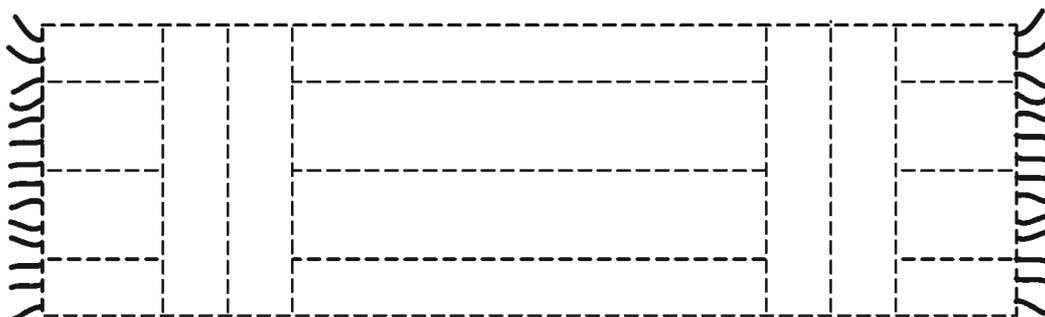
- Рассмотрй рисунок. Расскажи, что ты видишь на картинке.  
Где стоят тапки?  
Где висят полотенце и мочалка?  
Где стоит шампунь?



- Найди предметы, которые связаны между собой, и соедини их линией.



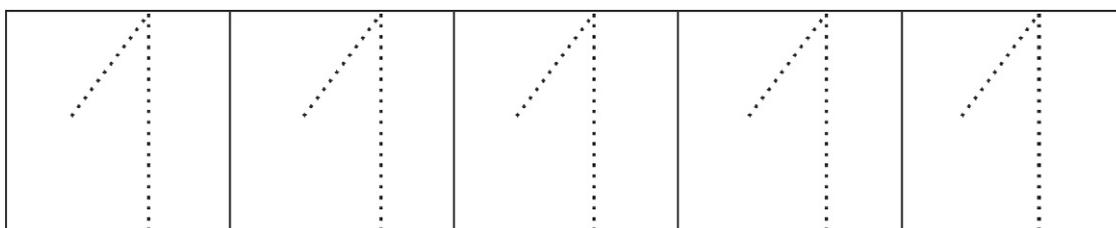
- Нарисуй узор на полотенце.



## ЦИФРА 1

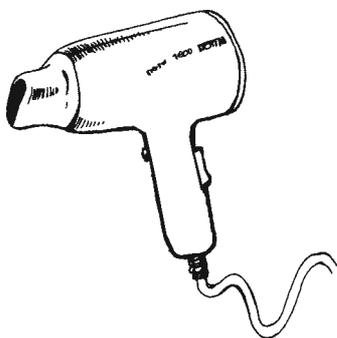


- Обведи цифру 1.

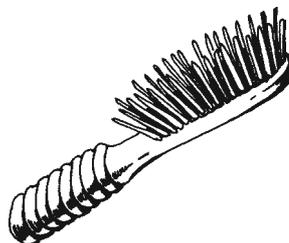


- Назови предметы.

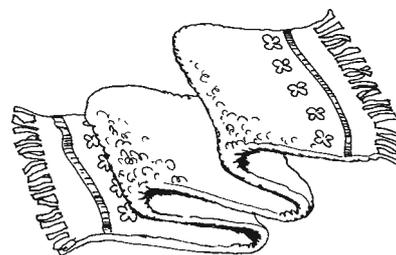
ОДИН ...



ОДНА ...



ОДНО ...

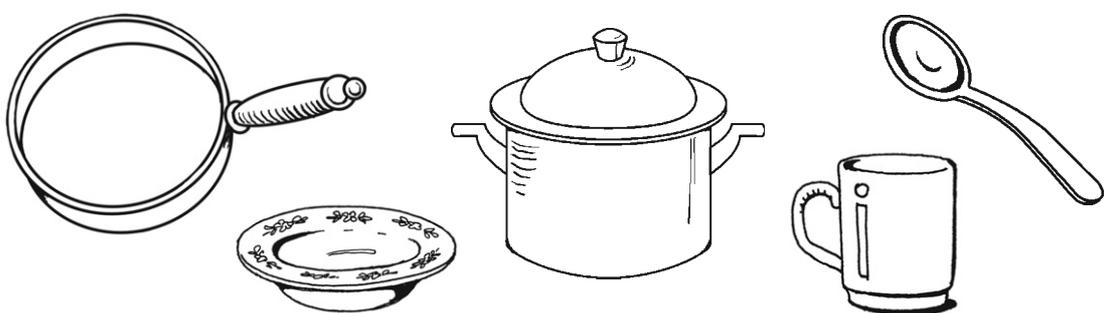


ПОСУДА

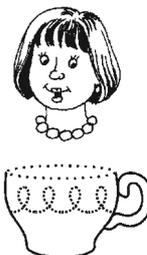
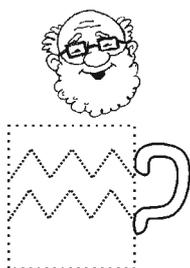
- Рассмотрй рисунок. Расскажи, что ты видишь на картинке. Что стоит на столе? Кто сидит за столом? Где лежит кот?



- Назови рисунки одним словом. Какую ещё чайную и столовую посуду ты знаешь?



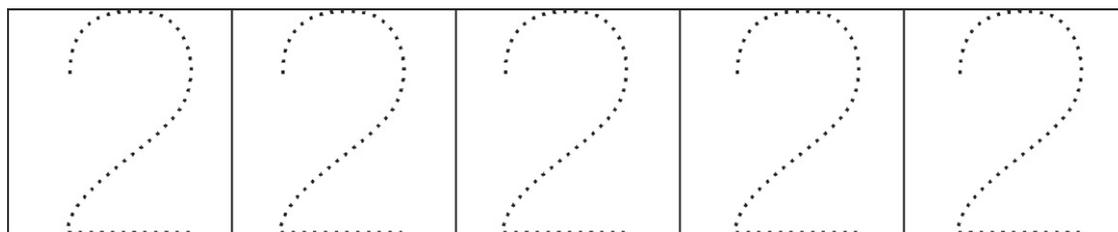
- Нарисуй чашки для всей семьи. Расскажи, у кого чашка самая большая, а у кого — самая маленькая?



ЦИФРА 2

2

- Обведи цифру 2.

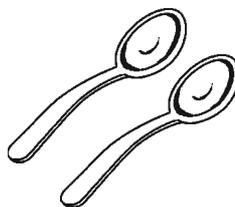


- Назови предметы.

ДВА ...



ДВЕ ...

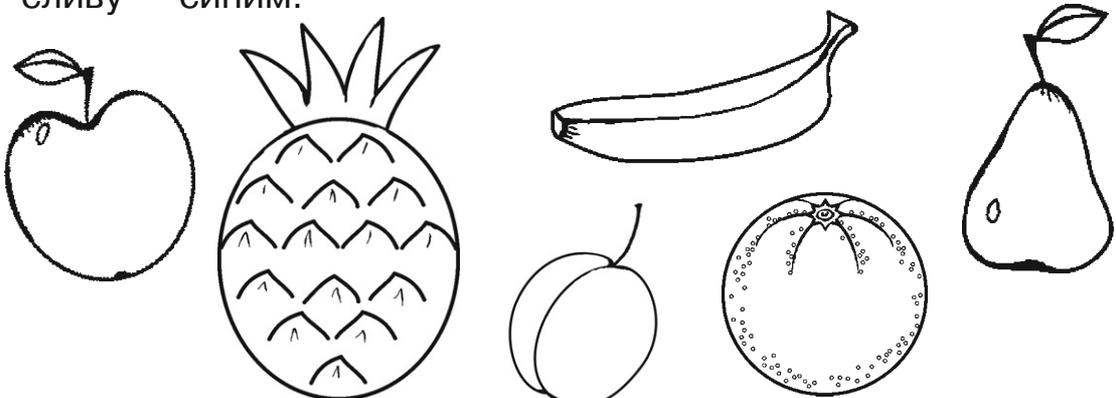


ДВА ...

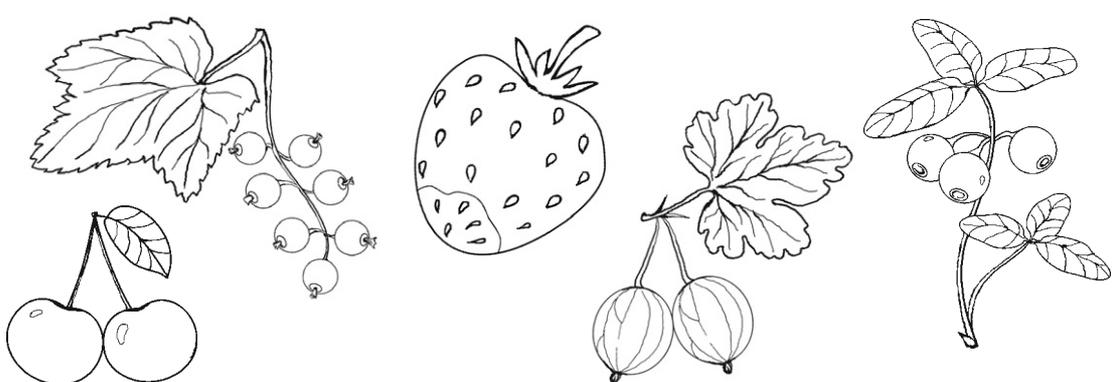


## ФРУКТЫ И ЯГОДЫ

- Назови то, что ты видишь на рисунках, одним словом.
- Раскрась банан жёлтым цветом, яблоко — красным, грушу — зелёным, апельсин — оранжевым, ананас — коричневым, сливу — синим.

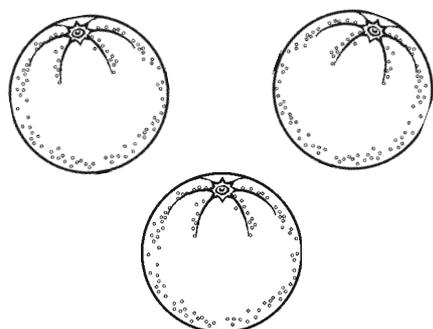


- Назови то, что ты видишь на рисунках, одним словом. Раскрась ягоды. Какие ещё ягоды ты знаешь?

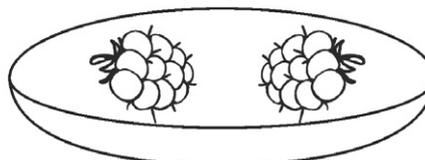
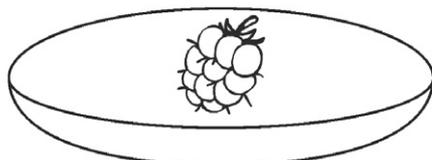


- Образуй новое слово:

ГРУША — ГРУШИ,  
 ЯБЛОКО — .....  
 АПЕЛЬСИН — .....  
 БАНАН — .....  
 СЛИВА — .....  
 ПЕРСИК — .....



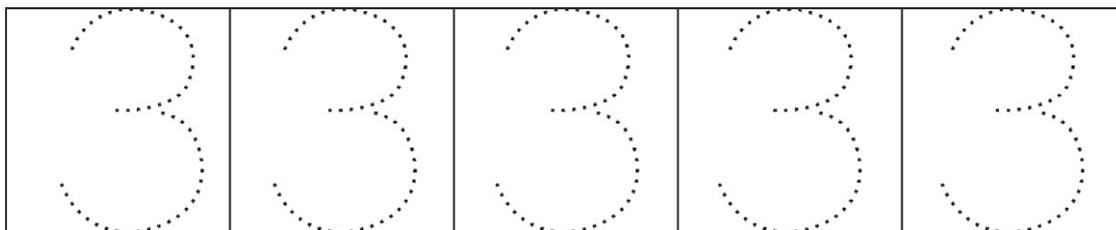
● Сосчитай, сколько всего ягод у медвежат.



ЦИФРА 3

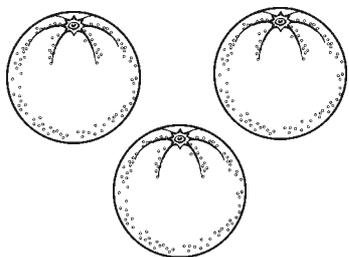


● Обведи цифру 3.

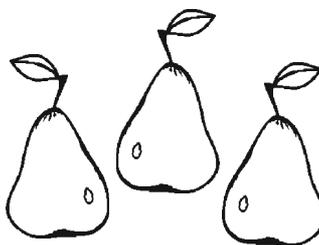


● Назови предметы.

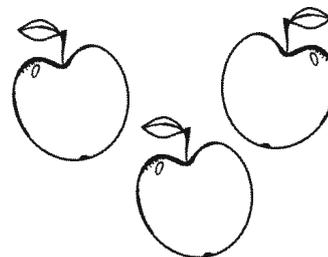
ТРИ ...



ТРИ ...

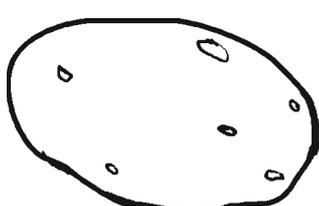
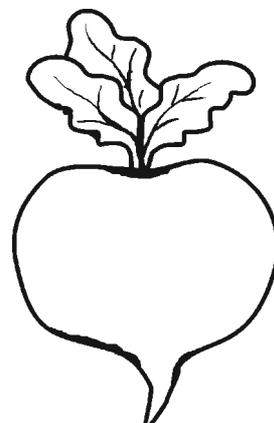
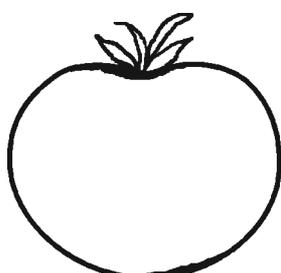


ТРИ ...



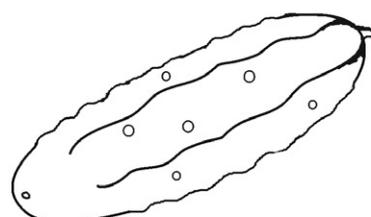
**ОВОЩИ**

- Назови то, что ты видишь на рисунках, одним словом.
- Раскрась свёклу бордовым цветом, капусту — зелёным, помидор — красным, картофель — коричневым, морковь — оранжевым.

