

Верхнесалдинский городской округ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41  
«Петушок» комбинированного вида.

**ПРИКАЗ**

Номер	Дата
47/22-ОД	01.09.2017 г.

**Об утверждении Положения об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида**

(причины)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, в целях качественного осуществления образовательной и иной деятельности, предусмотренной Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида.
2. Делопроизводителю ознакомить с данным Положением педагогических работников Детского сада №41 «Петушок» под личную подпись.
3. Ответственному, за информационное наполнение сайта Детского сада № 41 «Петушок» разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий  
(должность руководителя)

МП



Занина О. И.  
(расшифровка: инициалы,  
фамилия)

Приложение 1  
к приказу заведующего МБДОУ  
«Детский сад №41  
«Петушок»  
комбинированного вида  
от 1 сентября 2017  
№47/22-ОД

**Принято:**  
Общим собранием работников МБДОУ  
«Детский сад №41 «Петушок»  
комбинированного вида  
Протокол №3 от 29.09.2017г

**Учено:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №41 «Петушок»  
комбинированного вида

Утверждаю  
Приказом МБДОУ «Детский сад №41  
«Петушок» комбинированного вида  
Заведующий МБДОУ О.И. Занина



## Положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида

### 1. Общие положения.

- 1.1. Инновация - новшество (лат.).
- 1.2. Инновационная деятельность – процесс освоения, распространения новшества.
- 1.3. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, нормативными актами Министерства образования РФ, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Петушок» комбинированного вида (далее – Учреждение).

### 2. Цели инновационной деятельности в ОУ.

- 2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационных проектов, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.
- 2.2. Реализовать основную образовательную программу Учреждения.

### 3. Задачи инновационной деятельности.

- 3.1. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.
- 3.2. Апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию Учреждения в избранном направлении, а также по другим приоритетным направлениям государственной образовательной политики.
- 3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику Учреждения.

### 4. Содержание инновационной деятельности.

4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- а) разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка учебников, учебно-методических комплексов;
  - б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
  - в) создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;
  - г) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
  - д) апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;
  - е) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;
  - ж) совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.
- з) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

4.2. Апробация вариативных форм обучения по направлению - метод проектирования.

4.3. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса и образовательные услуги ДО.

4.4. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.

4.5. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

## **1. Организация деятельности.**

5.1. В Учреждении утверждается состав Творческих групп педагогов и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью, имеющий следующую структуру:

1. Обоснование актуальности инновации для Учреждения в части обеспечения целевой линии развития.
2. Формулирование темы инновации.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.
5. Выбор конкретных методов исследования.
6. Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия
7. Критерии оценки ожидаемых результатов.
8. Прогнозирование:

а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;

б) возможных потерь, негативных последствий;

5.2. План работы на текущий год обсуждается на заседании Педагогического совета Учреждения, утверждается приказом заведующего Учреждения.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете Учреждения

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

## **6. Документация и отчетность.**

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

Анализ эффективности инновационной деятельности представляются старшему воспитателю в конце учебного года ( по необходимости в течение года) в виде отчета и приложений к нему.

### **7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

7.1.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития Учреждения.

7.1.2. Открытые занятия ( мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет

7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

### **8. Структура управление инновационной деятельностью.**

8.1. По вопросам внедрения инноватики педагоги-инноваторы (участники и руководители Творческих групп) подчиняются старшему воспитателю, который является координатором инновационной деятельности и осуществляет связь с методистами Муниципального бюджетного учреждения «Информационно – методический центр» , специалистами Управления образования Верхнесалдинского городского округа.

### **9. Создание мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме.**

9.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

9.2 Администрация Учреждения несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности Учреждения.

9.3 Педагогам, принимающим активное участие в работе ГМО, городских конференций, проблемных творческих групп и др. научных организаций и сообществ сферы образования предоставляется направление на различные проблемные конференции и семинары, и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.

