

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 41 «Петушок»)
город Верхняя Салда

Согласованно:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №41
«Петушок»
(протокол от 26.03.2020 г. №1)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида» (МБДОУ № 41)
Руководитель	Ольга Ивановна Занина
Адрес организации	624761, г. Верхняя Салда, ул. Воронова, д. 15, корпус 3
Телефон, факс	(34345) 5-13-74
Адрес электронной почты	VSDetskiisad41@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 14.11.2016 № 19126, серия 66 ЛОИ № 0005866
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 114 мест. Общая площадь здания 1115 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1018 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.15 до 17.45, суббота и воскресенье – выходной.

Основным видом деятельности Детского сада является реализация образовательных программ: образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 41 «Петушок» на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой и адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 41 «Петушок» на основе примерной образовательной программы «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Ницевой.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает расписание НОД, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детским садом, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Из них:

- 1 первая младшая группа – 21 ребёнок;
- 1 вторая младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 21 ребёнок;
- 1 разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 25 детей;
- 1 старшая логопедическая группа – 17 детей;
- 1 подготовительная к школе логопедическая группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- организация специальной игровой деятельности;
- систематические наблюдения;
- индивидуальные и подгрупповые беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические задания освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Задания включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		итого	
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	15	12%	102	86%	3	2%	117	98%
Качество освоения образовательных областей	12	10%	105	88%	3	2%	117	98%

В мае 2019 года педагоги и педагог - психолог Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с формирующим и на стадии формирования уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная		88,6%
Неполная с матерью	13	11,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	33,8%
Два ребенка	66	54,8%
Три ребенка и более	13	11,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, логопедов, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.05.2019 по 17.05.2019 проводилось анкетирование 77 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу персонала ДООУ, - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации, - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В период с 11.11.2019 по 05.12.2019 г.г. проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг организациями дошкольного образования Свердловской области по 5 критериям, получены следующие результаты:

- критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 98,1%;
- критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 96,0%;
- критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов» - 35,0%;
- критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 97,6%;
- критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 96,8%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, проходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 8/1
- воспитанники/все сотрудники 4/1

За 2019 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

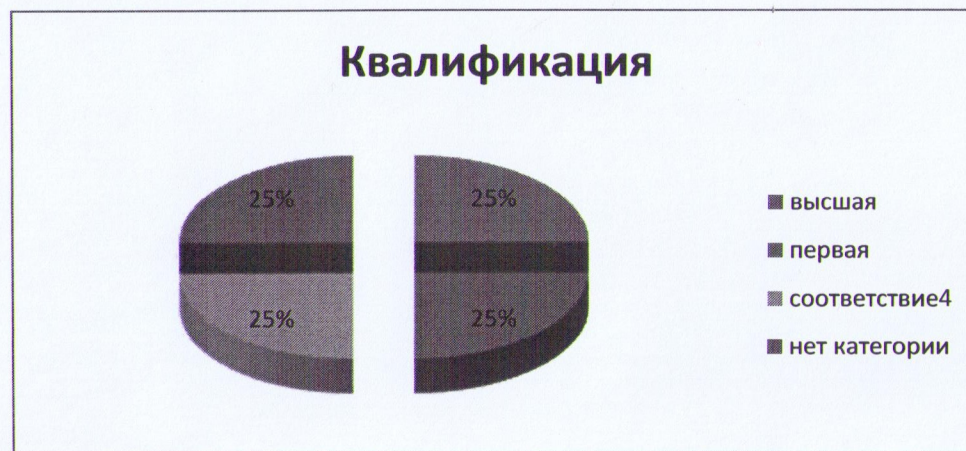
- курсы повышения квалификации - 11 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Педагогический стаж:



Квалификация:



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском конкурсе «Мотив познания»: блиц – олимпиада «Аспекты работы педагога-психолога в ДОО: основные направления и технологии профессиональной деятельности»,
- всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка»;
- всероссийский конкурс «Радуга талантов», «Физкультурный досуг в подготовительной логопедической группе «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- всероссийский конкурс фотографий «Детский мир»;
- всероссийский конкурс педагогического мастерства «Здоровые дети – здоровая нация»;
- всероссийский конкурс «8 марта – мамин праздник»;
- всероссийский конкурс «Знай и выполняй правила дорожного движения!»;
- всероссийский конкурс «Весна! Весна – красна пришла!»;
- всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Педагогические проекты»;
- международный конкурс фотографий «Домашние любимцы»;
- 1 городской педагогический форум по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»,
- 4 городская практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития»;
- муниципальный лего-турнир «Наша смена»;
- 2 городской форум «Созвездие талантов»;
- 7 городской фестиваль «Душа России»;
- городской фестиваль патриотической песни и танца «Моя гордость – Россия»;
- благотворительной акции «Белый цветок»;
- 3 фестиваль духовой музыки «Салдинский благовест»;
- методический семинар «Создание необходимых условий получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году Детский сад пополнил учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- «Танграм» (деревянный) на подгруппу детей;
- волчки (деревянные);
- набор «Грибочки на полянке» - 3 шт.;
- тематические фольклорные вечера для дошкольников;
- открытые мероприятия для детей средней группы д/сада;
- веселые картинки для автоматизации сложных звуков русского языка;
- беседы по картинам известных русских художников для детей 6-7 лет;
- тренинг со сказками для формирования связной речи детей;
- растим будущего читателя (информационно-деловое оснащение);
- «Будь активным и здоровым» - развивающая игра-игра;
- «Расскажи про детский сад» - демонстрационный материал;
- «Развиваем внимание» - задания для подготовки к школе;
- Великая Отечественная война в произведениях художников (рассказы по картинкам).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 4 компьютера, 4 принтера, проектор мультимедиа, интерактивную доску.

В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информация о мероприятиях.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности, дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте МБДОУ - название сайта в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov, «КПМО», «КАИС ИРО», «Е-услуги», «АСУ-энергоплан» и др.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет изостудии – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт: замена оконных блоков в количестве 5, заменены полы в прачечной, сделан косметический ремонт коридора первого этажа, частично групповых комнат. В рамках безопасности заменена входная дверь, спилены высокие деревья, установлено видеонаблюдение, монтаж системы «Пожар», установлена охранная сигнализация. Ведётся охрана учреждения в круглосуточном режиме. Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26.12. 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	120
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	120/100%
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
По коррекции недостатков физического, психического развития (с общим недоразвитием речи)		20
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100
присмотру и уходу		120
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4/25%
первой		4/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: в том числе:	человек (процент)	

до 5 лет		6/37,5%
больше 25 лет		5/31,25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/18,75%
от 55 лет		3/18,75%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя - логопеда		да
логопеда		нет
учителя - дефектолога		нет
педагога - психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Занина Ольга Ивановна

Действителен с 11.06.2021 по 11.06.2022