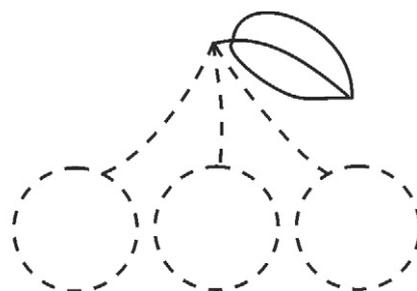
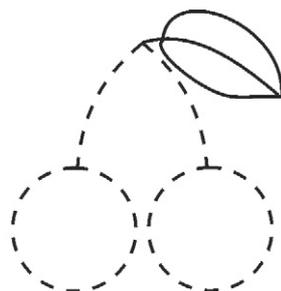
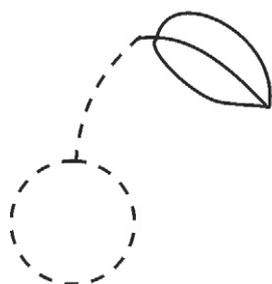


- Образуй новое слово:

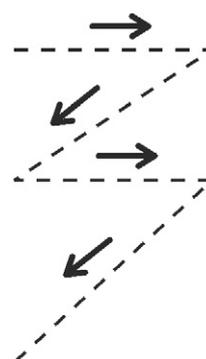
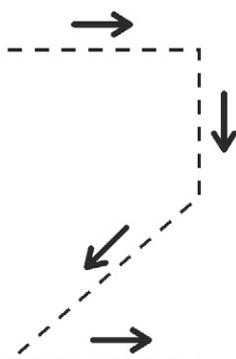
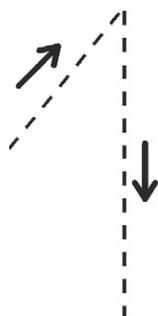
МОРКОВЬ — МОРКОВКА,  
 КАРТОШКА — КАРТОШЕЧКА,  
 КАПУСТА — .....  
 РЕПА — .....  
 СВЁКЛА — .....  
 ПОМИДОР — .....  
 ОГУРЕЦ — .....  
 ПЕРЕЦ — .....



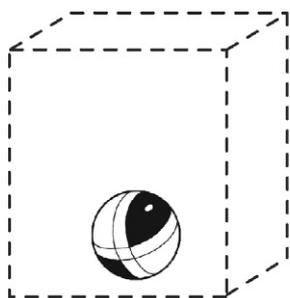
● Сколько вишенок на веточках?



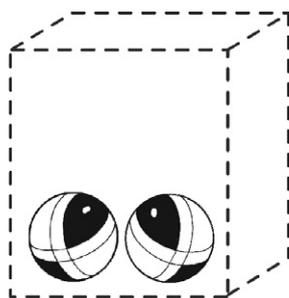
● Напиши цифры.



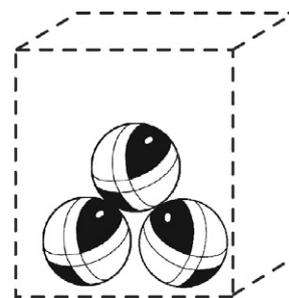
● Сосчитай, сколько мячиков в коробках.



1



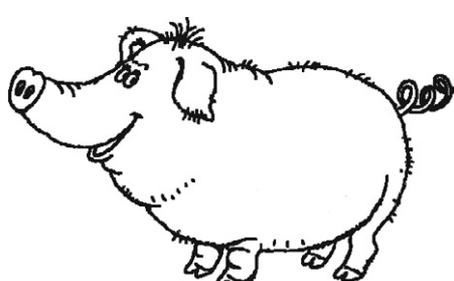
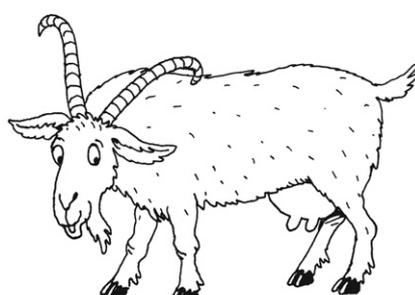
2



3

**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**

- Назови то, что ты видишь на рисунках, одним словом. Раскрась домашних животных. Вспомни, каких домашних животных ты ещё знаешь.

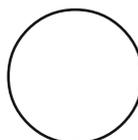
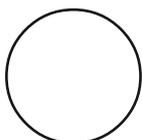
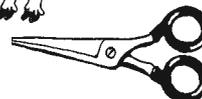
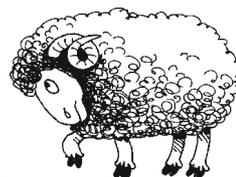
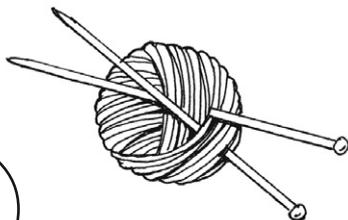
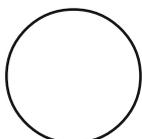


- Запомни, как зовут детёнышей домашних животных:

У КОШКИ — КОТЁНОК,  
 У СОБАКИ — ЩЕНОК,  
 У КОРОВЫ — ТЕЛЁНОК,  
 У ЛОШАДИ — ЖЕРЕБЁНОК,  
 У СВИНЬИ — ПОРОСЁНОК,  
 У КОЗЫ — КОЗЛЁНОК,  
 У ОВЦЫ — ЯГНЁНОК.



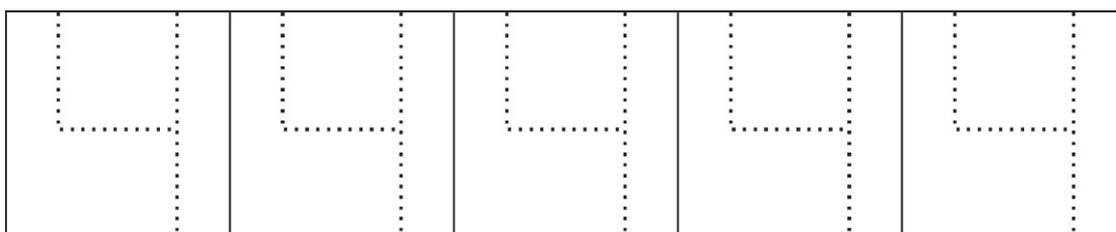
- Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий.



ЦИФРА 4

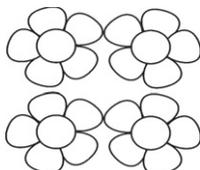


- Обведи цифру 4.



- Назови предметы.

ЧЕТЫРЕ ...



ЧЕТЫРЕ ...



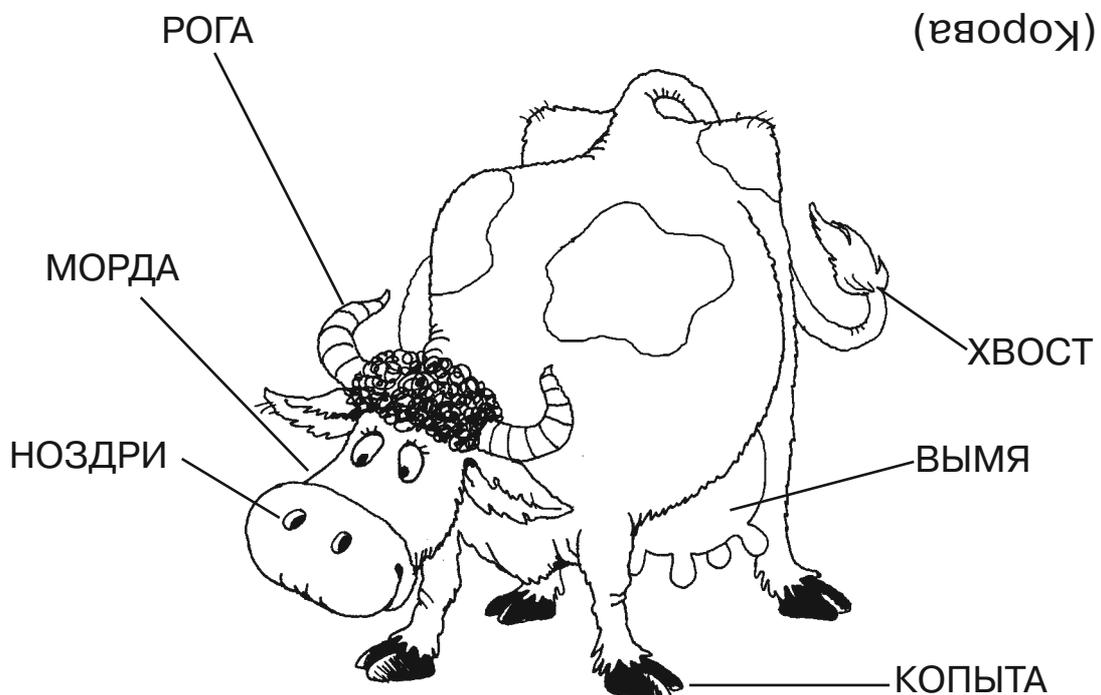
ЧЕТЫРЕ ...



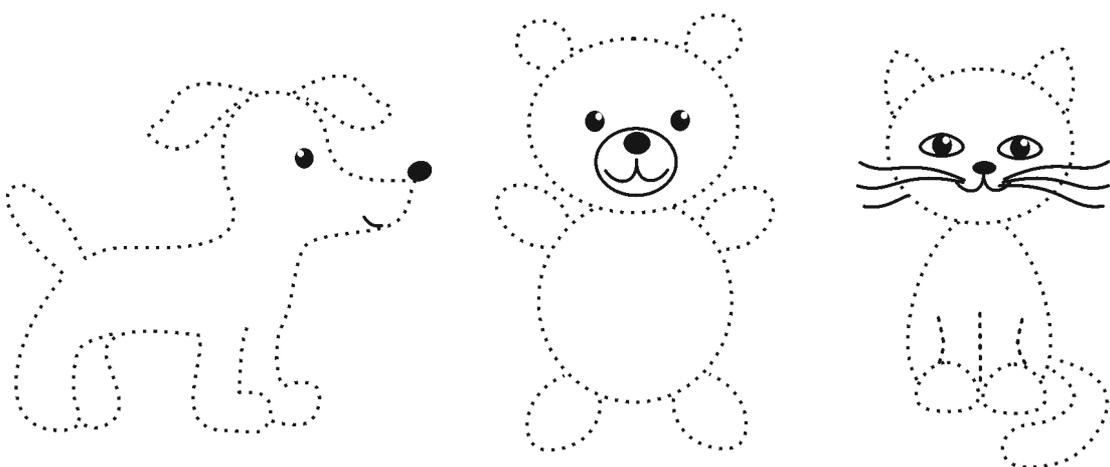
● Отгадай загадку. Раскрась рисунок. Запомни новые слова:



Сено день и ночь жуёт,  
Детям молоко даёт.

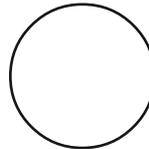
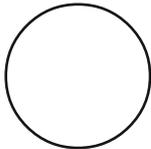
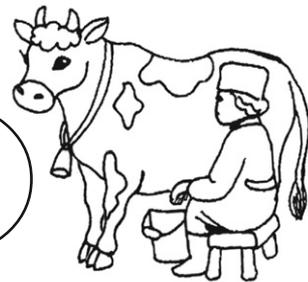
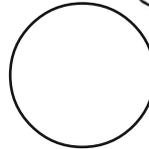
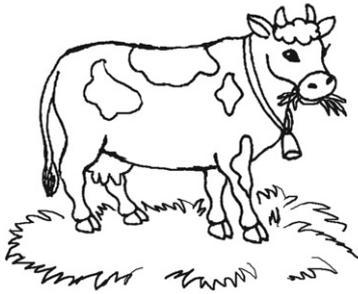


● Обведи рисунки по точкам.



- Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий.

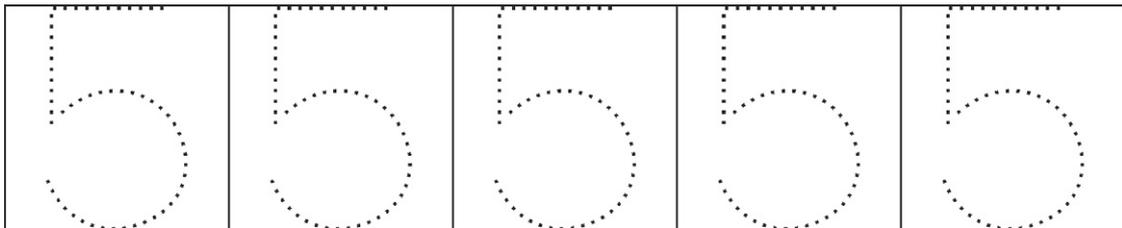
1



ЦИФРА 5

5

- Обведи цифру 5.

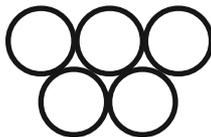


- Назови предметы.

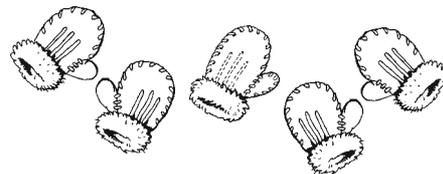
пять ...



пять ...

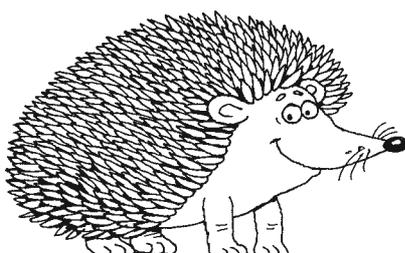


пять ...



**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**

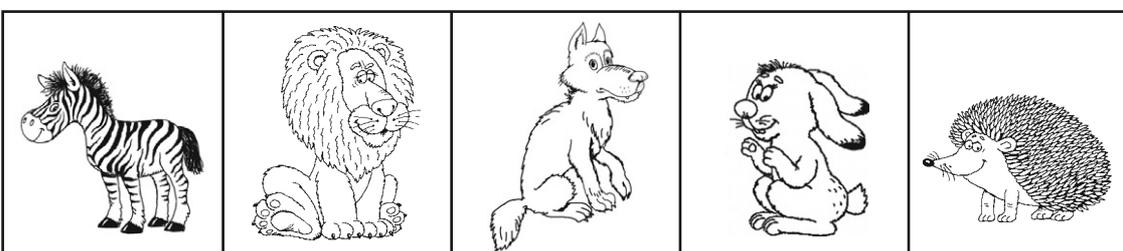
- Назови то, что ты видишь на рисунках, одним словом. Раскрась диких животных. Вспомни, каких диких животных ты ещё знаешь.



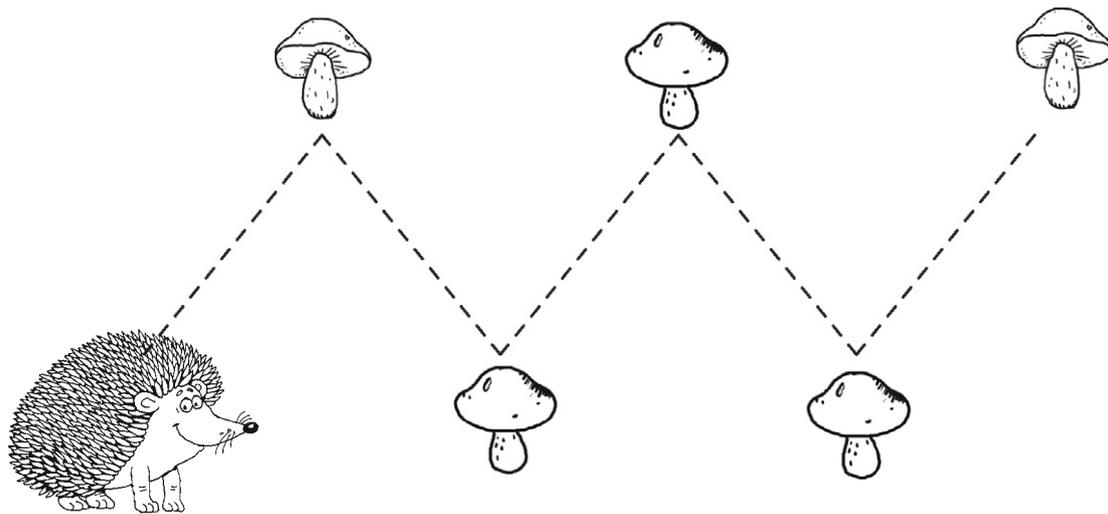
- Запомни, как зовут детёнышей животных:

У ЗАЙЧИХИ — ЗАЙЧОНОК,  
 У МЕДВЕДИЦЫ — МЕДВЕЖОНОК,  
 У ЕЖИХИ — ЕЖОНОК,  
 У МЫШКИ — МЫШОНОК,  
 У ЛИСИЦЫ — ЛИСЁНОК.

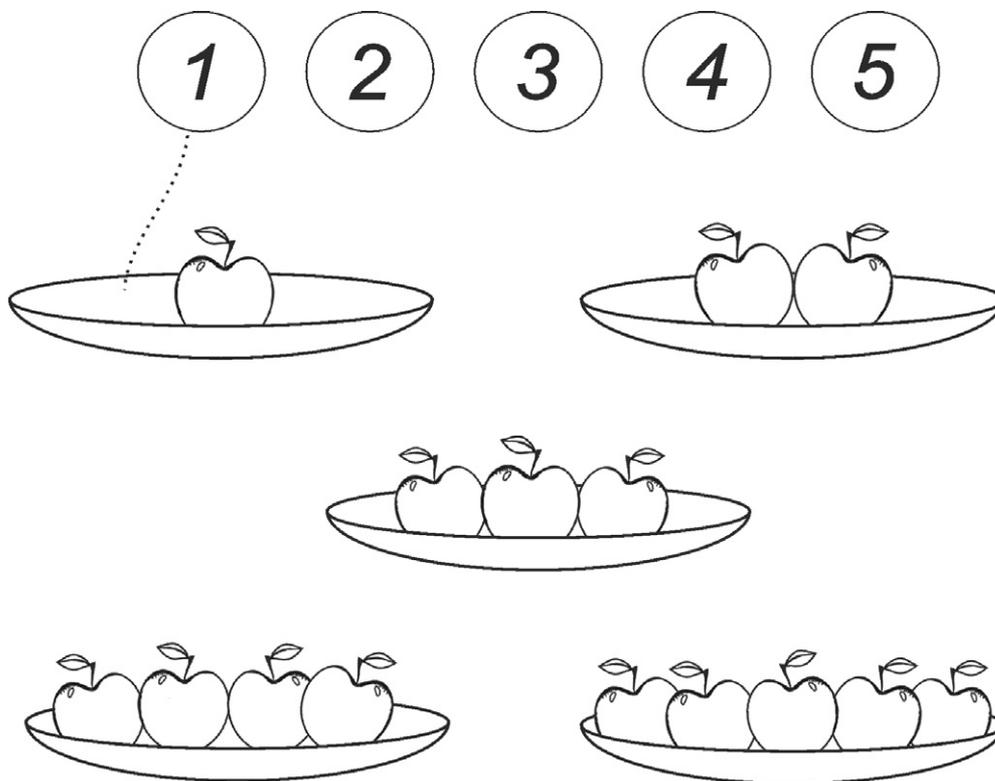
- Назови самое большое животное.



● Помоги ёжику собрать грибы.

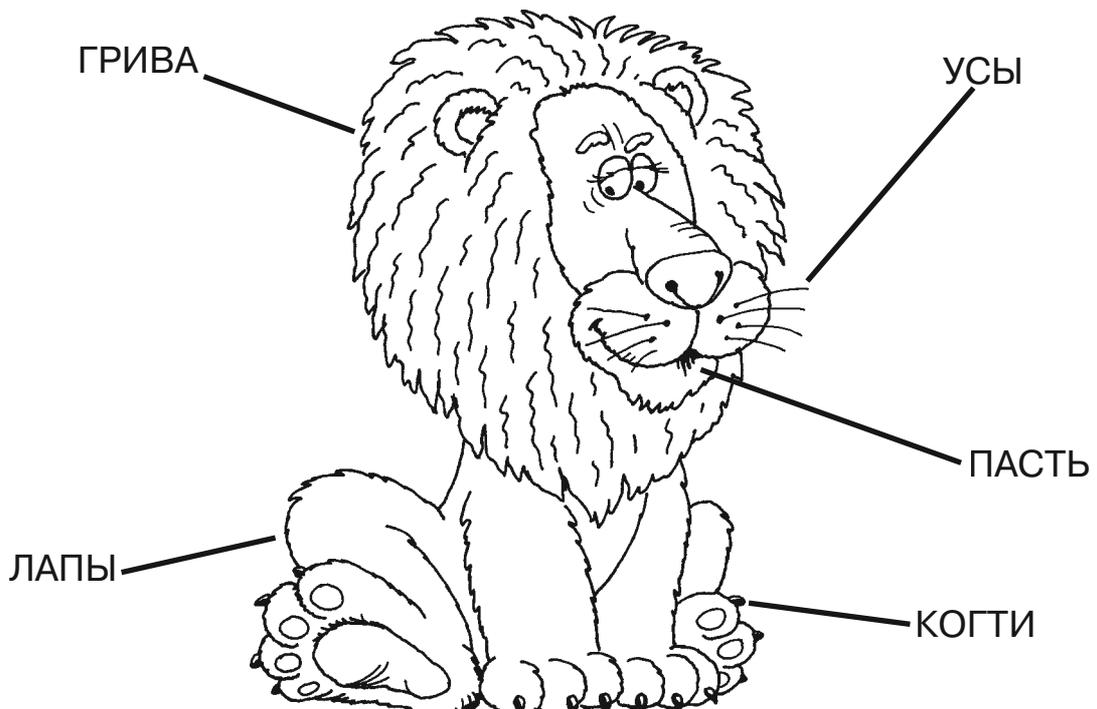


● Сосчитай, сколько яблок на тарелках. Соедини кружок и нужную цифру линией.

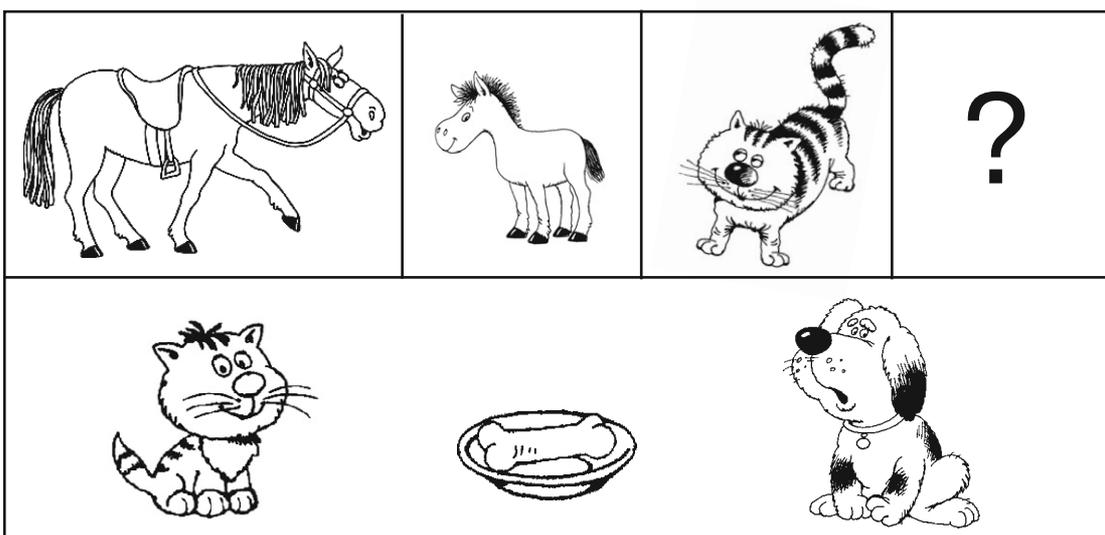


# УРОК 16

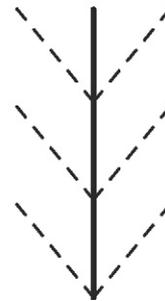
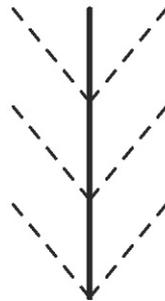
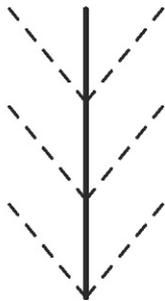
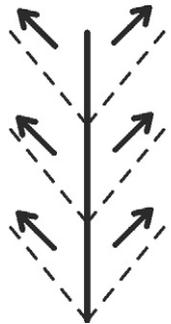
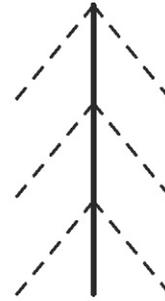
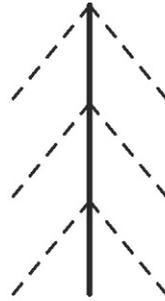
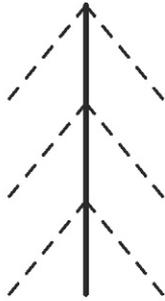
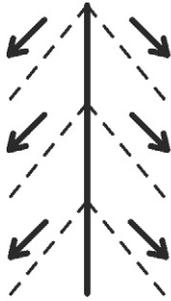
● Раскрась рисунок. Запомни новые слова:



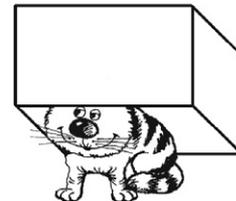
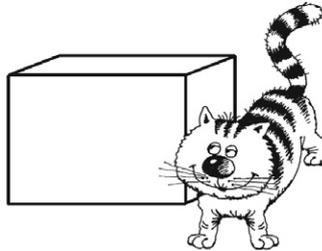
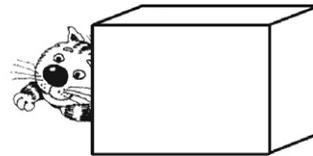
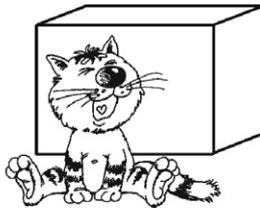
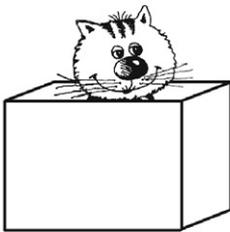
● Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду.  
Найди и покажи этот рисунок в нижнем ряду.



● Нарисуй деревья в лесу.

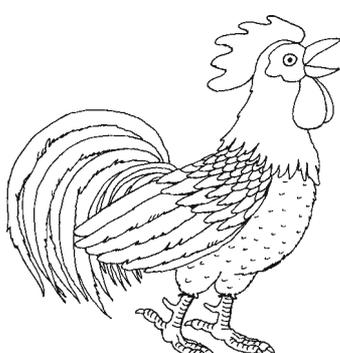
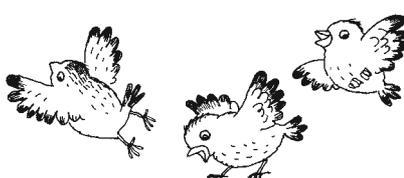
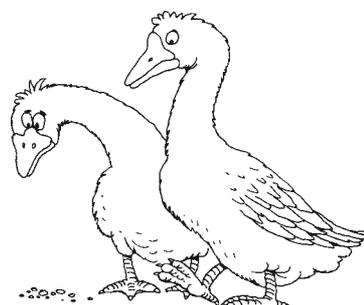
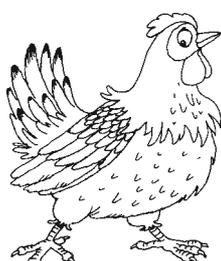


● Расскажи, где находится кот на каждом рисунке.  
Используй слова «в», «за», «на», «около», «под».



ПТИЦЫ

- Назови то, что ты видишь на рисунках, одним словом. Запомни новые слова: «гребешок», «бородка», «клюв», «хвост», «гнездо».



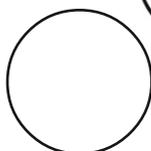
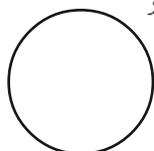
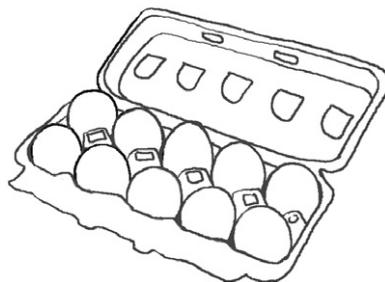
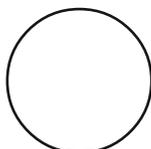
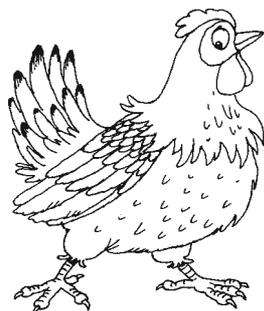
- Запомни, как называются птенцы:

У ВОРОНЫ — ВОРОНЁНОК,  
 У КУРИЦЫ — ЦЫПЛЁНОК,  
 У УТКИ — УТЁНОК,  
 У ГУСЫНИ — ГУСЁНОК,  
 У СОВЫ — СОВЁНОК.



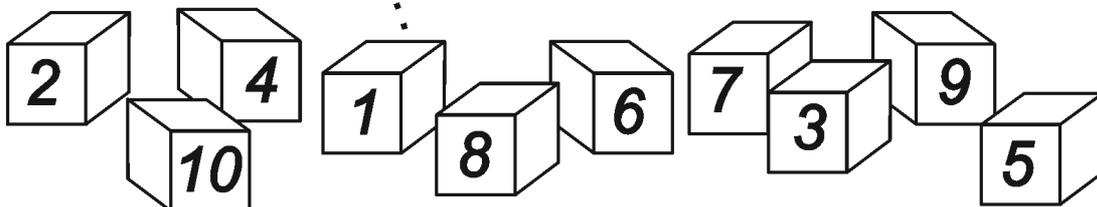
- Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий.

1



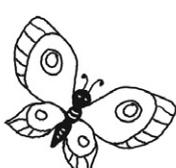
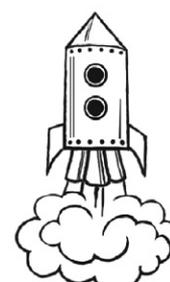
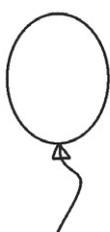
- Поставь кубики с цифрами по порядку; напиши в клеточках нужные цифры.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

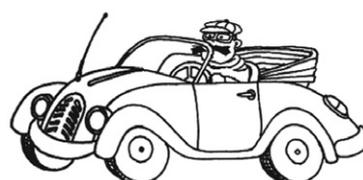
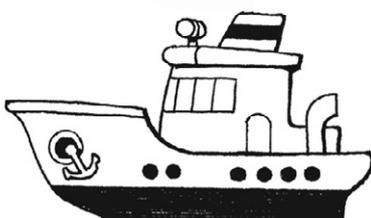
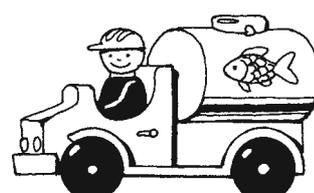
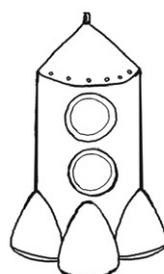


ТРАНСПОРТ

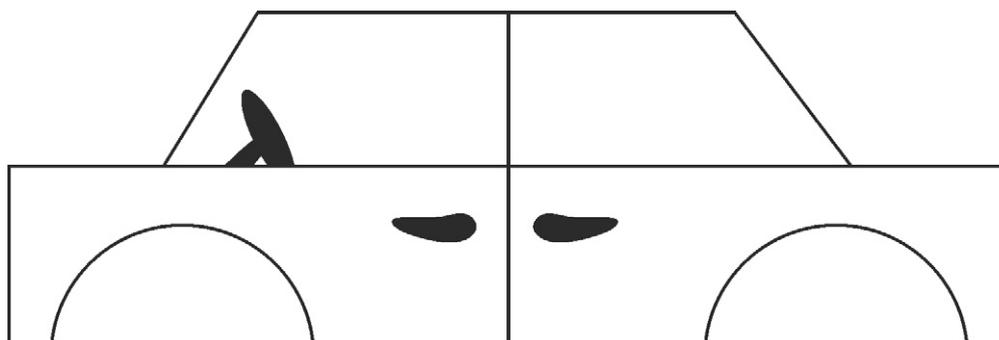
- Обведи и раскрась рисунок. Ответь на вопросы. Кто летит? Что летит?



- Назови то, что ты видишь на рисунках, одним словом. Раскрась транспорт. Какой ещё водный, наземный и воздушный транспорт ты знаешь?

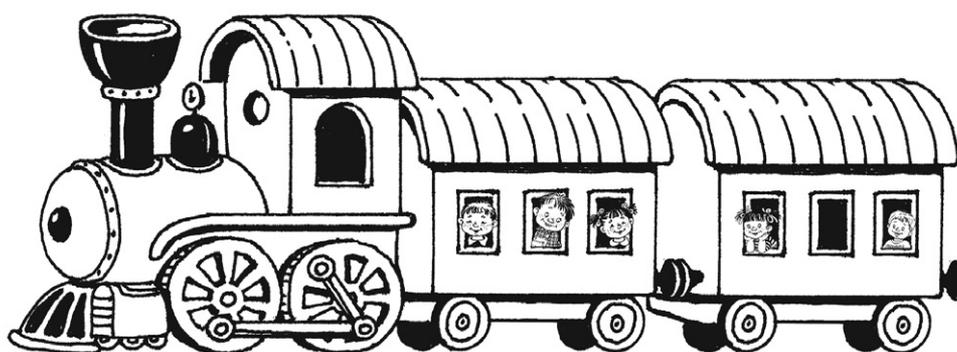


- Дорисуй недостающие детали.



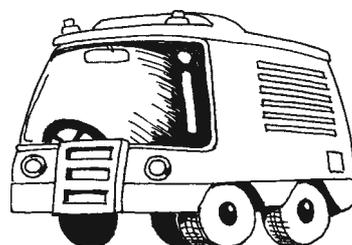
### БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ

- Сосчитай, сколько пассажиров едет в первом вагоне, а сколько — во втором. В каком вагоне ребят меньше?

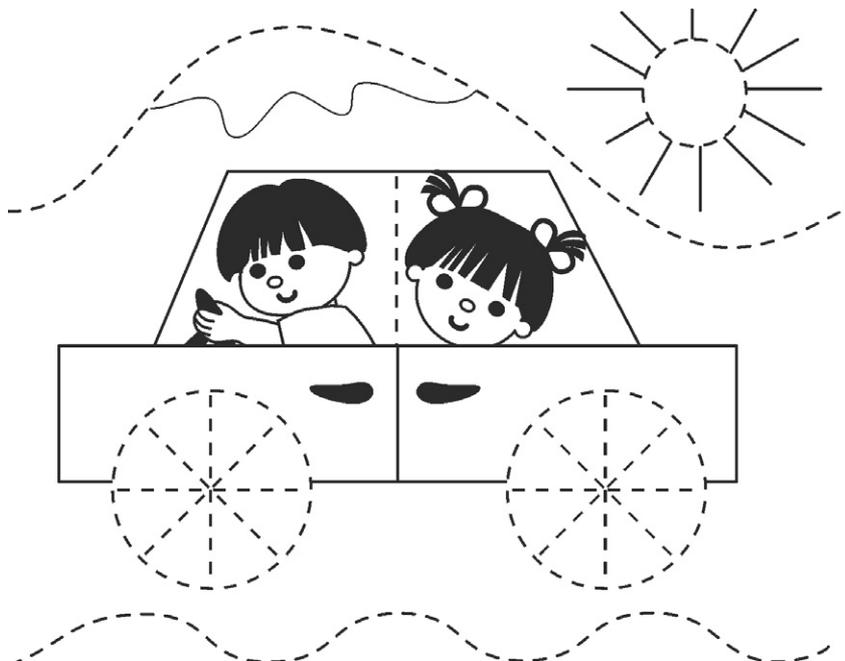


- Что как двигается?

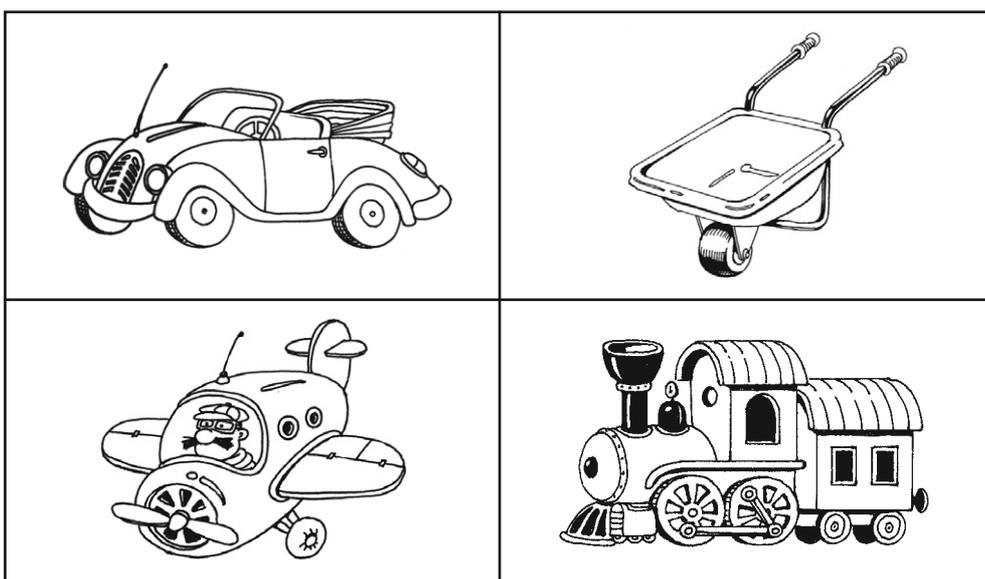
САМОЛЁТ — ЛЕТИТ,  
 МАШИНА — .....  
 РАКЕТА — .....  
 ПОЕЗД — .....  
 ЛОДКА — .....  
 АВТОБУС — .....  
 ЯХТА — .....



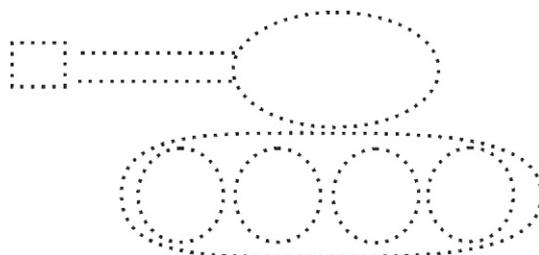
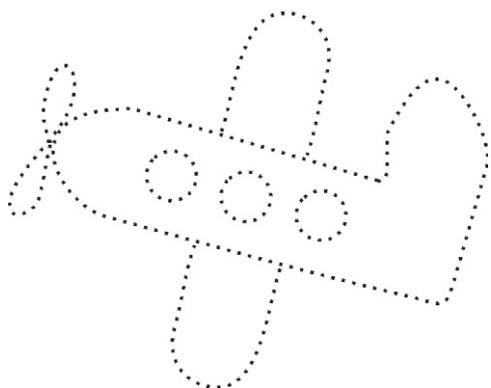
- Обведи и раскрась рисунок. Ответь на вопросы. Кто едет? Что едет?



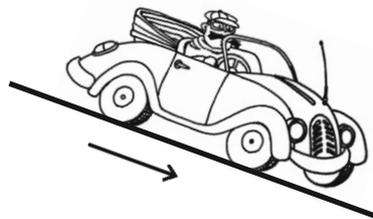
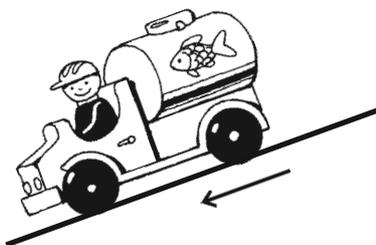
- Рассмотрите рисунки. Зачеркните лишний предмет. Объясните, почему он не подходит.



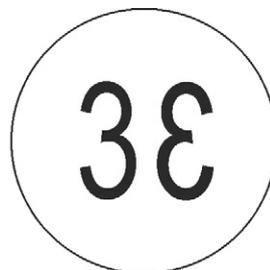
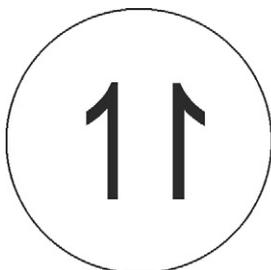
● Обведи рисунки по точкам.



● Назови, в каком направлении едут люди и животные.

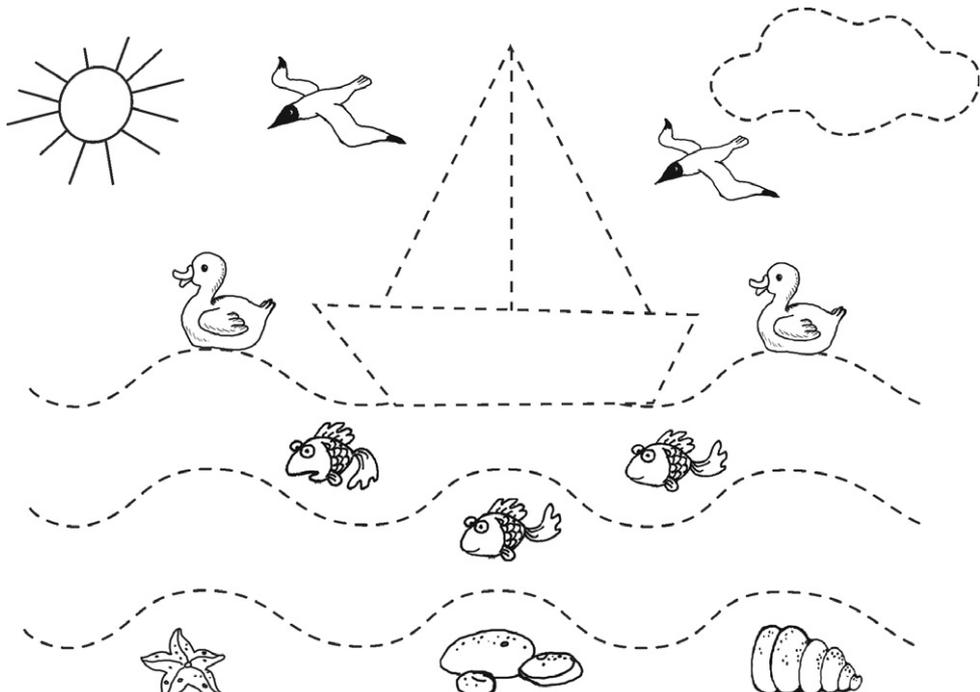


● Зачеркни неправильные цифры.

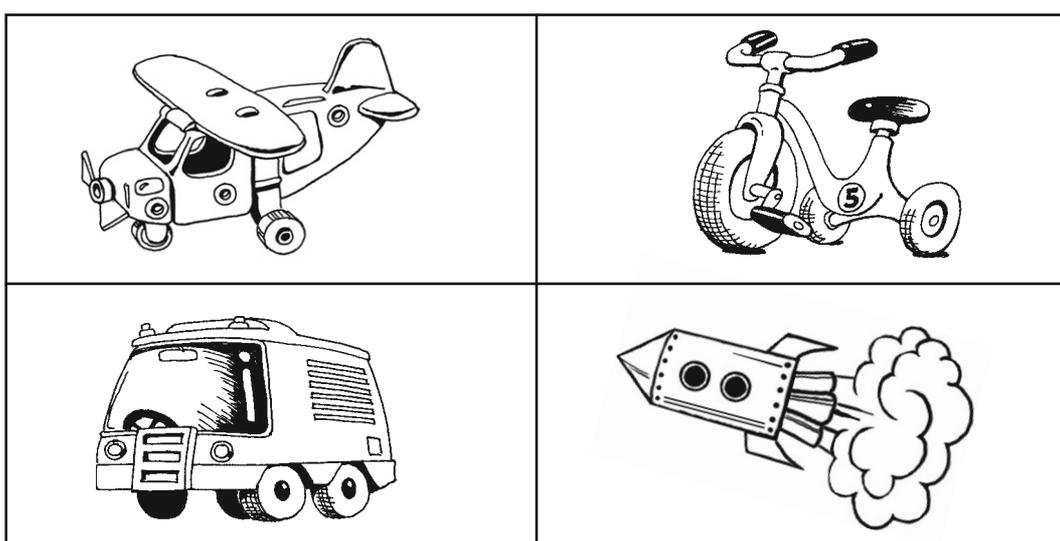


# УРОК 20

● Обведи и раскрась рисунок. Расскажи, что ты видишь над водой, на воде и под водой.



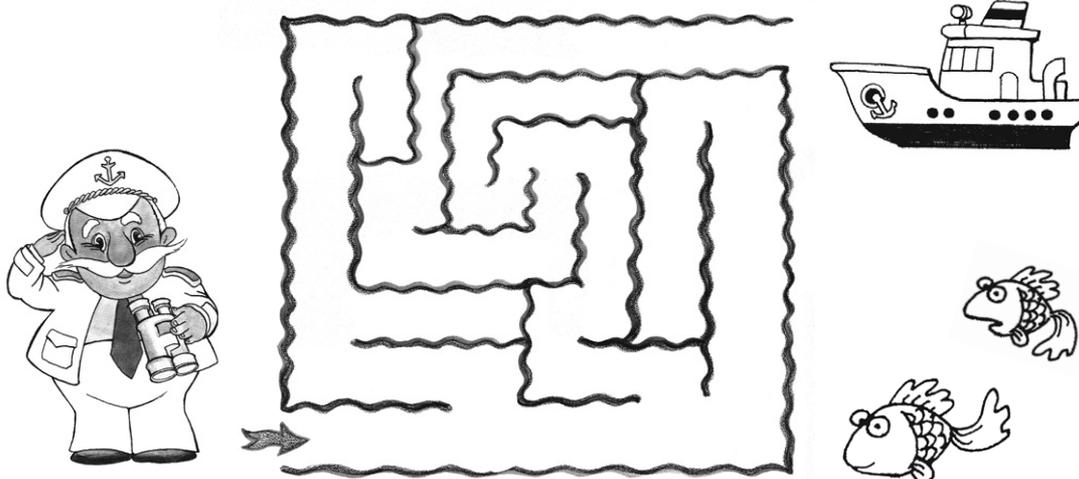
● Назови самый быстрый вид транспорта.



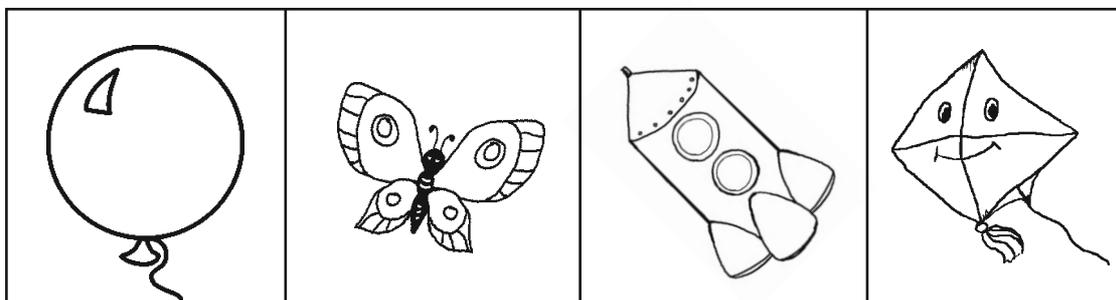
● Помоги животным добраться до домиков — проведи линии.



● Помоги капитану попасть на корабль.

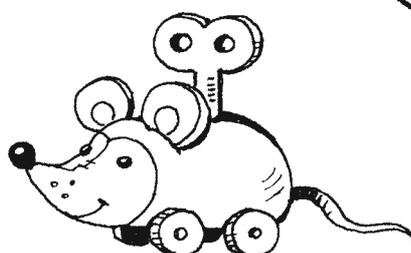
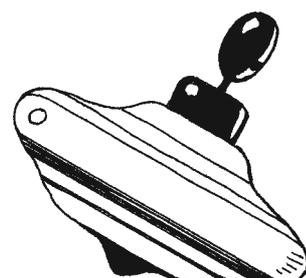
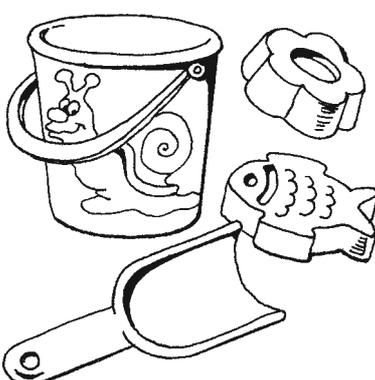
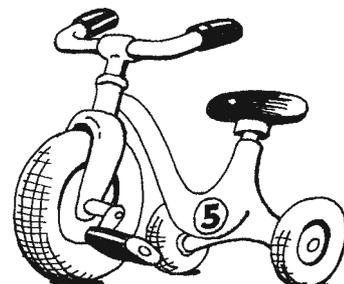
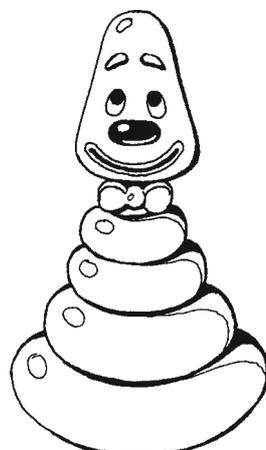
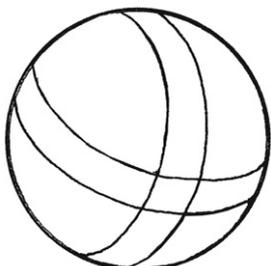


● Зачеркни лишний предмет.



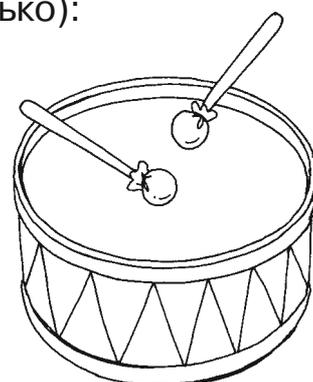
ИГРУШКИ

- Назови то, что ты видишь на рисунках, одним словом. Какие ещё игрушки ты знаешь?



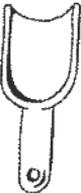
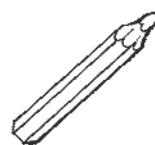
- Продолжай по образцу (один — несколько):

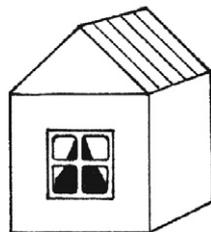
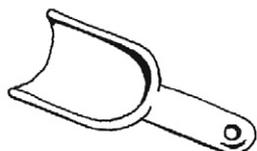
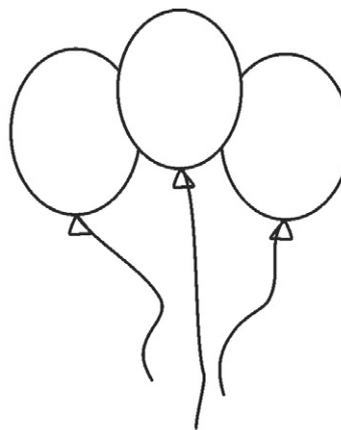
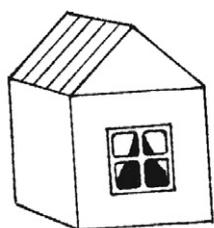
МЯЧ — МЯЧИ,  
 МАШИНКА — .....  
 ЛОПАТА — .....  
 ВЕДРО — .....  
 КУКЛА — .....  
 СКАКАЛКА — .....  
 БАРАБАН — .....





● Сосчитай, сколько у мишки совочков, домиков, шариков, карандашей, мячей. Впиши цифры в клеточки.

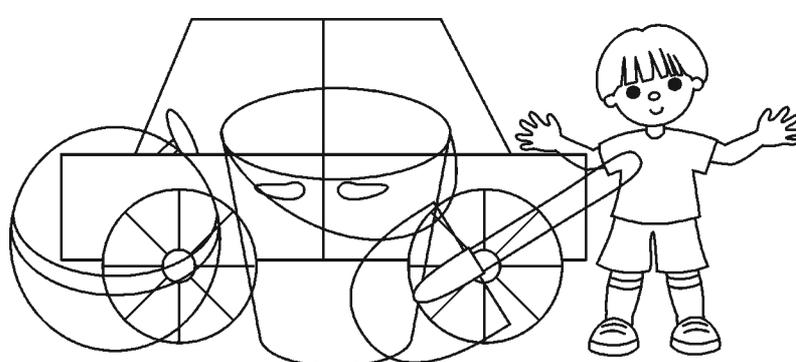
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



- Обведи и раскрась рисунок.



- Назови предметы, которые здесь нарисованы.



- Расскажи, как ты играешь с игрушками:

ЛОПАТОЙ — КОПАЮ,  
 МЯЧ — КИДАЮ,  
 МИШКУ — КОРМЛЮ,  
 КОЛЯСКУ — ВЕЗУ,  
 МАШИНКУ — КАТАЮ,

ПУЗЫРИ — ВЫДУВАЮ,  
 БАРАБАН — УДАРЯЮ,  
 КОНСТРУКТОР — СОБИРАЮ,  
 КУКЛУ — ОДЕВАЮ,  
 ПИРАМИДКУ — СОБИРАЮ.

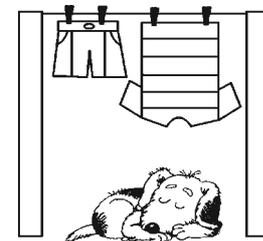
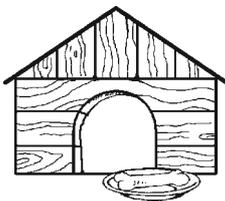
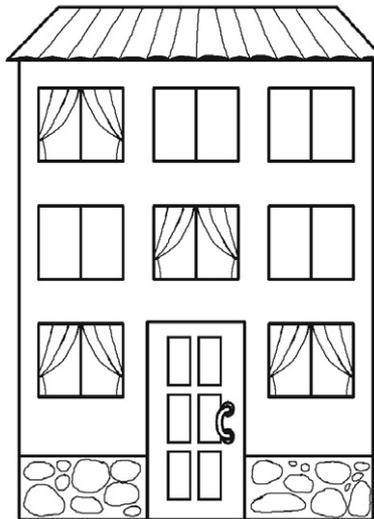
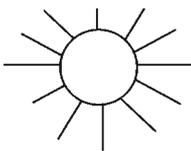
- Догадайся, чьи это игрушки. Соедини одной линией игрушку и её хозяина.



- Рассмотрй рисунок. Назови, что нарисовано справа от дома, а что — слева.

СЛЕВА

СПРАВА



**ВРЕМЕНА ГОДА**

- Какие времена года изображены на картинках? Пронумеруй их в порядке следования друг за другом: зима, весна, лето, осень.



*ЛЕТОМ:*

День длинный, воздух тёплый, солнце светит ярко, цветы цветут, бабочки порхают, ягоды созревают.



*ВЕСНОЙ:*

День длиннее, воздух теплее, снег тает, на деревьях появляются листья, птицы прилетают.



*ОСЕНЬЮ:*

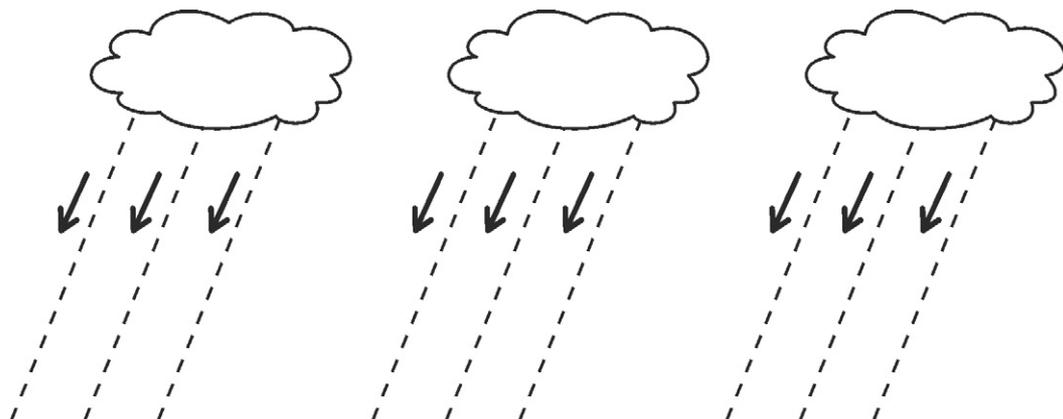
Становится холоднее, идёт дождь, листья облетают, птицы улетают.



*ЗИМОЙ:*

День короткий, ночь длинная, погода холодная, на земле лежит снег, деревья голые.

● Проведи линии.

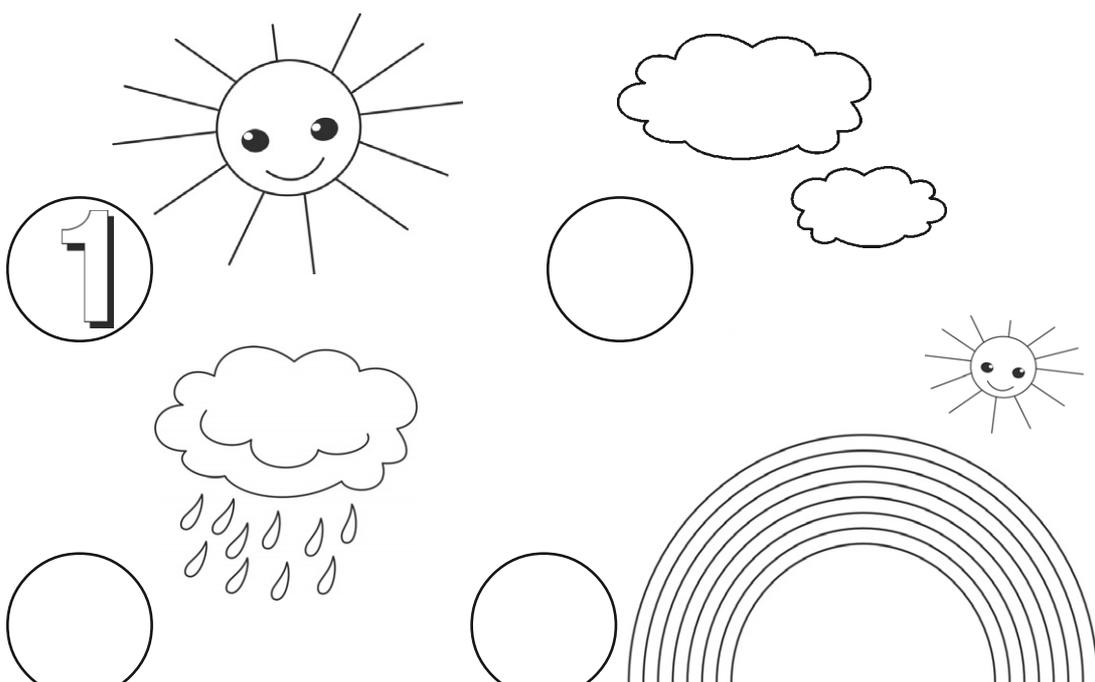


● Сосчитай, сколько снеговиков нарисовано. Впиши нужную цифру в клеточку. Найди двух одинаковых снеговиков.



**ВРЕМЕНА ГОДА. ПОГОДА**

- Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий.



- **Отгадай загадку:**



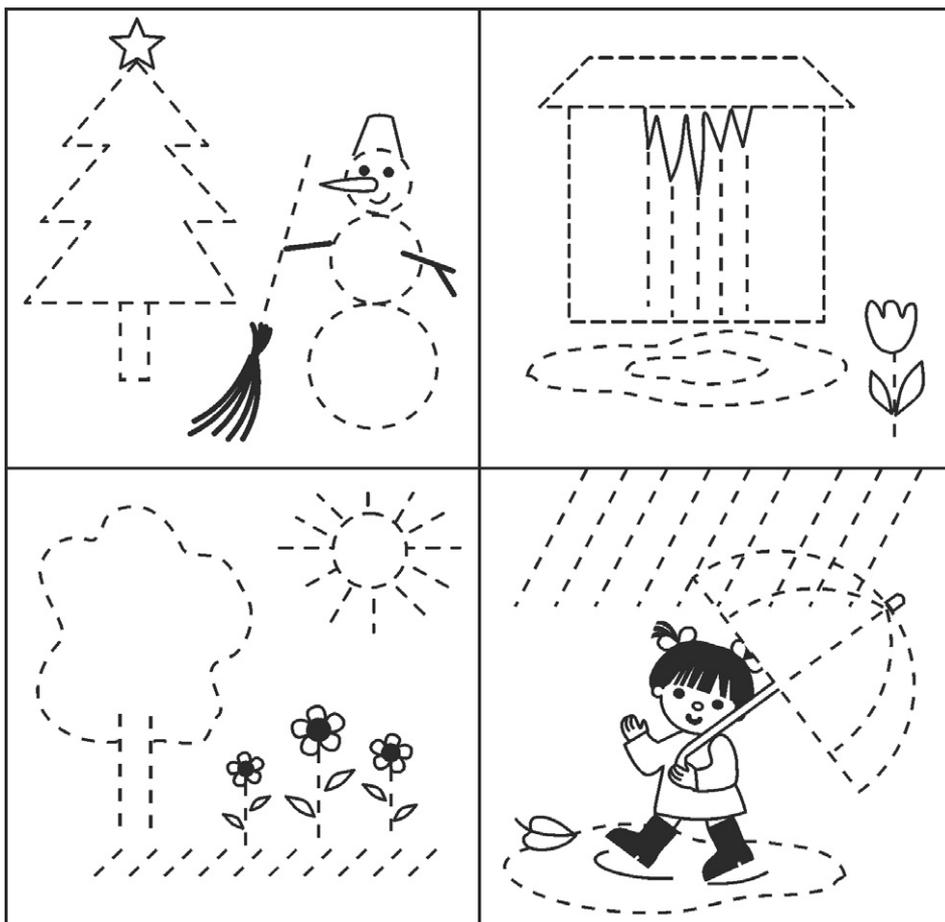
Крашеное коромысло  
Через реку повисло.

(Радуга)

- Назови все цвета радуги.
- Продолжай по аналогии:

ДОЖДИК — ИДЁТ, КАПАЕТ, МОРОСИТ, ЛЬЁТ;  
 СНЕГ — ..... , ..... , ..... , ..... ;  
 СОЛНЦЕ — ..... , ..... , ..... , ..... ;  
 ВЕТЕР — ..... , ..... , ..... , .....

- Обведи рисунки. Расскажи, когда это бывает.



- **Отгадай загадку:** Двенадцать братьев  
Разно называются  
И разными делами занимаются.



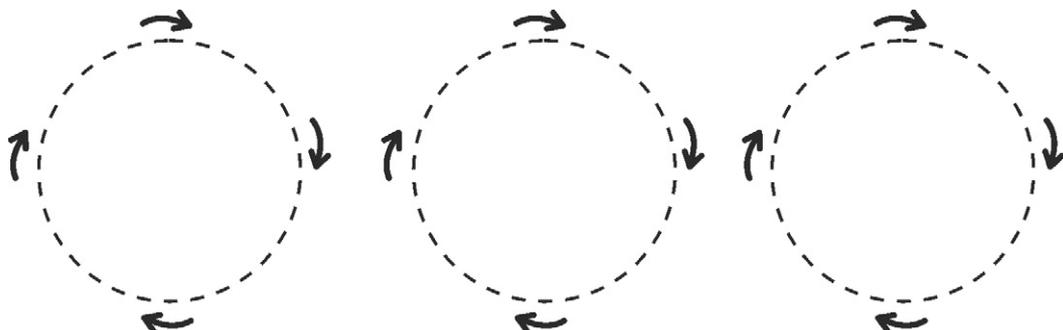
(Месџы!)

- Запомни, в году двенадцать месяцев:

ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ, АПРЕЛЬ,  
МАЙ, ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ,  
ОКТАБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. КРУГ

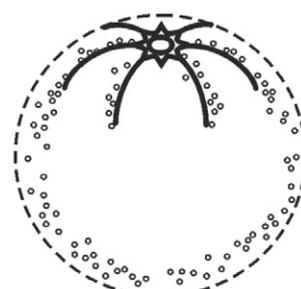
- Запомни: эта фигура называется круг.



- Обведи круги. Назови съедобные предметы.



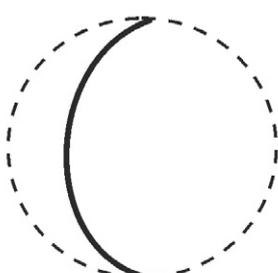
АРБУЗ



АПЕЛЬСИН



ЯБЛОКО



ПЕРСИК



МЯЧИК

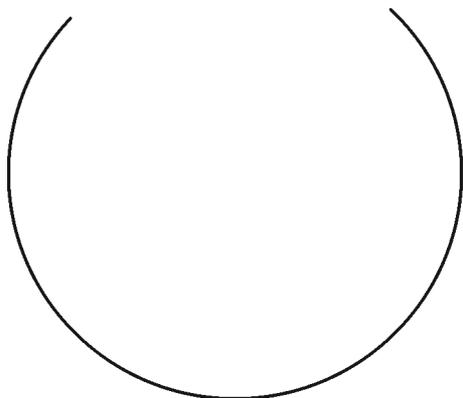
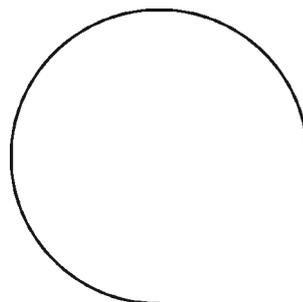
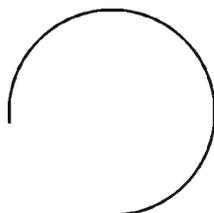
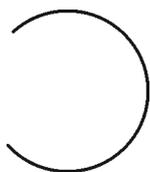
- Вспомни, какие ещё предметы имеют круглую форму.

КРУГЛАЯ ...

КРУГЛЫЙ ...

КРУГЛОЕ ...

● Дорисуй круги. Раскрась самый маленький круг.



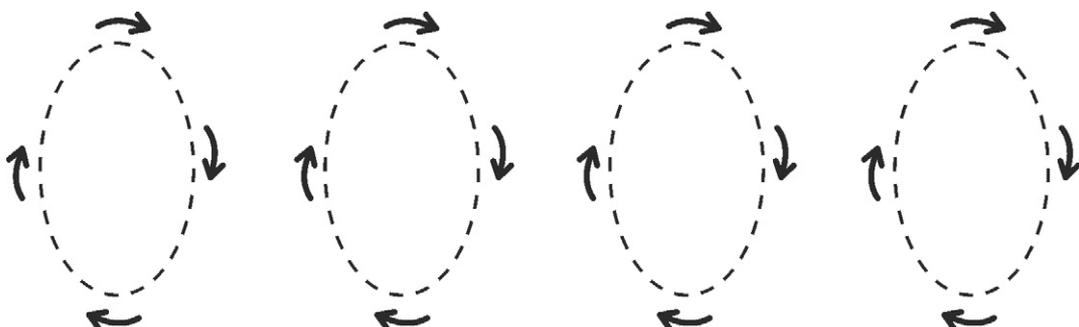
● Найди и покажи все круги на рисунке.



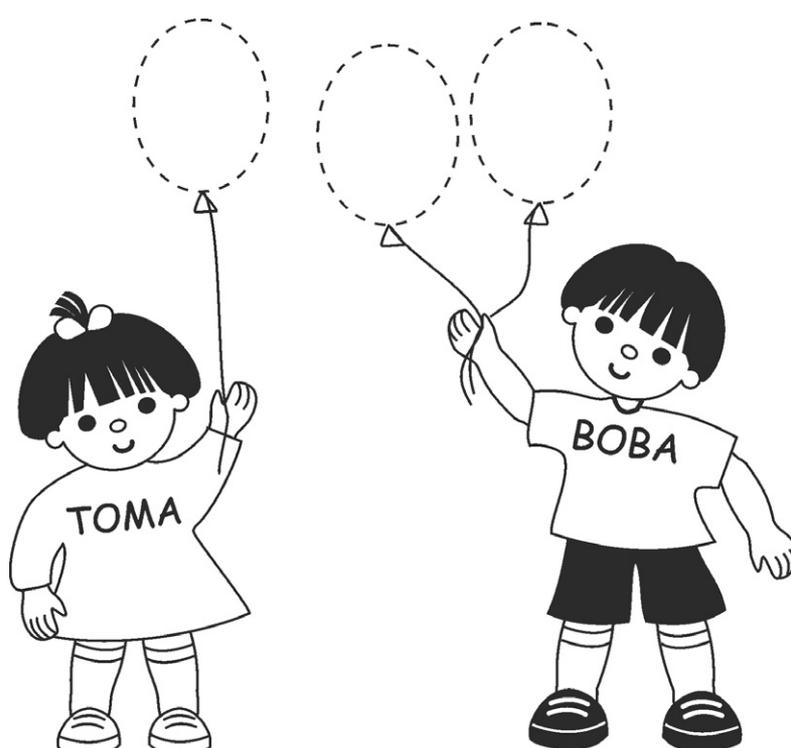
● Нарисуй в пустой клеточке недостающий рисунок.


ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. ОВАЛ

- Запомни: эта фигура называется овал.



- Обведи овалы. Рассмотрни рисунки. У кого из детей больше шариков?



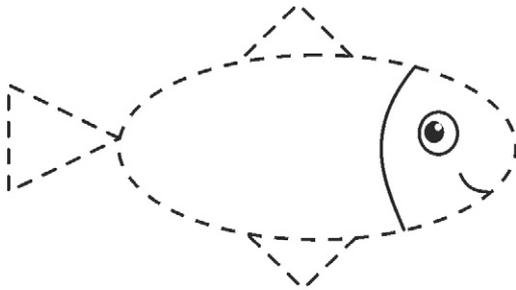
- Вспомни, какие ещё предметы имеют овальную форму.

ОВАЛЬНАЯ ...

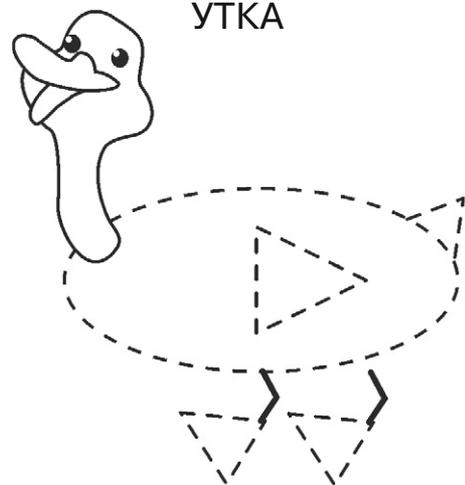
ОВАЛЬНЫЙ ...

ОВАЛЬНОЕ ...

● Обведи рисунки. Кто летает? Кто ходит? Кто плавает?



РЫБА



УТКА

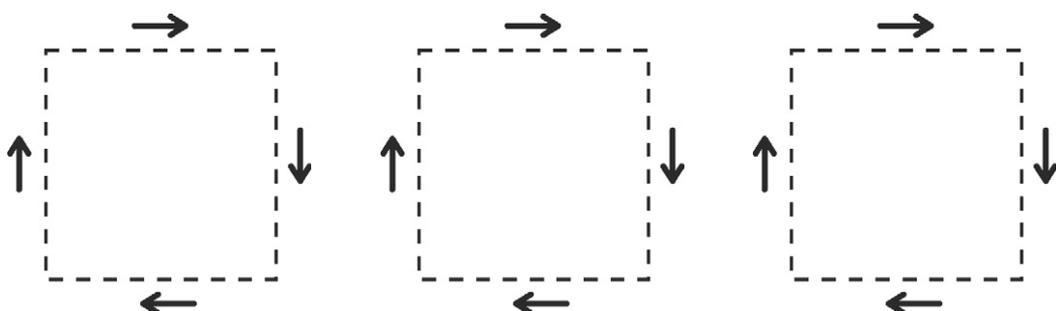


ЖИРАФ

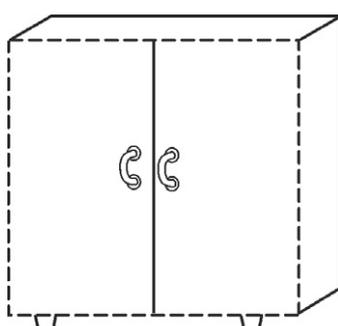
● Нарисуй своё животное.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. КВАДРАТ

- Запомни: эта фигура называется квадрат.



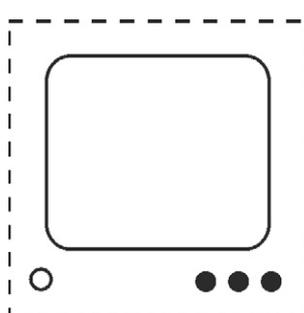
- Дорисуй и раскрась картинки. Найди и покажи все квадраты.



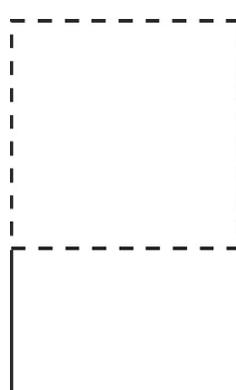
ШКАФ



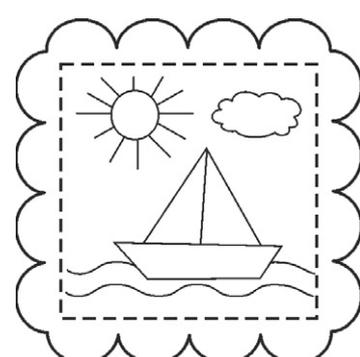
КОРОБКА



ТЕЛЕВИЗОР



ФЛАЖОК



КАРТИНА

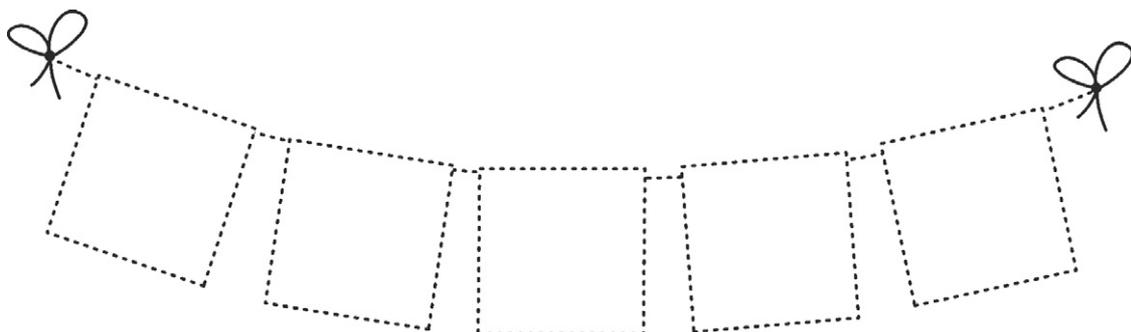
- Вспомни, какие ещё предметы имеют квадратную форму.

КВАДРАТНАЯ ...

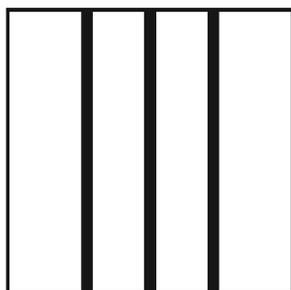
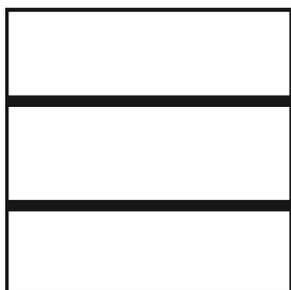
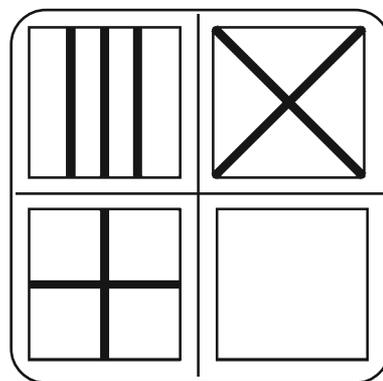
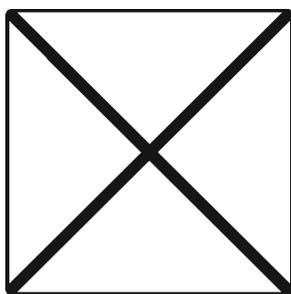
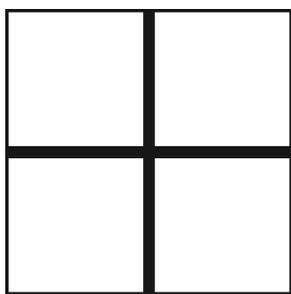
КВАДРАТНЫЙ ...

КВАДРАТНОЕ ...

● Дорисуй флажки. Раскрась их, чередуя синий и жёлтый цвет.

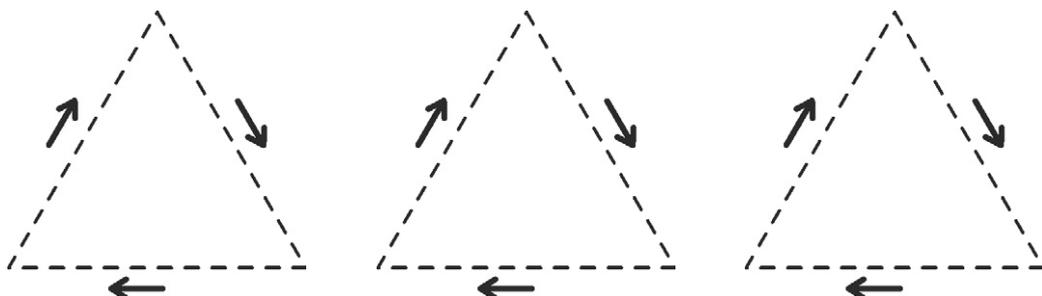


● Рассмотрите все квадраты. Догадайтесь, какого квадрата не хватает на рисунке.

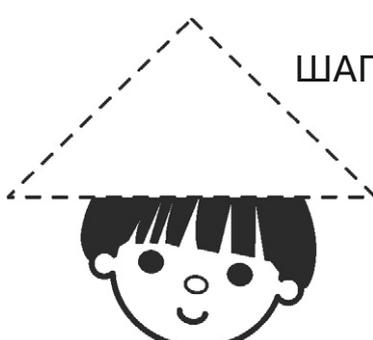


ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. ТРЕУГОЛЬНИК

- Запомни: эта фигура называется треугольник.

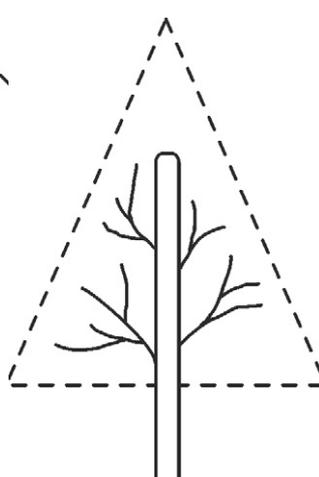
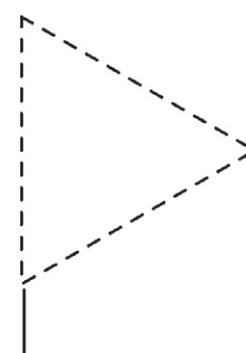


- Обведи треугольники. Назови предметы.

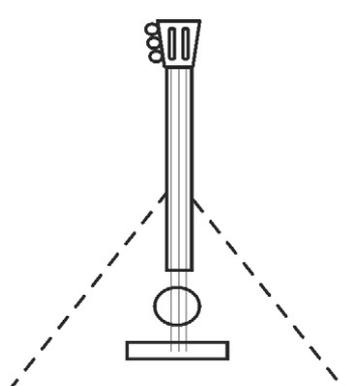


ШАПКА

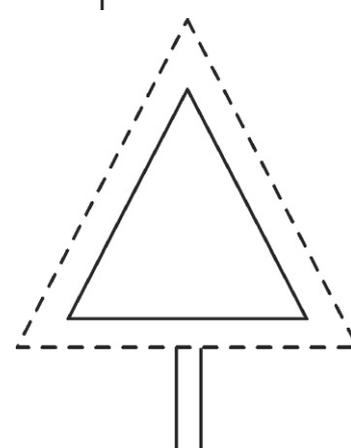
ФЛАЖОК



ДЕРЕВО



БАЛАЛАЙКА

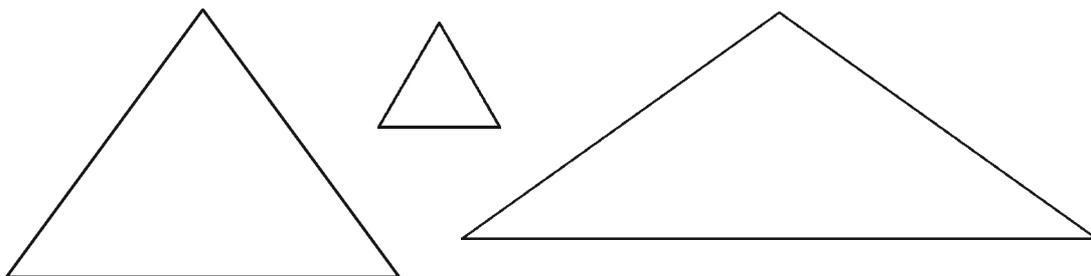


ДОРОЖНЫЙ ЗНАК

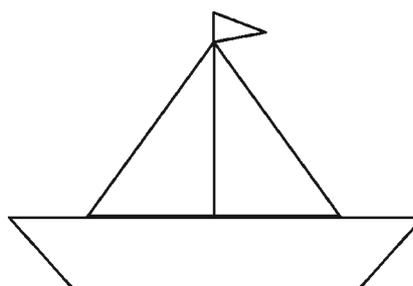
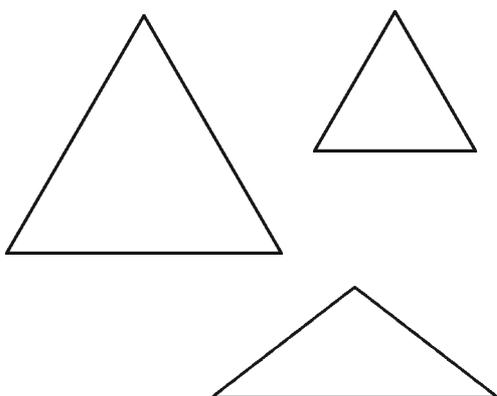
- Вспомни, какие ещё предметы имеют треугольную форму.

ТРЕУГОЛЬНАЯ ... ТРЕУГОЛЬНЫЙ ... ТРЕУГОЛЬНОЕ ...

● Покажи и раскрась самый большой треугольник.



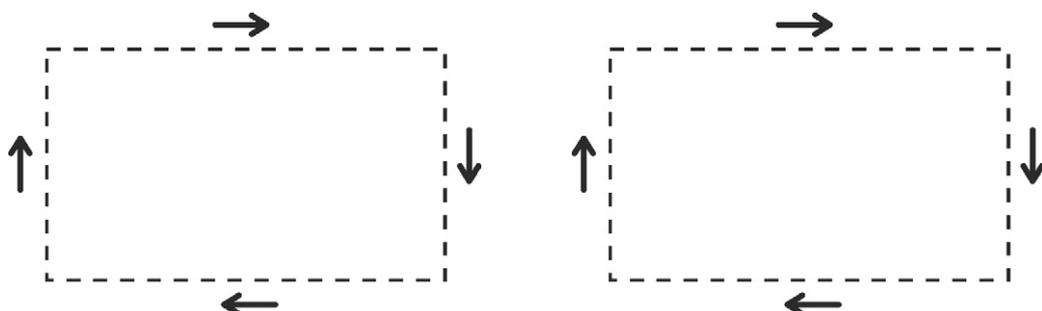
● Найди и покажи все треугольники на рисунке.



● Нарисуй недостающую фигуру.

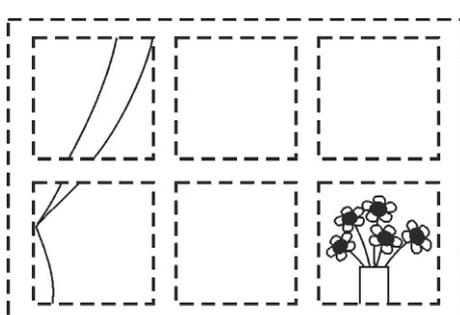
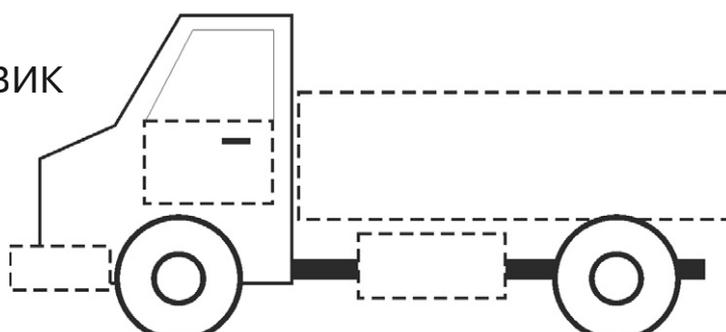

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. ПРЯМОУГОЛЬНИК

- Запомни: эта фигура называется прямоугольник.

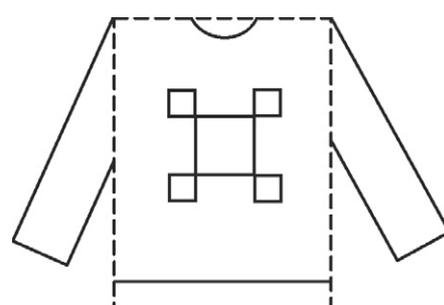


- Обведи прямоугольники. Назови предметы.

ГРУЗОВИК



ОКНО



СВИТЕР

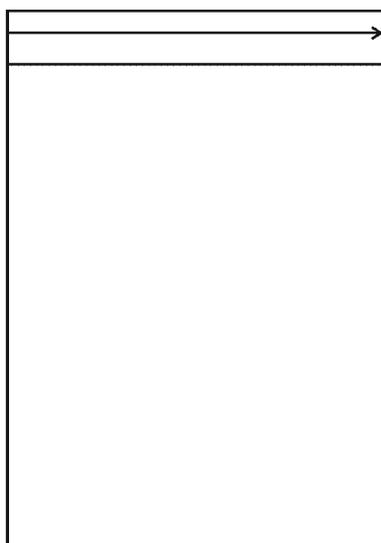
- Вспомни, какие ещё предметы имеют прямоугольную форму.

ПРЯМОУГОЛЬНАЯ ...

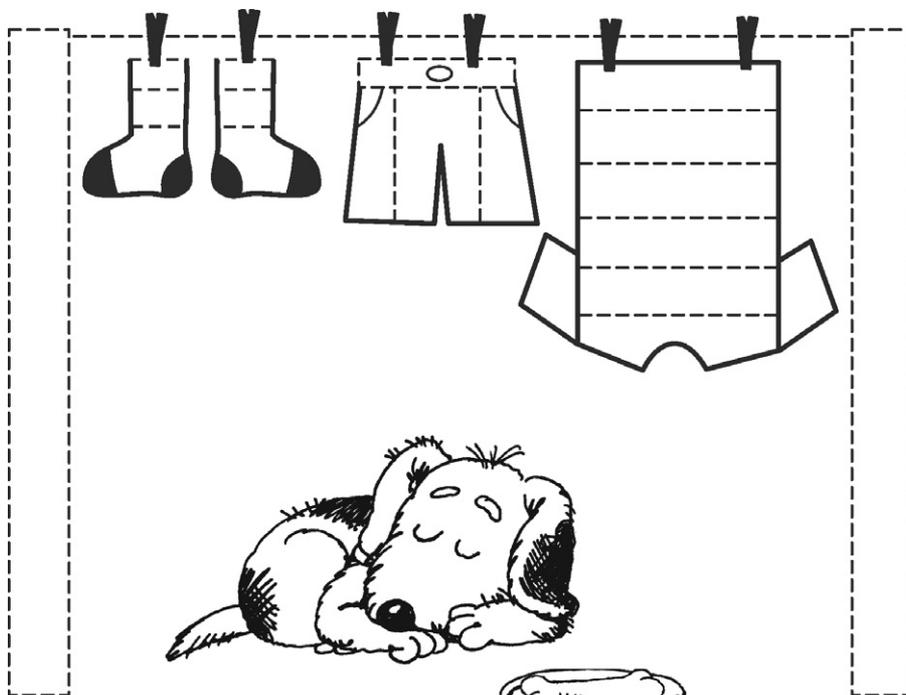
ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ...

ПРЯМОУГОЛЬНОЕ ...

- Покажи самый большой прямоугольник. Заштрихуй прямоугольники так, как показано на рисунке.

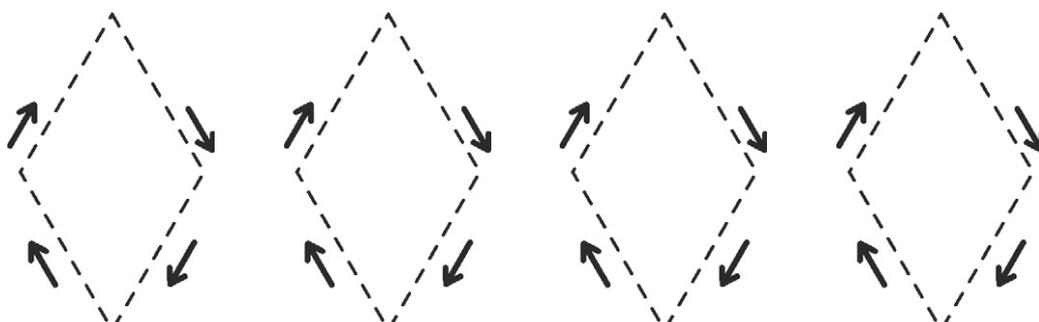


- Обведи все прямоугольники на рисунке.



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. РОМБ

- Запомни: эта фигура называется ромб.

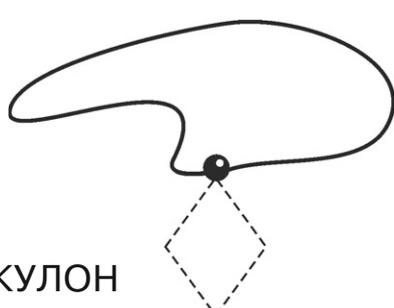


- Обведи ромбы. Назови предметы. Вспомни, какие ещё предметы ромбовидной формы ты знаешь.

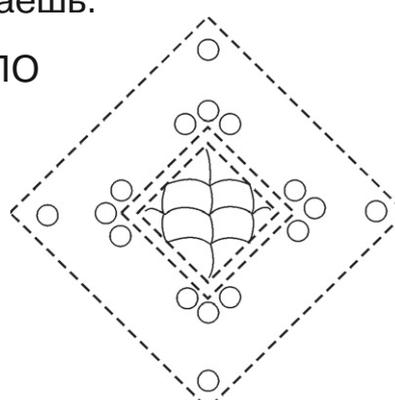


СЕРЬГИ

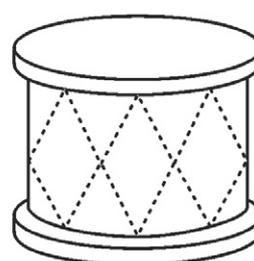
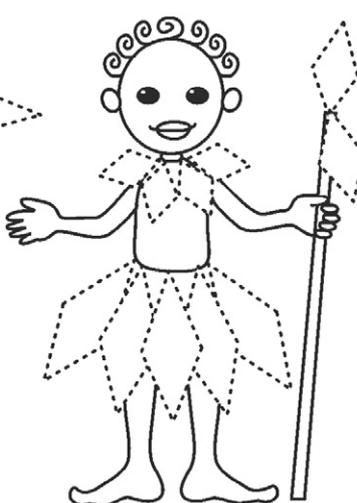
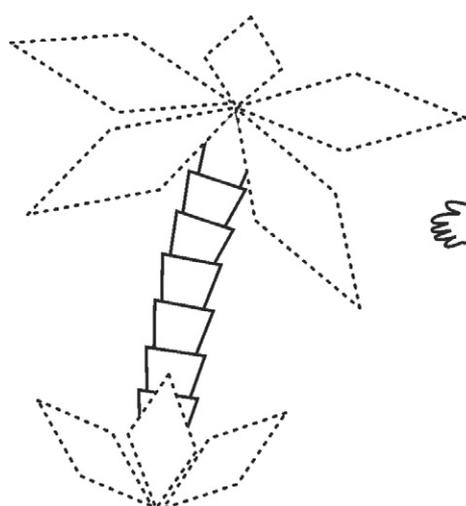
ОДЕЯЛО



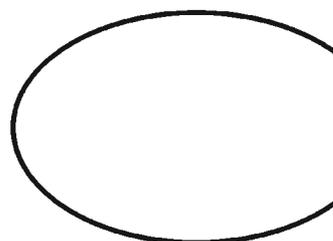
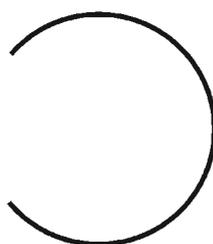
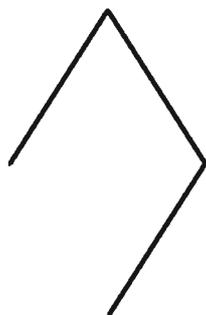
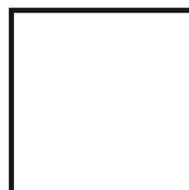
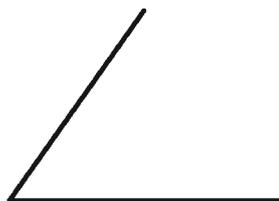
КУЛОН



- Дорисуй и раскрась картинки. Найди и покажи ромбы.



- Дорисуй и раскрась знакомые тебе геометрические фигуры.

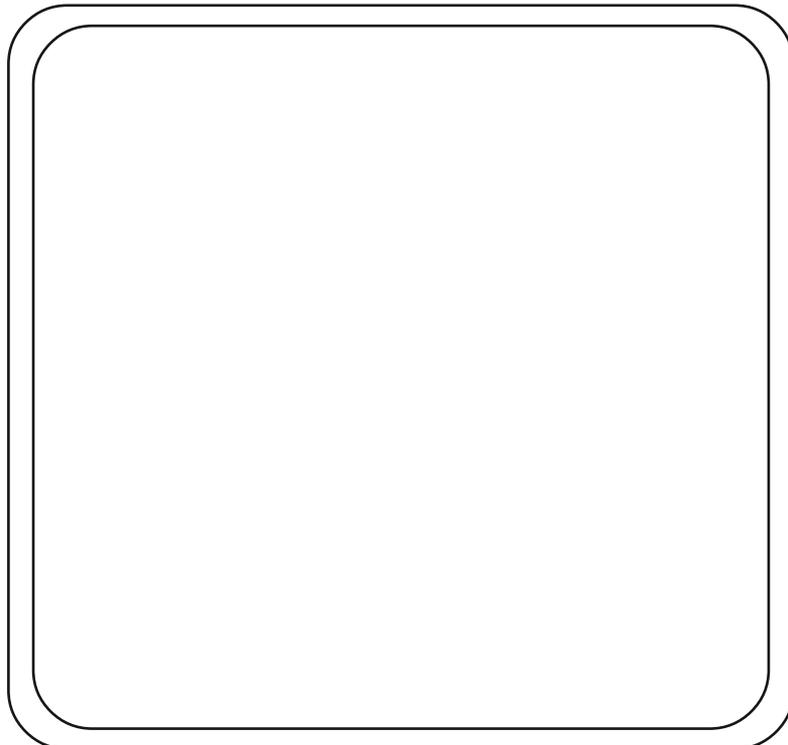


- Сколько у зайчика воздушных шариков? Каких шариков больше — круглых или овальных? Каких — меньше?

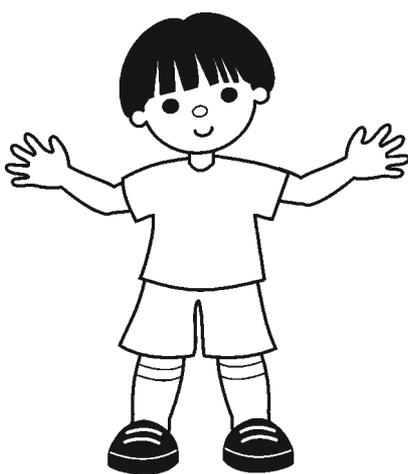


# ЭТО Я!

● Нарисуй автопортрет.



● Покажи, где у Вовы:



- ПРАВАЯ РУКА
- ЛЕВАЯ РУКА
- ПРАВЫЙ ГЛАЗ
- ЛЕВЫЙ ГЛАЗ
- ПРАВАЯ НОГА
- ЛЕВАЯ НОГА

● А теперь покажи всё это на себе.

- Что ты умеешь?

НОС НЮХАЕТ,  
РОТ ГОВОРИТ,  
ЗУБЫ КУСАЮТ,

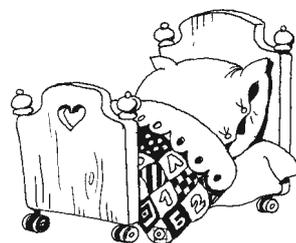
УШИ СЛУШАЮТ,  
ГЛАЗА СМОТРЯТ,  
НОГИ БЕГУТ,

РУКИ ЛОВЯТ,  
ПАЛЬЦЫ ТРОГАЮТ,  
ЯЗЫК ГОВОРИТ.

- Расскажи, что ты делаешь в разное время суток. Говори так:

**УТРОМ:**

Я просыпаюсь.  
Я встаю.  
Я одеваюсь.  
Я умываюсь.  
Я завтракаю.



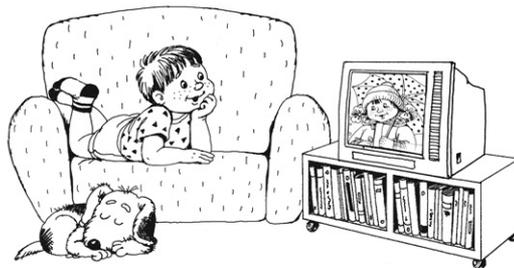
**ДНЁМ:**

Я играю.  
Я гуляю.  
Я рисую.  
Я обедаю.  
Я еду (на велосипеде).  
Я помогаю маме.



**ВЕЧЕРОМ:**

Я смотрю телевизор.  
Я ужинаю.  
Я разговариваю с папой.  
Я раздеваюсь.  
Я моюсь.  
Я ложусь.  
Я читаю с мамой и папой.



**НОЧЬЮ:**

Я сплю.



**МОЛОДЕЦ!**



УДК 372.3/.4  
ББК 74.902  
Ж86

Серия «Ступеньки к школе»  
Художники: О. Наумова, О. Серебрякова

**Жукова, О.С.**  
Ж86 Игры и упражнения для подготовки ребенка к школе. 3+ / Олеся Жукова. —  
М.: Астрель; СПб.: Сова, 2010. — 64 с.: ил. — (Ступеньки к школе).

ISBN 978-5-271-16833-8

Можно ли предупредить возможные трудности обучения малыша в школе? Конечно! В нашей книге вы найдете множество простых и эффективных упражнений, которые помогут вам развить речь, мышление, внимание, память и мелкую моторику ребенка.

Задания подобраны с учетом программы развития и обучения детей дошкольного возраста. Ваш ребенок легко запомнит названия основных цветов и геометрических фигур, научится считать и проводить линии. Все эти навыки пригодятся ему в школе для того, чтобы хорошо учиться и получать «пятерки». А интересная, игровая форма заданий поможет вам и вашему малышу весело и с пользой провести свободное время.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.902

*Популярное издание*

Жукова Олеся Станиславовна

### **ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ. 3+**

Ответственный редактор *М. Тумановская*  
Художественное оформление *Т. Любиченко*  
Верстка: *В. Левин*  
Технический редактор *Т. Лаврова*  
Корректор *Н. Старостина*

Подписано в печать 14.09.09. Формат 84x108 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. 6,72. Доп. тираж экз. Заказ № .

Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 77.99.60.953.Д.014255.12.08 от 23.12.2008

ООО «Издательство Астрель»  
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Издательство «Сова»  
195112, г. Санкт-Петербург, а/я № 51 E-mail: oosova@mail.wplus.net

Издание осуществлено при техническом содействии  
ООО «Издательство АСТ»

© О. Жукова, текст, 2007  
© О. Наумова, иллюстрации, 2007  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2007  
© ООО «Издательство «Сова», 2007  
© ООО «Издательство «Астрель», 2007



Олеся ЖУКОВА

# ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ**

Можно ли предупредить возможные трудности обучения ребенка в школе? Конечно! В нашей книге вы найдете простые, но эффективные упражнения, которые помогут развить речь, мышление, внимание, память и мелкую моторику малыша. Ребенок легко запомнит названия основных цветов и геометрических фигур, научится считать. Интересная игровая форма заданий поможет весело и с пользой провести свободное время.

**Задания подобраны с учетом программы обучения детей дошкольного возраста.**



**РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА**